

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	7
2. Einleitung	9
3. Begriffsklärung.....	13
4. Der Umgang in unserer Gesellschaft mit Tod und Sterben	17
4.1 Verdrängung und Unbedeutsamkeit.....	17
4.2 Enttabuisierung.....	24
5. Der Umgang von Kindern und Jugendlichen mit Tod und Sterben	29
5.1 Die Todesvorstellung von Kindern und Jugendlichen	29
5.1.1 Die kognitive Komponente der Todesvorstellung	30
5.1.2 Die emotionale Komponente der Todesvorstellung.....	37
5.2 Das Trauerverhalten von Kindern und Jugendlichen.....	42
6. Der Umgang von geistig behinderten Jugendlichen mit Tod und Sterben	47
6.1 Die Todesvorstellung von geistig behinderten Jugendlichen.....	48
6.2 Das Trauerverhalten von geistig behinderten Jugendlichen	59
6.3 Eigene empirische Untersuchung zum Todeserleben geistig behinderter Jugendlicher	65
6.3.1 Forschungskonzeption und -organisation.....	65
6.3.2 Durchführung der Interviewstudie	70
6.3.3 Auswertung der Interviews	72
6.3.4 Darstellung der Einzelfälle	73
6.3.5 Zusammenfassung der Ergebnisse	89
6.3.6 Kritische Reflexion der Studie	98
7. Gründe für eine schulische Thematisierung.....	101
7.1 Anthropologisches Argument	101
7.2 Entwicklungspsychologisches Argument	103
7.3 Bildungstheoretisches Argument	104
7.4 Gesellschaftliches Argument.....	107
7.5 Ethisches Argument	109
8. Bisherige Thematisierung im Unterricht	111
9. Notwendige Voraussetzungen und mögliche Schwierigkeiten	119
9.1 Voraussetzungen des Lehrers	119

9.2 Voraussetzungen der Schule	124
9.3 Voraussetzungen der Klasse/ Schüler	125
9.4 Voraussetzungen der Eltern	126
10. Möglichkeiten der Behandlung des Themas Tod und Sterben im Unterricht an der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.....	129
10.1 Sterben und Tod als aktuelles Thema in der Schule	132
10.2 Sterben und Tod als Sachthema	136
11. Unterrichtsentwurf für eine Projektwoche zum Thema „Sterben, Tod und Trauer“.....	137
11.1 Beschreibung der Ausgangslage	137
11.2 Lernziele.....	138
11.3 Aufbau der Unterrichtssequenz.....	139
11.4 Reflexion der Projektwoche	152
12. Auswirkungen von Unterrichtsprogrammen zu Tod und Sterben	155
13. Fazit	159
14. Literaturverzeichnis.....	165
15. Anhang	185
15.1 Interviewleitfaden.....	185
15.2 Transkribierte Interviews	189
15.2.1 Interview mit S1	189
15.2.2 Interview mit S2	197
15.2.3 Interview mit S3	208
15.2.4 Interview mit S4	217
15.2.5 Interview mit S5	229
15.2.6 Interview mit S6	236
15.2.7 Interview mit S7	243
15.2.8 Interview mit S8	254
15.2.9 Interview mit S9	263