

INHALT

Vorwort 7

Teil 1: Allgemein

- 1 Kindliche Entwicklung von *Truida de Raaf* 11
- 2 Das Kleinkind von *Edmond Schoorel* 21
- 3 Das Schulkind von *Christie Amons-Lievegoed* 37
- 4 Die Adoleszenz von *Henriette Dekkers-Appel und Ad Dekkers* 57

Teil 2: Methodik

- 5 Diagnostik von *Martin Niemeijer* 77
Anhang: Anregungen zur Arbeit auf der Grundlage der
anthroposophischen Menschenkunde 96
- 6 Konstitutionsbilder von *Martin Niemeijer* 103
Instrument zur Beurteilung der kindlichen Konstitution (IKK) 127
- 7 Begleiten und Behandeln von *Martin Niemeijer* 135

Teil 3: Speziell

- 8 Psychische Gesundheit und Krankheit von *Truida de Raaf* 157
- 9 Somatische Entwicklungsproblematik von *Aart van der Stel* 173
- 10 Bindung und Bindungsproblematik von *Marijke Bijloo* 189
- 11 Störungen im Autismus-Spektrum von *Marijke Bijloo* 207
- 12 Unaufmerksamkeit und Hyperaktivität von *Thea Giesen* 227
- 13 Das traumatisierte Kind von *Truida de Raaf und Martin Niemeijer* 247
- 14 Genetische und andere Syndrome von *Marga Hogenboom* 269
- 15 Mehrfache Entwicklungsstörungen
von *Astrid van Zon und Martin Niemeijer* 287
- 16 Epilepsie von *Frans Kamps und Martin Niemeijer* 305

Literaturverzeichnis 321