

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
<i>Lisa Rosen, Pascal Bastian, Julia Friedrich, Erika E. Gericke, Benedikt Hopmann, Sina-Mareen Köhler & Andreas Köpfer</i>	
Reflexion der eigenen Situiertheit.....	17
Situierter Perspektivität als der blinde Fleck wissenschaftlicher Positionierungen	19
<i>Kirsten Puhr</i>	
Reflexionen als Verschiebungen — Wege und Aporien der Standpunktreflexion.....	35
<i>Mai-Anh Boger</i>	
... durchaus als <i>docta spes</i> , als materialistisch begriffene Hoffnung“ – Methodologische Reflexionen zur Theoriepraxis allgemeiner/inklusiver Pädagogik.....	51
<i>Robert Schneider-Reisinger</i>	
Reflexion methodologischer und methodischer Grenzen.....	71
Der Körperlichkeit von Anerkennung auf der Spur – kritische Reflexion und erweiternde Impulse für eine erziehungswissenschaftliche Inklusionsforschung.....	73
<i>Hannah Nitschmann</i>	
Prozesse sozialer Ungleichheit in frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung erforschen? Potenziale qualitativer Mehrebenenanalysen in der Inklusionsforschung	87
<i>Sylvia Nienhaus</i>	
Inklusiv, partizipativ, rekonstruktiv? Methodologisch-methodische Reflexionen zur Praxis einer inklusiven Erwachsenenbildungsforschung	103
<i>Olaf Dörner & Katharina Maria Pongratz</i>	

Reflexion disziplinärer und kategorialer Grenzen und Grenzüberschreitungen	119
Inklusion und Popular Social Work. Methodologische Öffnungen der Inklusionsforschung	121
<i>Caroline Schmitt</i>	
Verstehensgrenzen im Kontext von Teilhabeberatung – Zur (Nicht-)Bedeutung einer rehistorisierenden Perspektive in teilhabeorientierten Beratungssettings.....	135
<i>Erik Weber</i>	
Inklusion und Exklusion, Interklusion und Transklusion	149
<i>Bernhard Rauh</i>	
Professionalisierung für inklusive Bildung — Herausforderungen für die erziehungs- und bildungswissenschaftliche Lehre und Curriculumsentwicklung	163
Inklusionsorientierte Inhalte in der Lehrer:innenbildung an der Martin-Luther-Universität-Halle-Wittenberg – beispielhafte Einblicke.....	165
<i>Meike Penkwitt, Claudia Klektau, Toni Simon, Wolfram Kulig & Annette Britting</i>	
Bestandsaufnahmen aus den DGfE-Datenreports und Forschungsperspektiven zu Inklusion in der Erziehungswissenschaft	181
<i>Edina Schneider & Christiane Ruberg</i>	
Inklusion als Querschnittsthema der Lehrer:innenbildung – (Inter-)nationale Einblicke und Perspektiven	191
<i>Andreas Köpfer & Lisa Rosen</i>	
Autor*innenverzeichnis	207