

So arbeitest du mit diesem Buch	S. 8
Richtig schreiben mit Rechtschreibstrategien	S. 9
Wichtige Fachbegriffe	S. 215

3. Klasse

Laute und Buchstaben

Lange und kurze Vokale	S. 10	Nr. 1–4
Wörter mit <i>ie</i>	S. 12	Nr. 5–9
Wörter mit Dehnungs- <i>h</i>	S. 14	Nr. 10–11
Wörter mit doppelten Konsonanten	S. 15	Nr. 12–16
Wörter mit Konsonantenhäufung	S. 17	Nr. 17–18
Wörter mit <i>b/p, d/t, g/k</i>	S. 18	Nr. 18–19
Wörter mit <i>Pf/pf</i>	S. 19	Nr. 21–22
Wörter mit <i>v</i> oder <i>f</i>	S. 20	Nr. 23–24
Wörter mit <i>St/st, Sp/sp</i>	S. 21	Nr. 25–26
Wörter mit <i>eu</i> oder <i>äu, e</i> oder <i>ä</i>	S. 22	Nr. 27–28
Wörter mit <i>ck</i>	S. 23	Nr. 30–31
Wörter mit <i>ss</i> und <i>ß</i>	S. 24	Nr. 32–35
<i>das</i> oder <i>dass</i>	S. 26	Nr. 36–37

Groß- und Kleinschreibung

Nomen und Satzanfänge	S. 27	Nr. 38–41
Die Anredepronomen	S. 29	Nr. 42–43
Groß- und Kleinschreibung von Verben	S. 30	Nr. 44–47
Groß- und Kleinschreibung von Adjektiven	S. 32	Nr. 48–51

Worttrennung

Trennung bei Wörtern mit Dehnungs- <i>h</i>	S. 34	Nr. 52–53
Trennung bei Doppelaut und Doppelvokal	S. 35	Nr. 54–56
Trennung bei einem und mehreren Konsonanten	S. 36	Nr. 57–58
Trennung bei Wörtern mit doppelten Konsonanten	S. 37	Nr. 59–60
Trennung bei Wörtern mit <i>pf, st</i> und <i>tz</i>	S. 38	Nr. 61–64
Trennung bei Wörtern mit <i>sch, ch, ck</i>	S. 40	Nr. 65–68

Zeichensetzung

Zeichen am Satzende	S. 42	Nr. 69–74
Satzzeichen bei wörtlicher Rede	S. 45	Nr. 75–79

Wortarten

Nomen	S. 47	Nr. 80–90
Bestimmter und unbestimmter Artikel	S. 52	Nr. 91–92
Pronomen	S. 53	Nr. 93–99
Verben	S. 56	Nr. 100–106
Adjektive	S. 59	Nr. 107–114
Steigerung der Adjektive	S. 62	Nr. 115–118
Zahlwörter	S. 64	Nr. 119–120

Wortbildung

Wortfamilie	S. 65	Nr. 121–123
Wortfeld	S. 67	Nr. 124–125

Sätze untersuchen

Satzglieder erkennen	S. 68	Nr. 126–128
Subjekt	S. 69	Nr. 129–130
Prädikat	S. 70	Nr. 131–132

Texte lesen und verstehen

Texte überfliegen	S. 71	Nr. 133–134
Überflüssige Wörter und Sätze erkennen	S. 73	Nr. 135–136
Sinnvolle Abschnitte finden	S. 74	Nr. 137
Texte den passenden Bildern zuordnen	S. 75	Nr. 138
Texte ordnen	S. 76	Nr. 139–140

Texte verstehen und verschriftlichen

Nachschlagen	S. 77	Nr. 141–143
W-Fragen stellen	S. 78	Nr. 144–147
Mindmaps und Stichworte	S. 80	Nr. 148–150
Gedichte	S. 82	Nr. 151–155

Aufsatz: erzählende Texte

Bestandteile einer Erzählung	S. 85	Nr. 156 – 157
Einleitung und Schluss	S. 86	Nr. 158 – 160
Grundregeln der Textgestaltung	S. 88	Nr. 161 – 162
Bildergeschichte	S. 90	Nr. 163 – 165
Reizwortgeschichte	S. 91	Nr. 166 – 168
Treffende Verben	S. 93	Nr. 169 – 172
Treffende Adjektive	S. 94	Nr. 173 – 178
Gefühle ausdrücken	S. 98	Nr. 179 – 180

Aufsatz: informierende Texte

Berichte	S. 99	Nr. 181 – 183
Briefe, Postkarten, E-Mails	S. 101	Nr. 184 – 187
Einladungen	S. 104	Nr. 188 – 190
Gegenstandsbeschreibung	S. 106	Nr. 191 – 194
Tierbeschreibung	S. 109	Nr. 195 – 196
Vorgangsbeschreibung: Rezepte	S. 111	Nr. 197 – 200
Vorgangsbeschreibung: Waschanleitung	S. 114	Nr. 201 – 203

