

# Auf einen Blick

<b>Einführung.....</b>	<b>17</b>
<b>Teil I: Sprachförderung verstehen.....</b>	<b>23</b>
Kapitel 1: Warum Sprachförderung?.....	25
Kapitel 2: Was ist Sprachförderung – und was nicht?.....	49
Kapitel 3: Wer kann am besten unterstützen? .....	69
<b>Teil II: Sprache und Sprachkompetenz verstehen.....</b>	<b>87</b>
Kapitel 4: Nicht ohne Sprache!.....	89
Kapitel 5: Was ist Sprachkompetenz?.....	97
<b>Teil III: Wie gehe ich nun vor? Sprachförderung in der Praxis .....</b>	<b>107</b>
Kapitel 6: Neun Prinzipien – nicht zehn!.....	109
Kapitel 7: Gehe strategisch vor .....	145
Kapitel 8: Lege den Bereich fest. ....	155
<b>Teil IV: Wirksamkeit von Sprachförderung überprüfen .....</b>	<b>165</b>
Kapitel 9: Alles bestens, oder? .....	167
Kapitel 10: Wie Experten evaluieren .....	171
<b>Teil V: Der Top-Ten-Teil .....</b>	<b>175</b>
Kapitel 11: Zehn Tipps, die die Arbeit einer Sprachförderkraft erleichtern.....	177
Kapitel 12: Die Prinzipien in der Übersicht.....	181
<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>185</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>187</b>

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung .....</b>	<b>17</b>
Über dieses Buch.....	17
Konventionen in diesem Buch.....	17
Törichte Annahmen über den Leser.....	18
Wie dieses Buch aufgebaut ist.....	19
Teil I: Sprachförderung verstehen.....	19
Teil II: Sprache und Sprachkompetenz verstehen.....	19
Teil III: Wie gehe ich nun vor? - Sprachförderung in der Praxis .....	20
Teil IV: Wirksamkeit von Sprachförderung überprüfen .....	20
Teil V: Der Top-Ten-Teil .....	20
Symbole, die in diesem Buch verwendet werden.....	21
Wie es weitergeht .....	21
<b>TEIL I</b> <b>SPRACHFÖRDERUNG VERSTEHEN .....</b>	<b>23</b>
<b>Kapitel 1</b> <b>Warum Sprachförderung? .....</b>	<b>25</b>
Sprache ist überlebenswichtig.....	25
Sprache als Mittel der Kommunikation und Verständigung .....	25
Warum lernen Menschen Sprachen? .....	26
Sprachförderung für alle .....	26
Sprachförderung konzentriert sich auf Sprachkompetenzen.....	27
Sprachförderung liegt in der Verantwortung von Schule.....	28
Familie & Co. unterstützen mit.....	30
Es kann jeden betreffen .....	32
Jedes Kind hat das Recht auf Förderung.....	33
Kein Lernen ohne Sprache .....	34
Sprache ist bildungsrelevant .....	37
Sprache bildet.....	37
Die Sprachen der Schule.....	40
<b>Kapitel 2</b> <b>Was ist Sprachförderung - und was nicht? .....</b>	<b>49</b>
Gestatten: Ires .....	49
Eine allgemeine Definition .....	51
Additiv oder integrativ?.....	53
Verwandte Konzepte.....	58
Sprachbildung.....	59
Sprachtherapie .....	59
Spracherziehung .....	59

## **14 Inhaltsverzeichnis**

Auf bildungspolitischer Ebene .....	60
In der Kita .....	60
In der Schule .....	61
Auf wissenschaftlicher Ebene .....	62
Sprachförderung ist keine Nachhilfe .....	64
Sprachförderung ist kein »Unterricht« .....	64
Kein geschützter Beruf, aber .....	65
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Wer kann am besten unterstützen? .....</b>	<b>69</b>
Sprach fördern kann (fast) jeder .....	69
Merkmale einer guten Förderkraft .....	70
Immer schön wissensdurstig bleiben .....	71
Weißt du noch oder handelst du schon? .....	77
Was, wie, warum? .....	77
Und was ist mit Haltung? .....	78
Eine Fahrradtour mit Ires .....	80
Was können Lehrkräfte tun? .....	83
Förderkräfte sind Vorbilder .....	84
<b>TEIL II</b>	
<b>SPRACHE UND SPRACHKOMPETENZ VERSTEHEN .....</b>	<b>87</b>
<b>Kapitel 4</b>	
<b>Nicht ohne Sprache! .....</b>	<b>89</b>
Wozu Sprache? .....	90
Wir schreiben und sprechen .....	91
<b>Kapitel 5</b>	
<b>Was ist Sprachkompetenz? .....</b>	<b>97</b>
Kompetent, kompetenter, am ...? .....	98
Wie lernen Kleinkinder »neue« Sprachen? .....	99
Es gehören immer zwei dazu .....	101
Sprichst du noch oder erzählst du schon? .....	103
Erzähl! – Und ich unterstütze dich .....	104
<b>TEIL III</b>	
<b>WIE GEHE ICH NUN VOR? SPRACHFÖRDERUNG IN DER PRAXIS .....</b>	<b>107</b>
<b>Kapitel 6</b>	
<b>Neun Prinzipien – nicht zehn! .....</b>	<b>109</b>
Sprachförderung hat System .....	109
Das Kind macht die Musik .....	110
Eins nach dem anderen .....	112
Sprich authentisch .....	116

Ja, schwer – aber du schaffst es! .....	118
Scaffolde! .....	120
Förderung nicht ohne Diagnose und umgekehrt .....	124
Nicht ohne Förderziele .....	137
Der Förderplan.....	140
<b>Kapitel 7 Gehe strategisch vor .....</b>	<b>145</b>
Sprich, während du handelst.....	146
Rege an mit deinen Fragen .....	147
Du bist ein Modell .....	149
Korrigiere unauffällig .....	149
Erweitere das, was das Kind gesagt hat.....	150
Was kann man noch tun?.....	152
<b>Kapitel 8 Lege den Bereich fest .....</b>	<b>155</b>
Grammatik .....	156
Wortschatz .....	159
<b>TEIL IV WIRKSAMKEIT VON SPRACHFÖRDERUNG ÜBERPRÜFEN .....</b>	<b>165</b>
<b>Kapitel 9 Alles bestens, oder? .....</b>	<b>167</b>
<b>Kapitel 10 Wie Experten evaluieren.....</b>	<b>171</b>
<b>TEIL V DER TOP-TEN-TEIL.....</b>	<b>175</b>
<b>Kapitel 11 Zehn Tipps, die die Arbeit einer Sprachförderkraft erleichtern .....</b>	<b>177</b>
<b>Kapitel 12 Die Prinzipien in der Übersicht.....</b>	<b>181</b>
Lösungen .....	183
<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>185</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>187</b>