

► Inhaltsverzeichnis

Claudio Sidler
„Wirtschaftsethik in meinem Unterricht?“ – Erstellung einer Typologie
für subjektive wirtschaftsethische Verständnisse von Wirtschaftslehrpersonen. . . 161

III. Digitale Arbeitswelt

IV. Arbeitsorientierte Grundbildung und Pflege

*Steffi Badel, Antonia Burkhardt, Lydia Göse, Annika Löbsin,
Regina Ryssel, Jana Zichel-Wessalowski*
Personalgewinnung und Personalbindung in der Pflege.
Einladung zur Qualifizierung von Menschen mit Grundbildungsbedarf. 237

V. Interdisziplinäre Zugänge zur Ökonomik

Nicole Ackermann, Monika Albrecht
Nachhaltigkeit als normatives und regulatives Leitbild
für eine humane Ökonomie 271

<i>Diedrich Lange</i>	
Der Gegenwettbewerb Gemeinsinn	312
<i>Silvia Mazzini</i>	
For a Posthuman, Ecological Economy	329
VI. Praxis und Diskussion	
<i>Christian Riel</i>	
Subjektorientierung als Entfaltung von Subjektivität hin zu Intersubjektivität – methodische Gestaltungsideen im Rahmen vielfaltsbewusster Lehre	343
<i>Birgit Happel</i>	
Humane Ökonomie im Licht der ökonomischen Situation von Frauen – ein Beitrag aus der Bildungs- und Beratungspraxis	351
<i>Enrico Schöbel</i>	
Unternehmerische Sorgfaltspflichten zur Vermeidung von Menschenrechtsverletzungen in Lieferketten: Eine Thüringer Momentaufnahme	362
<i>Fabian Ludolph</i>	
Sozioökonomische Bildung für eine humane Ökonomie – gemeinschaftsorientiertes Wirtschaften als komplementäre Transformationsperspektive zur Grünen Ökonomie und Bezugspunkt beruflicher Bildung	375
<i>Franz Kaiser</i>	
Berufliche Bildung als Ermächtigung zum Widerstand durch sinnvolle Verbundenheit	388
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	402
Zur Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz	405
Über die GSÖBW	409
Abstract	411