

Inhalt

Einleitende Worte	8
Einführung in Ralf Pröves Denken	
<i>Sebastian Ernst, Jelena Tomović & Ralf Pröve</i>	11
 WIRKEN	
Friedrich Nicolai und die Wahrnehmung militärischer Räume <i>Ralf Pröve</i>	20
Sichere Ordnung, ordentliche Sicherheit? Gewalt und Herrschaft in der Frühen Neuzeit <i>Ralf Pröve</i>	31
Systemische Herrschaftskonkurrenz durch militärrechtliche Instanzenzüge und parallele Patronatsbeziehungen. Probleme im Verwaltungshandeln des 18. Jahrhunderts <i>Ralf Pröve</i>	50
Strukturierte und strukturierende Zeiten. Lebensweltliche Zyklen und deren Erfindungen <i>Ralf Pröve</i>	69
Der Kampf um Kundschaft als planwirtschaftliches Dilemma. Praktiken der Personenbeförderung im ausgehenden 18. Jahrhundert <i>Ralf Pröve</i>	89
Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft, Vielfalt statt Einfalt: Ein Appell für sozialkonstruktivistisches Forschen und selbstreflektiertes Lehren <i>Ralf Pröve</i>	118
Wie mit Nach-Matrix-Sozialisierten umgehen, oder: emotionale Herausforderungen bei der Vermittlung kulturwissenschaftlicher Inhalte <i>Ralf Pröve</i>	146

Vollkornbrot statt Schokolade? Historiografietheater und die Kunst, selber denken zu lernen <i>Ralf Pröve & Sebastian Ernst</i>	165
„Von der Illusion einer objektiven Vergangenheitsbetrachtung lösen“ Interview mit Ralf Pröve und Sebastian Ernst über die Subjektivität historischen Erzählens <i>Ralf Pröve, Sebastian Ernst, Moritz Binkele & Georgius Chatzoudis</i>	185
„Die Trennung von Ratio und Emotio halten wir für einen Selbstbetrug.“ Interview mit Sebastian Ernst und Ralf Pröve über Emotionen in Forschung und Lehre <i>Ralf Pröve, Sebastian Ernst, Moritz Binkele & Georgius Chatzoudis</i>	197
Konstruktivistisches Prozessmodell Historischer Erkenntnisbildung <i>Ralf Pröve, Sebastian Ernst & Jannis M. Krieger</i>	208

WIRKUNG

Wissenschaftliche Reflexionen

Es ist schwer unmöglich, ein Gott zu sein – Ralf Pröves Forderung nach einer selbsteinschließenden Beobachtung als Grundlage geschichtswissenschaftlicher Forschung <i>Sebastian Ernst</i>	210
Wie können Forschende Transparenz erzeugen? Ein Beispiel aus der historischen Identitätsforschung <i>Sascha Nicke</i>	243
Biographischer Habitus oder (m)ein Plädoyer für das Ich <i>Annika Hübner</i>	266

Lebensweltliche Reflexionen

Wissenschaft und Öffentlichkeit: Wissenschaftskommunikation als Brücke zur Verständigung <i>Jelena Tomović</i>	278
---	-----

Von Konstruktivismus, KI und der Möglichkeit des gemeinsamen Entdeckens <i>Felix Großklaß</i>	285
„Ein Beitrag über das Aushalten von Widersprüchen in der politischen und schulischen Praxis“ <i>Peter Maaß</i>	292
Wie ich mir selbst beim Denken zusah <i>Christopher Hanek</i>	302
Vom Staunen über die Wissenschaft – Erfahrungen aus unterschiedlichen Wissenschaftssystem im Wandel der Zeit <i>Janine Rischke-Neß</i>	313
Nachhaltige Transformation gestalten: Schnittstellen zwischen Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft <i>Beatrice Fischer-Miersch</i>	322
Autor:innenverzeichnis	336