

# Inhalt

<b>Worte zum Einstieg</b>	<b>4</b>
<b>Teil I: In der Unterstufe: Freude an Sprache in Preteens wecken</b>	<b>7</b>
1 Gemeinsam starten: Ein guter Einstieg in Klasse 5	8
2 A Fake Phone Call – Fünftklässler in Storys involvieren	15
3 Christmas with the Kids: vorweihnachtliche Spiele	19
4 Lachen und lernen: Nomen und Adjektive als Gesellschaftsspiel	29
5 Binnendifferenzierung im Unterricht	32
6 Der ganze Körper antwortet: Tier-Yoga als Stundenbeginn	37
<b>Teil II: Die gefürchtete Mittelstufe: Jugendliche involvieren</b>	<b>41</b>
7 „Das Pferd hat grüne Lederstiefel.“ Ohne Kontext-Lernen? Ja, bitte!	42
8 Wortschatz anwenden: Über Ländergrenzen hinweg	46
9 “It's verry, verry difficut!” – Fremdsprachenlernen mit LRS	49
10 Stationen zum Wortschatzlernen: eine Blaupause zum Abändern	54
11 Context Clues und Kurzfilmdrehs	62
12 Mündliches Feedback bei Wortschatzarbeit	67
13 Mit dem Roman <i>Furthermore</i> für poetische Sprache begeistern	72
<b>Teil III: Die Oberstufe: Auf dem Weg zum (Fach-)Abi!</b>	<b>78</b>
14 Mit Wortschatzarbeit in die Lektüre <i>The Hunger Games</i> <td style="text-align: right;">79</td>	79
15 Dokumentation <i>The Truth about Immigration</i>	83
16 Film <i>In the Heights</i> : Einstieg in „Immigration“ und „American Dream“	87
17 All we gotta do is ... – Wortschatzarbeit mit Protestsongs	90
18 Kurzgeschichte <i>My Son the Fanatic</i> : Was bedeutet eigentlich <i>fanatic</i> ?	95
19 Mit der Abiturlektüre <i>Mother to Mother</i> arbeiten	101
20 Globalisierung: weltweit kommunizieren	106
21 Wortschatz für Klimaschutz-Diskussionen	112
22 Talking about Gender	115
23 In der Oberstufe mit Muttersprachlern arbeiten	136
<b>Teil IV: Up-to-date bleiben!</b>	<b>140</b>
24 Wie Lehrkräfte ihren Wortschatz erweitern (können)	141
25 Ein Ausblick: The <i>Global Goals in Education</i> Bildnachweise und Literatur	147 152