

Inhalt

Geleitwort zur Buchreihe	5
Online-Zusatzmaterialien	9
Inhaltsverzeichnis der Online-Zusatzmaterialien	9
Vorwort	13
Danksagung	15

A Theoretische Grundlagen des Therapieprogramms

1 Einleitung	19
2 Konzeptioneller Hintergrund des Therapieprogramms	24
2.1 Inhalte des Therapieprogramms	24
2.2 Zielgruppe	24
2.3 Gruppenziele	25
2.4 Therapiebausteine	25
3 Theoretische Grundlagen	30
3.1 Rollenbilder	30
3.2 Entwicklungspsychologische Themen	31
3.3 Wahrnehmung positiver Gefühle	36
3.4 Stressfaktoren und Stressbewältigungsstrategien	37
3.5 Krisenplan	38
3.6 Konzept der Körperorganisation (»body organizing«)	38

B Praktische Umsetzung des Therapieprogramms

4 Struktur der Gruppe	43
4.1 Indikationen zur Gruppenteilnahme	43
4.2 Ein- und Ausschlusskriterien	44
4.3 Rahmenbedingungen	44
4.4 Therapeutische Techniken	46

Inhalt

4.5	Anforderungen an die Therapeuten	46
4.6	Aufbau der Stunden	47
5	Anleitung zur Durchführung des Therapieprogramms	50
5.1	Einstiegsrunde	50
5.2	Besprechung der Übung zum Thema der letzten Stunde (Hausaufgabe)	50
5.3	Thema der Stunde	51
5.4	Übung zum Thema der Stunde	52
5.5	Blitzlicht zum Abschluss	52
6	Therapiestunden	54
1.	Stunde: »Rollenbilder«	54
2.	Stunde: »Neugierde an der Beobachtung des Kindes wecken« ...	59
3.	Stunde: »Die Bedeutung der beschreibenden Sprache«	65
4.	Stunde: »Stressfaktoren«	71
5.	Stunde: »Stressbewältigungsstrategien«	79
6.	Stunde: »Kindlichen Signalen ein Echo geben (Matching)«	84
7.	Stunde: »Beruhigungstechniken«	89
8.	Stunde: »Wahrnehmung positiver Gefühle«	93
9.	Stunde: »Führen und Folgen«	97
10.	Stunde: »Erstellen eines Krisenplans«	104
C	Verzeichnisse	
Literatur	111
Anhang	116
Stichwortverzeichnis	119