

Inhalt

Vorwort	7
1 Kulturgeschichtliche Begründung religiöser Bildung in posttraditionaler und postmigrantischer Gesellschaft	9
<i>Claudia Gärtner</i>	
2 Kulturreligion	
Ein Argument für die Begründung religiöser Bildung	21
<i>Klaus König</i>	
3 »Nun sag', wie hast du's mit der Theologie?«	
Versuch einer Begründung religiöser Bildung aus systematisch-theologischer Perspektive	33
<i>Sabine Pemsel-Maier</i>	
4 Religiöse Bildung zwischen Nice-to-have und schlicht bedeutungslos	
Herausforderungen für eine säkularitätsfähige Religionspädagogik	45
<i>Michael Domsgen</i>	
5 Was uns hält	
Konturen religiöser Bildung in einer zunehmend religionslosen Gesellschaften	57
<i>Mirjam Schambeck</i>	
6 Religiöse Bildung angesichts weltanschaulicher Vielfalt	
Ein Gedankenexperiment	71
<i>Ulrich Riegel</i>	
7 Ökumenisch akzentuierte Begründungen schulisch-religiöser Bildung	83
<i>Konstantin Lindner</i>	

8	›Learning in religion‹ im Religionsunterricht an staatlichen Schulen?	
	Konzeptionelle Anfragen aus der Sicht von Judentum und Islam	97
	<i>Georg Langenhorst</i>	
9	Religionspsychologie, Entwicklungspsychologie und religiöse Bildung	111
	<i>Wolfgang Weirer</i>	
10	Bildung als Selbstbildung	
	Begründung aus konstruktivistischer, entwicklungs- und lernpsychologischer Perspektive	127
	<i>Hans Mendl</i>	
11	Zur Relevanz religiöser Bildungsprozesse im digitalen Zeitalter	141
	<i>Mariusz Chrostowski</i>	
12	Religiöse Bildung in der Sozialen Arbeit, oder: Eine Quadratur des Kreises?	155
	<i>Claudia Mayer</i>	
13	Braucht es non-formale Jugendbildung in der Religionspädagogik?	
	Eine Neuverortung in Auseinandersetzung mit dem Konzept von Empowerment	163
	<i>Katharina Karl</i>	
14	Sinngebung und ethische Haltung	
	Was ökonomische und religiöse Bildung miteinander zu tun haben	173
	<i>Ulrich Hemel</i>	
15	Sich mit Haltungen auseinandersetzen	
	Ehrfurcht und religiöse Bildung	191
	<i>Michael Winklmann</i>	
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	201