

# Auf einen Blick

<b>Einführung.....</b>	<b>17</b>
<b>Teil I: Sprachförderung verstehen.....</b>	<b>23</b>
<b>Kapitel 1:</b> Warum Sprachförderung?.....	25
<b>Kapitel 2:</b> Was ist Sprachförderung – und was nicht?.....	49
<b>Kapitel 3:</b> Wer kann am besten unterstützen? .....	69
<b>Teil II: Sprache und Sprachkompetenz verstehen.....</b>	<b>87</b>
<b>Kapitel 4:</b> Nicht ohne Sprache!.....	89
<b>Kapitel 5:</b> Was ist Sprachkompetenz?.....	97
<b>Teil III: Wie gehe ich nun vor? Sprachförderung in der Praxis .....</b>	<b>107</b>
<b>Kapitel 6:</b> Neun Prinzipien – nicht zehn!.....	109
<b>Kapitel 7:</b> Gehe strategisch vor .....	145
<b>Kapitel 8:</b> Lege den Bereich fest.....	155
<b>Teil IV: Wirksamkeit von Sprachförderung überprüfen .....</b>	<b>165</b>
<b>Kapitel 9:</b> Alles bestens, oder? .....	167
<b>Kapitel 10:</b> Wie Experten evaluieren .....	171
<b>Teil V: Der Top-Ten-Teil .....</b>	<b>175</b>
<b>Kapitel 11:</b> Zehn Tipps, die die Arbeit einer Sprachförderkraft erleichtern.....	177
<b>Kapitel 12:</b> Die Prinzipien in der Übersicht.....	181
<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>185</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>187</b>

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b>	<b>17</b>
Über dieses Buch	17
Konventionen in diesem Buch	17
Törichte Annahmen über den Leser	18
Wie dieses Buch aufgebaut ist	19
Teil I: Sprachförderung verstehen	19
Teil II: Sprache und Sprachkompetenz verstehen	19
Teil III: Wie gehe ich nun vor? – Sprachförderung in der Praxis	20
Teil IV: Wirksamkeit von Sprachförderung überprüfen	20
Teil V: Der Top-Ten-Teil	20
Symbole, die in diesem Buch verwendet werden	21
Wie es weitergeht	21
 <b>TEIL I</b>	
<b>SPRACHFÖRDERUNG VERSTEHEN</b>	<b>23</b>
 <b>Kapitel 1</b>	
<b>Warum Sprachförderung?</b>	<b>25</b>
Sprache ist überlebenswichtig	25
Sprache als Mittel der Kommunikation und Verständigung	25
Warum lernen Menschen Sprachen?	26
Sprachförderung für alle	26
Sprachförderung konzentriert sich auf Sprachkompetenzen	27
Sprachförderung liegt in der Verantwortung von Schule	28
Familie & Co. unterstützen mit	30
Es kann jeden betreffen	32
Jedes Kind hat das Recht auf Förderung	33
Kein Lernen ohne Sprache	34
Sprache ist bildungsrelevant	37
Sprache bildet	37
Die Sprachen der Schule	40
 <b>Kapitel 2</b>	
<b>Was ist Sprachförderung – und was nicht?</b>	<b>49</b>
Gestatten: Ires	49
Eine allgemeine Definition	51
Additiv oder integrativ?	53
Verwandte Konzepte	58
Sprachbildung	59
Sprachtherapie	59
Spracherziehung	59

## 14 Inhaltsverzeichnis

Auf bildungspolitischer Ebene.....	60
In der Kita .....	60
In der Schule .....	61
Auf wissenschaftlicher Ebene .....	62
Sprachförderung ist keine Nachhilfe .....	64
Sprachförderung ist kein »Unterricht« .....	64
Kein geschützter Beruf, aber ... ..	65

### **Kapitel 3**

#### **Wer kann am besten unterstützen?..... 69**

Sprachfördern kann (fast) jeder .....	69
Merkmale einer guten Förderkraft .....	70
Immer schön wissensdurstig bleiben .....	71
Weißt du noch oder handelst du schon? .....	77
Was, wie, warum? .....	77
Und was ist mit Haltung? .....	78
Eine Fahrradtour mit Ires .....	80
Was können Lehrkräfte tun? .....	83
Förderkräfte sind Vorbilder .....	84

## **TEIL II**

### **SPRACHE UND SPRACHKOMPETENZ VERSTEHEN ..... 87**

### **Kapitel 4**

#### **Nicht ohne Sprache!..... 89**

Wozu Sprache? .....	90
Wir schreiben und sprechen .....	91

### **Kapitel 5**

#### **Was ist Sprachkompetenz?..... 97**

Kompetent, kompetenter, am ...? .....	98
Wie lernen Kleinkinder »neue« Sprachen? .....	99
Es gehören immer zwei dazu .....	101
Sprichst du noch oder erzählst du schon? .....	103
Erzähl! – Und ich unterstütze dich ....	104

## **TEIL III**

### **WIE GEHE ICH NUN VOR? SPRACHFÖRDERUNG IN DER PRAXIS ..... 107**

### **Kapitel 6**

#### **Neun Prinzipien – nicht zehn!..... 109**

Sprachförderung hat System .....	109
Das Kind macht die Musik .....	110
Eins nach dem anderen .....	112
Sprich authentisch .....	116

Ja, schwer – aber du schaffst es! .....	118
Scaffolde! .....	120
Förderung nicht ohne Diagnose und umgekehrt .....	124
Nicht ohne Förderziele .....	137
Der Förderplan. ....	140

## **Kapitel 7**

### **Gehe strategisch vor .....** 145

Sprich, während du handelst.....	146
Rege an mit deinen Fragen .....	147
Du bist ein Modell .....	149
Korrigiere unauffällig .....	149
Erweitere das, was das Kind gesagt hat .....	150
Was kann man noch tun? .....	152

## **Kapitel 8**

### **Lege den Bereich fest .....** 155

Grammatik .....	156
Wortschatz .....	159

## **TEIL IV**

### **WIRKSAMKEIT VON SPRACHFÖRDERUNG ÜBERPRÜFEN.....** 165

## **Kapitel 9**

### **Alles bestens, oder? .....** 167

## **Kapitel 10**

### **Wie Experten evaluieren.....** 171

## **TEIL V**

### **DER TOP-TEN-TEIL.....** 175

## **Kapitel 11**

### **Zehn Tipps, die die Arbeit einer Sprachförderkraft erleichtern .....** 177

## **Kapitel 12**

### **Die Prinzipien in der Übersicht .....** 181

Lösungen .....	183
----------------	-----

### **Abbildungsverzeichnis.....** 185

### **Stichwortverzeichnis .....** 187