4. Klasse

Laute und Buchstaben

Wörter mit Doppelvokal	S. 115	Nr. 204 – 205
Wörter mit <i>ei</i> und <i>ai</i>	S. 116	Nr. 206 – 207
Wörter mit <i>eu</i> und <i>äu</i>	S. 117	Nr. 208 – 209
Wörter mit langem <i>i</i> (<i>i, ie, ih, ieh</i>)	S. 118	Nr. 210 – 213
Wörter mit doppelten und dreifachen Konsonanten	S. 120	Nr. 214 – 217
Wörter mit dem <i>f</i> -Laut (<i>f, pf, ph, v</i>)	S. 122	Nr. 218 – 221
Wörter mit dem <i>ks</i> -laut (<i>chs, ks, gs, cks, x</i>)	S. 124	Nr. 222 – 225
Wörter mit <i>b/p, d/t, g/k</i>	S. 126	Nr. 226 – 232
Wörter mit dem <i>s</i> -Laut (<i>s, ss, β</i>)	S. 129	Nr. 223 – 236
<i>das</i> oder <i>dass</i>	S. 131	Nr. 237 – 239

Groß- und Kleinschreibung

Nomen, Satzanfänge und Eigennamen	S. 132	Nr. 240–243
Groß- und Kleinschreibung von Verben	S. 134	Nr. 244–247
Groß- und Kleinschreibung von Adjektiven	S. 136	Nr. 248–253
Tageszeiten	S. 139	Nr. 254–255

Worttrennung

Trennung bei Wörtern mit Dehnungs- <i>h</i>	S. 140	Nr. 256–257
Trennung bei Wörtern mit Doppellaut und Doppelvokal	S. 141	Nr. 258–259
Trennung bei einem und mehreren Konsonanten	S. 142	Nr. 260–263
Trennung bei Wörtern mit <i>pf</i> , <i>sp</i> , <i>st</i> und <i>tz</i>	S. 144	Nr. 264–265

Zeichensetzung

Satzzeichen am Satzende und bei wörtlicher Rede	S. 145	Nr. 266–269
Komma bei Aufzählungen	S. 147	Nr. 270–273
Komma zwischen zwei Sätzen	S. 149	Nr. 274–276

Wortarten

Nomen	S. 150	Nr. 277–282
Pronomen	S. 153	Nr. 283–287
Verben und Zeitformen	S. 155	Nr. 288–297
Adjektive und Vergleiche	S. 160	Nr. 298–302

Wortbildung

Zusammengesetzte Wörter	S. 162	Nr. 303–307
Ableitungen	S. 164	Nr. 308–310
Wortfamilien	S. 165	Nr. 311–314

Sätze untersuchen

Subjekt und Prädikat	S. 167	Nr. 315–319
Das Objekt und seine Fälle	S. 169	Nr. 320–328
Orts- und Zeitangaben	S. 174	Nr. 329–331
Satzergänzungen der Art und Weise	S. 175	Nr. 332–333
Satzglieder finden durch Umstellen	S. 176	Nr. 334–335

Texte lesen und verstehen

Texte überfliegen	S. 177	Nr. 336 – 337
Genaues Lesen	S. 178	Nr. 338 – 339
Sinnvolle Abschnitte finden	S. 180	Nr. 340 – 341
Redensarten	S. 181	Nr. 342 – 343
Einen Sachtext ordnen	S. 182	Nr. 344 – 345

Texte verstehen und verschriftlichen

Mitteilungen	S. 183	Nr. 346
Sachtexte	S. 184	Nr. 347
Fahrpläne	S. 185	Nr. 348
Briefe	S. 186	Nr. 349
Preistabellen	S. 187	Nr. 350
Eine Mindmap anlegen	S. 188	Nr. 351 – 352

Aufsatz: erzählende Texte

Bestandteile einer Erzählung	S. 189	Nr. 353 – 356
Hauptteil und Höhepunkt	S. 191	Nr. 357 – 361
Überschrift	S. 194	Nr. 362 – 363
Nacherzählung	S. 195	Nr. 364 – 367
Märchen	S. 198	Nr. 368 – 372
Treffende Verben und Adjektive	S. 200	Nr. 373 – 377
Wortfelder	S. 202	Nr. 378 – 381

Aufsatz: informierende Texte

Berichte	S. 204	Nr. 382 – 384
Merkzettel anlegen	S. 206	Nr. 385 – 386
Briefe und E-Mails	S. 207	Nr. 387 – 390
Personenbeschreibung	S. 209	Nr. 391 – 393
Interview	S. 211	Nr. 394 – 397
Anleitung	S. 213	Nr. 398 – 401

Lösungen	S. 216
----------	--------