

Inhalt

Geleitwort	7
Danksagung	9
1. Einführung zur Studie über den Berufseinstieg von Lehrpersonen in Österreich <i>Matthias Huber</i>	11
2. Ausgangslage und Hintergrund der Berufseinsteiger*innen in Österreich <i>Silvia Pichler</i>	22
3. Kompetenzwahrnehmung beim Berufseinstieg in das Lehramt <i>Gabriele Beer, Anne Frey, Angela Forstner-Ebhart, Herbert Neureiter</i>	41
4. Persönlichkeitsmerkmale und Überzeugungen beim Berufseinstieg in das Lehramt <i>Silvia Pichler, Susanne Oyrer, Sylvia Potzmader</i>	74
5. Emotionen, Emotionsregulation, Selbstwirksamkeit und Beanspruchungen beim Berufseinstieg in das Lehramt <i>Matthias Huber, Christine Haupt, Smirna Malkoc, Silke Luttenberger</i>	105
6. Mentoring und Betreuung beim Berufseinstieg in das Lehramt <i>Johannes Dammerer, Pia Glaeser, Elisabeth Haas, Petra Rauschenberger</i>	152
7. Schulleitungen beim Berufseinstieg in das Lehramt <i>David Kemethofer, Elisabeth Stipsits</i>	175
8. Berufseinstieg Lehramt – Zusammenfassung und Implikationen der Studie <i>Matthias Huber</i>	196
Anhang	205
Die Autor*innen	223