

Inhalt

Zusammenfassung in Einfacher Sprache	9
Zusammenfassung in akademischer Sprache	15
1. Einleitung und theoretischer Rahmen	19
1.1 Einführung	19
1.2 Theoretischer Hintergrund	22
1.2.1 Machttheoretische Grundlagen und Ableismus	22
1.2.2 Inklusive Hochschulentwicklungen im nationalen und internationalen Kontext	27
1.2.3 Disziplinärer und reflexiver Analyserahmen	31
1.3 Entwicklung partizipativer Lehrformate im deutschsprachigen Raum	34
1.4 Erkenntniszugang und Forschungsfrage	36
2. Zusammenfassung und (selbst-)reflexive Positionskritik hinsichtlich der eigenen Situiertheit	39
3. Systematisierte Ergebnisdarstellung	41
3.1 Spannungsreiche Verhältnisse im (inklusive) Lernraum Hochschule	43
3.2 Machtvolle und ableistische Strukturen und Ordnungen an Hochschule	45
3.3 Kritische Auseinandersetzungen mit Partizipativer Lehre/ Wissensproduktion	51
4. Diskussion der Erkenntnisse zur Weiterentwicklung Partizipativer Lehre	63
4.1 Partizipative Lehre im Kontext fähigkeitsbasierter Logiken an Hochschule	64
	17

4.2	Zur Deutung von Partizipation im Kontext Partizipativer Lehre – Zwischen normativer Setzung und menschenrechtlichem Anspruch	68
4.3	Wissensproduktion zwischen Repräsentanz, Othering und Empowerment	71
4.4	Partizipative Lehre als Anlass des Verlernens (und privilegierten Schweigens)	77
5.	Ausblick und sich anschließende Desiderate	83
	Literatur	87