

Inhalt

Einleitung

Perspektiven auf die Vielfalt der Vernunft <i>Florian Wobser, Philipp Thomas</i>	9
---	---

Grundierungen der Vernunft: Gefühl und Einbildungskraft

Das Gefühl zu denken – über das Lesen von Philosophie

Erzählungen über Erfahrungen mit Philosophie und ein Emailgespräch darüber mit Florian Wobser <i>Veronika Reichl</i>	23
--	----

Kopf oder Herz

Das Gefühl als Organ sittlicher Erkenntnis <i>Angelika Krebs</i>	41
---	----

Mehr als was?

Überlegungen zu Zielen und Reichweite philosophisch-ethischer Bildungsprozesse im Kontext moderner Gesellschaften <i>René Torkler</i>	53
---	----

Verlebendigungen der Vernunft: Literatur und Film

Nachpropositionales Wissen als philosophisch-ethische Bildung

<i>Philipp Thomas</i>	71
-----------------------------	----

Die Aporie des Dilemmas umdenken oder Die herkulische Verwandlung

<i>Stefano Franceschini</i>	83
-----------------------------------	----

Zu einer kinematographischen Form der Vernunft	
Prinzipien, Verfahren, Beispiele	
<i>Florian Wobser</i>	97

Klangwelten der Vernunft: Musik

Welche Erkenntnisse haben wir, wenn wir Musik hören?	
Überlegungen an der Schnittstelle von Erkenntnistheorie, analytischer Kunstphilosophie und Philosophiedidaktik	
<i>Constanze Tinawi</i>	115

›Der Versuch, den Wind in ein Paket zu schnüren‹	
Die (Post-)Autonomie der Kunst und ihre Bedeutung für die philosophische Bildung	
<i>Ben Moll</i>	127

Atmosphären bilden	
Künstlerisches Denken durch melancholische Klangverfilmung in den Fächern Musik und Ethik/Philosophie	
<i>Andreas Höftmann</i>	139

Praktiken der Vernunft: Performativitäten

Denken und Zeigen	
Die spürende Erkenntnis der Kunst	
<i>Emanuel Seitz</i>	155

Angewandte Skepsis: Performatives Scheitern in methodischer Absicht	
<i>Christian Klager</i>	169

Zur Erzeugung von Denkatmosphären	
Über Experimente mittels performativer Gesprächssettings und -dramaturgien	
<i>Rainer Totzke</i>	181

Vernunft und Schule: Entalltäglichungen

Philosophische Praktiken als Praxisform der Vernunft	
Skizze eines neuen Typs der Vermittlung in philosophischen Bildungsprozessen	
<i>Klaus Feldmann</i>	199

Philosophische Meditationsdidaktik

Volker Haase 211

›Against all odds...‹

Ein Zoom-Gespräch zum Philosophieren auf Irrwegen im schulischen Alltag

Christian Gefert, Florian Wobser 223

Vervielfältigungen der Vernunft: Kulturen

Wie wäre es mit Bildung für ein Gutes Leben?

Indigenes Gutes Leben (*Sumak Kawsay*) als Wissens- und Bildungsprinzip

David Cortez, Heike Wagner 239

Vernunft ist mehr... – Round Table Passau

XI. Tagung für Praktische Philosophie am 20.09.2024

Patrizia Breil, Hanno Depner, Philipp Thomas, Christian Wilhelm, Anna Zschauer 251

Anhang

Über die Beiträger:innen 281