

# Inhalt

<b>Prolog</b> .....	7
<b>1 Vom Wert der Risikokompetenz</b> .....	10
<b>2 Risikokultur als Rahmenmodell handlungsorientierter Pädagogik</b> .....	13
2.1 Das Risikokulturmodell .....	14
Struktur des Modells .....	14
Anwendung des Risikokulturmodells .....	32
2.2 Risiko- versus Sicherheits- und Eventkultur .....	34
<b>3 Belastungs- und traumasensible Erlebnispädagogik</b> .....	39
3.1 Die Teilnehmenden im Blick .....	39
3.2 Lernvorstellungen im Wandel .....	40
3.3 Nur die Krise ist wirklich sicher .....	42
3.4 Das richtige Maß der Herausforderung .....	43
Leitgedanken .....	43
Die Fürsorge der Veranstalter .....	49
3.5 Belastungssymptome rechtzeitig erkennen .....	52
3.6 Interventionen in belastenden Situationen .....	55
Ein Ereignis, zahlreiche Beteiligte .....	55
Externe Unterstützung .....	55
Individuelle Hilfen .....	56
Mitbetroffen: Die Gruppe .....	60
Wieder arbeitsfähig werden – reflexive Leitungskultur .....	63
<b>4 Von der Idee zum Plan</b> .....	65
4.1 Planungsgrundsätze .....	67
4.2 Planung nach dem Zwiebelprinzip .....	67
<b>5 Fallstricke und Fälle</b> .....	71
5.1 Wahrnehmung .....	71
5.2 Fälle mit Wahrnehmungsfallen .....	74
Orientierungsprobleme .....	74
Keine Spuren im Schnee .....	76
Der Berg spricht nicht immer für sich selbst .....	78
Es lockt der falsche Weg .....	82
Steinschlag beim Pinkeln .....	83
Gewitter am Kletterturm .....	85

In die Kamera gelaufen . . . . .	87
Warum steigt sie nicht aus? Kenterung am oberen Tarn. . . . .	88
Plötzlich ungesichert . . . . .	92
Kinder im Vorstieg: Was tun, wenn das Seil blockiert? . . . . .	95
Flashback beim Gurtanziehen . . . . .	99
Flussfahrt mit Nachwirkung . . . . .	101
<b>5.3 Entscheidung. . . . .</b>	<b>103</b>
<b>5.4 Fälle mit Entscheidungsfallen . . . . .</b>	<b>104</b>
Hingesetzt: Pause oder Notfall? . . . . .	104
Gefangen in der Redundanz: Eine Expressschlinge als Knotenöffner . . . . .	107
Vom Reflex Richtung Abgrund gezogen . . . . .	109
<b>5.5 Situations- und Gruppendynamik . . . . .</b>	<b>112</b>
<b>5.6 Fälle mit Eskalationsdynamiken . . . . .</b>	<b>116</b>
Absturz nach Höhlenbefahrung: Der tückische Abstieg vom Angerloch . . . . .	116
Höhle mit Tiefgang. . . . .	120
Versteckte Gefahr beim Bogenschießen . . . . .	122
Drei verlorene Teilnehmer:innen auf einer Höhlentour . . . . .	124
Leinen los und schnell weg . . . . .	127
Vom Wind einmal umgelegt . . . . .	129
Eine Kennenlernfahrt entgleist . . . . .	131
Wasserspiele bei Gewitter . . . . .	134
Ich kann nicht schwimmen . . . . .	135
Sturz im Hochseilgarten. . . . .	137
Biwak bei Gewitter am Grat . . . . .	140
<b>5.7 Eine Ermutigung zum Schluss . . . . .</b>	<b>144</b>
<b>Unser Dank. . . . .</b>	<b>146</b>
<b>Literatur. . . . .</b>	<b>148</b>
<b>Sachregister . . . . .</b>	<b>152</b>