

Inhalt

Vorwort zur 10., aktualisierten Auflage	9
1 Die Pflegeprozessplanung	11
2 Das Begutachtungsinstrument (BI)	13
2.1 Modul 1: Mobilität	15
2.2 Modul 2: Kognitive und kommunikative Fähigkeiten	17
2.3 Modul 3: Verhaltensweisen und psychische Problemlagen	18
2.4 Modul 4: Selbstversorgung	19
2.5 Modul 5: Bewältigung von und selbstständiger Umgang mit krankheits- oder therapiebedingten Anforderungen und Belastungen	21
2.6 Modul 6: Gestaltung des Alltagslebens und sozialer Kontakte	23
2.7 Modul 7 und 8: Außerhäusliche Aktivitäten und Haushaltsführung	24
2.8 Berechnung des Pflegegrades	25
3 Die Strukturierte Informationssammlung (SIS®)	26
3.1 Die Themenfelder der SIS®	28
3.2 Die Risikomatrix	29
3.3 Der Maßnahmenplan	31
4 SIS® und BI: Unterschiede und Zusammenhänge	32
4.1 SIS®-Themenfeld 1 und BI-Module 2 und 3	32
4.2 SIS®-Themenfeld 2 und BI-Modul 1	33
4.3 SIS®-Themenfeld 3 und BI-Module 5 und 3	34
4.4 SIS®-Themenfeld 4 und BI-Modul 4	35
4.5 SIS® Themenfeld 5 und BI-Module 6 und 7	36
4.6 SIS®-Themenfeld 6 und BI-Modul 8	37

5	Die neue QPR stationär	38
5.1	Die Ergebnisindikatoren und die Plausibilitätsprüfung	40
5.2	Die prüfungsrelevanten Qualitätsbereiche	42
5.3	Die Informationsgrundlagen zur Qualitätsbeurteilung	45
6	Verknüpfungen zwischen QPR stationär, BI, SIS® und AEDL	47
6.1	Transparenzkriterien für die Pflegequalität in ambulanten Pflegediensten	50
6.1.1	Qualitätsbereich 1: Pflegerische Leistungen	50
6.1.2	Qualitätsbereich 2: Ärztlich verordnete pflegerische Leistungen	56
6.1.3	Qualitätsbereich 3: Dienstleistung und Organisation	60
6.1.4	Qualitätsbereich 4: Befragung der Kunden	63
7	Formulierungshilfen – mit BI-Modulen, QPR-stationär und Transparenzkriterien ambulant	64
7.1	AEDL Kommunizieren können	66
7.1.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	67
7.1.3	Formulierungshilfen	68
7.1.2	Transparenzkriterien ambulant	69
7.1.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan zu Sehen, Hören, Orientierung	76
7.2	AEDL Sich bewegen können	77
7.2.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	77
7.2.2	Transparenzkriterien ambulant	79
7.2.3	Formulierungshilfen	80
7.2.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Sich bewegen können«	90
7.3	AEDL Vitale Funktionen des Lebens aufrechterhalten können	91
7.3.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	91
7.3.2	Transparenzkriterien ambulant	97
7.3.3	Formulierungshilfen	98

7.3.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Vitale Funktionen des Lebens aufrecht erhalten«	100
7.4	AEDL Sich pflegen können	102
7.4.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	102
7.4.2	Transparenzkriterien ambulant	105
7.4.3	Formulierungshilfen	106
7.4.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Sich pflegen können«	118
7.5	AEDL Essen und trinken können	119
7.5.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	119
7.5.2	Transparenzkriterien ambulant	121
7.5.3	Formulierungshilfen	122
7.5.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Essen und trinken können«	132
7.6	AEDL Ausscheiden können	133
7.6.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	133
7.6.3	Formulierungshilfen	134
7.6.2	Transparenzkriterien ambulant	135
7.6.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Ausscheiden können«	142
7.7.3	Formulierungshilfen	142
7.7	AEDL Sich kleiden können	143
7.7.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	143
7.7.2	Transparenzkriterien ambulant	143
7.8	AEDL Ruhen, schlafen und sich entspannen können	146
7.8.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	146
7.8.2	Transparenzkriterien ambulant	147
7.8.3	Formulierungshilfen	148
7.8.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Ruhenschlaf und sich entspannen können«	150
7.9	AEDL Sich beschäftigen, lernen und sich entwickeln können	150
7.9.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	151
7.9.2	Formulierungshilfen	152
7.10	AEDL Sich als Mann oder Frau fühlen und sich verhalten können	158

7.10.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	159
7.10.2	Formulierungshilfen	160
7.11	AEDL Für eine sichere und fördernde Umgebung sorgen können	162
7.11.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	163
7.11.2	Formulierungshilfen	164
7.12	AEDL Soziale Bereiche des Lebens sichern und gestalten können	168
7.12.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	168
7.12.2	Transparenzkriterien ambulant	171
7.12.3	Formulierungshilfen	172
7.12.4	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Soziale Bereiche des Lebens sichern und gestalten können«	174
7.13	AEDL Mit existenziellen Erfahrungen des Lebens umgehen können	175
7.13.1	QPR stationär – Qualitätsbereiche	176
7.13.2	Formulierungshilfen	176
7.13.3	Beispiel für einen Maßnahmenplan »Mit existenziellen Erfahrungen des Lebens umgehen können«	180
8	Expertenstandards	182
8.1	Rechtliche Verbindlichkeit	183
8.2	§ 113a SGB XI – Expertenstandards zur Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität in der Pflege ..	183
8.3	Expertenstandards und ihre Verwendung in der Pflegeprozessplanung/Maßnahmenplanung	185
Literatur	188	
Register	191	