

# ► Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis . . . . .	6
---------------------------------	---

*Georg Tafner, Nicole Ackermann, Udo Hagedorn, Cornelia Wagner-Herrbach*

Editorial . . . . .	9
---------------------	---

*H.-Hugo Kremer, Nicole Naeve-Stoß, Georg Tafner*

Keynote: Humane Ökonomie – wirtschaftspädagogische Perspektiven . . . . .	15
---	----

## I. Hochschullehre und Hochschuldidaktik

*Georg Tafner, Harald Hantke, Mareike Heiss, Katrin Loewer, Johannes Ottliczky*

„Nichts ist wichtiger als Geld.“ Vorstellungen zur realen und humanen Ökonomie . . . . .	41
--	----

*Johannes Hirata, Christoph Schank*

Zum Wohle der Wirtschaft: Wann geht es „der Wirtschaft“ gut oder schlecht? Eine explorative Befragung von Studierenden . . . . .	68
---	----

*Robert Hantsch*

Transformative Wirtschaftspädagogik: Sozioökonomische Bildung in der universitären Hochschullehre . . . . .	87
--	----

## II. Sekundarstufe II

*Christiane Thole*

Vom Klassenkampf zum Win-win-Prinzip . . . . .	107
--	-----

*Dominik Bartsch, Carina Volk-Schor*

Zwischen individueller Profitorientierung und gesellschaftlicher Verantwortung: <i>Youth Entrepreneurship Education</i> im Kontext humaner Ökonomie . . . . .	126
---	-----

*Anna-Franziska Kähler*

Lebendiges Lernen als Wegweiser zu einer humanen Ökonomie und nachhaltigen Entwicklung . . . . .	143
---	-----

*Claudio Sidler*

„Wirtschaftsethik in meinem Unterricht?“ – Erstellung einer Typologie  
für subjektive wirtschaftsethische Verständnisse von Wirtschaftslehrpersonen. . . . . 161

### **III. Digitale Arbeitswelt**

*Franziska Wittau*

*Digital Entrepreneurship Education* im digitalen Kapitalismus –  
Sozioökonomische Perspektiven auf Schülerfirmen in der  
digitalen Transformation der Wirtschaft . . . . . 179

*Karen Schwien, Tim Neu, Tobias Schlömer*

Lernen und Wissen in der Plattformökonomie zwischen  
ökonomischer Rationalität und persönlicher Autonomie . . . . . 198

### **IV. Arbeitsorientierte Grundbildung und Pflege**

*Stefanie Richter*

Geringe Literalität in der beruflichen Bildung – Herausforderung  
oder Argument für eine sozioökonomische Bildung? . . . . . 217

*Steffi Badel, Antonia Burkhardt, Lydia Göse, Annika Löbsin,  
Regina Ryssel, Jana Zichel-Wessalowski*

Personalgewinnung und Personalbindung in der Pflege.  
Einladung zur Qualifizierung von Menschen mit Grundbildungsbedarf. . . . . 237

*Aneli Hüttner*

Entwicklung eines Didaktik-Handbuchs für arbeitsplatzorientierte  
Grundbildung in der Pflege(-hilfe) – eine Literaturanalyse unter  
Berücksichtigung sozioökonomischer Zugänge . . . . . 253

### **V. Interdisziplinäre Zugänge zur Ökonomik**

*Nicole Ackermann, Monika Albrecht*

Nachhaltigkeit als normatives und regulatives Leitbild  
für eine humane Ökonomie . . . . . 271

*Thomas Hermann*

*Behavioural Economics* und *Humanistic Economics*.  
Eine dialogische Perspektive . . . . . 290

<i>Diedrich Lange</i>	
Der Gegenwettbewerb Gemeinsinn . . . . .	312
<i>Silvia Mazzini</i>	
For a Posthuman, Ecological Economy . . . . .	329

## VI. Praxis und Diskussion

<i>Christian Riel</i>	
Subjektorientierung als Entfaltung von Subjektivität hin zu Intersubjektivität – methodische Gestaltungsideen im Rahmen vielfaltsbewusster Lehre . . . . .	343
<i>Birgit Happel</i>	
Humane Ökonomie im Licht der ökonomischen Situation von Frauen – ein Beitrag aus der Bildungs- und Beratungspraxis . . . . .	351
<i>Enrico Schöbel</i>	
Unternehmerische Sorgfaltspflichten zur Vermeidung von Menschenrechtsverletzungen in Lieferketten: Eine Thüringer Momentaufnahme . . . . .	362
<i>Fabian Ludolph</i>	
Sozioökonomische Bildung für eine humane Ökonomie – gemeinschaftsorientiertes Wirtschaften als komplementäre Transformationsperspektive zur Grünen Ökonomie und Bezugspunkt beruflicher Bildung . . . . .	375
<i>Franz Kaiser</i>	
Berufliche Bildung als Ermächtigung zum Widerstand durch sinnvolle Verbundenheit . . . . .	388
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . .	402
Zur Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz . . . . .	405
Über die GSÖBW . . . . .	409
Abstract . . . . .	411