

1 Ungestörter Spracherwerb	8
1.1 Wie geht Spracherwerb?	9
Einleitung	9
Tiefenstruktur und Oberflächenstruktur der Sprache	10
Welche Muttersprache lernt das Kind?	12
Spracherwerb generell	12
1.2 Ein Blick zurück: Spracherwerb erforscht	15
Der Beginn der Spracherwerbsforschung	16
Der Spracherwerb als Entwicklungsprozess	19
1.3 Der Weg des Spracherwerbs	22
Einleitung	22
Vom Beginn des Spracherwerbs bis zur Geburt	22
Erwerbsaufgabe Lebensmonat 0 bis 6: Grenzen in den Sprachstrom setzen	23
Ab dem 7. Lebensmonat bis zum ersten Geburtstag: Die Erfindung des Wortes	26
Die allerersten Wörter	28
Die ersten 50 Wörter	31
Der Wortschatzspurt	32
Der Beginn des Wortschatzspurts	34
Das Kind spurtet!	37
Endet der Wortschatzspurt?	38
Die Bedeutungen von Wörtern	40
Einstieg in den Grammatikerwerb	43
Wortkombinationen mit Verben	44
Die Verbendstellung	48
Die Verbzweitstellung	50
Die nächsten Schritte	55
Die Aussprache fällt auf	56
Aussprache und Schule	61
Erzählfähigkeit	62
Status Spracherwerb zum Einschulungszeitpunkt	68
Sprachwandel	69
1.4 Mehrsprachigkeit	74
Wie wird Mehrsprachigkeit in den unterschiedlichen Kulturen gelebt?	75

Simultaner Mehrspracherwerb	77
Asynchroner Mehrspracherwerb	82
Sprachdiagnostik von mehrsprachigen Kindern	84
Code Switching	85
1.5 Erfolgreicher Spracherwerb ist so wichtig wie nie	87
2 Gestörter Spracherwerb	88
2.1 Was versteht man unter gestörtem Spracherwerb bzw.	
Sprachstörungen im Kindesalter?	90
Einleitung und Begriffsklärungen	90
Erworbene Sprachstörungen im Kindesalter	91
Entwicklungsstörungen der Sprache	94
2.2 Sprachentwicklungsstörungen ohne assoziierte Ursache	111
FoxP2	111
Werden es mehr?	113
Das Erscheinungsbild von Sprachentwicklungsstörungen	118
Der Verlauf der Sprachentwicklungsstörung im Überblick	120

2.3	Late Talker.....	122
- 2.4	Dysgrammatismus.....	125
	Grammatische Symptome im Überblick.....	125
	Verlängerte Einwortphase.....	127
	Leitsymptom: Verbendstellung.....	129
	Kompensierter Dysgrammatismus.....	130
	Textgrammatik – die Entwicklung der Erzählfähigkeit.....	132
	Dysgrammatismus als Kernsymptom der Sprachentwicklungsstörung.....	138
2.5	Aussprachestörungen.....	139
	Sprechstörungen.....	140
	Phonologische Störungen.....	143
2.6	Wortfindungsstörungen.....	146
	Leidensdruck.....	147
	Symptome der kindlichen Wortfindungsstörung.....	149
	Wie kommt es zu Wortfindungsstörungen?.....	153
	Wortfindungsstörungen in der Schule.....	156

2.7	Wrap up – was tun mit sprachauffälligen Kindern?	157
	Ich glaube, mein Kind hat eine Sprachentwicklungsstörung	158
	Konstruktion einer sprachförderlichen Umwelt in Kita und Schule	161
	Elternberatung	167
2.8	Sprachentwicklungsstörungen am Übergang zur Schule	168
3	Sprachentwicklungsstörungen und Schulerfolg	170
3.1	Vorläuferfähigkeit Phonologische Bewusstheit	171
3.2	Lesen und Schreiben sind kulturelle Errungenschaften	173
	Was bedeutet das?	173
3.3	Sprachentwicklungsstörungen werden Lese-Rechtschreib-Störungen	183
	Zwei Störungsbilder oder doch nur eins?	183
	Was können Lehrkräfte tun?	185
3.4	Die Position der Schule	186
4	Ausblick	194
	Literaturverzeichnis	196
	Übersichten Hinweise für Eltern, Vertiefung	202