

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>Kapitel 1: Übersicht über SELBST-Familienprobleme</b>	<b>9</b>
1.1 Das Therapieprogramm SELBST	9
1.2 Entwicklungspsychologische Relevanz von Familienproblemen in der Adoleszenz	13
1.2.1 Die Bedeutung von Familienkonflikten im Kontext psychischer Störungen	15
1.2.2 Entwicklungsaufgaben von Jugendlichen	16
1.2.3 Entwicklungsaufgaben der Eltern	17
1.2.4 Konfliktthemen und Konfliktmanagement in der Familie	17
1.3 Systemisch-behaviorale Konzepte zur Behandlung von Familienproblemen	20
1.3.1 Problem-Solving-Communication-Training (PSCT) nach Robin und Foster	20
1.3.2 Das Behandlungsmanual „Defiant Teens“ von Barkley und Robin	22
1.3.3 Elternratgeber „Jugendliche kompetent erziehen“ von Schneewind und Böhmert	23
1.4 Zielgruppe und Indikation für die Behandlung mit SELBST-Familienprobleme	24
1.4.1 Zielgruppe von SELBST-Familienprobleme	24
1.4.2 Definition von Familienproblemen	25
1.4.3 Diagnostische Einordnung nach ICD-10/ICD-11 und DSM-5	26
1.4.4 Pathogenetisches Modell von Familienkonflikten	27
1.4.5 Voraussetzungen für eine ambulante Therapie	29
1.4.6 Kombination mit anderen Maßnahmen	30
1.4.6.1 Andere SELBST-Manuale	30
1.4.6.2 Andere psychotherapeutische Interventionen und Trainings	31
1.4.6.3 Medikamentöse Therapie	32
1.4.6.4 Ambulante und stationäre Maßnahmen der Jugendhilfe und stationäre Therapie	32
1.5 Aufbau des Therapiemanuals SELBST-Familienprobleme	33
1.5.1 Übersicht über die Therapiebausteine	33
1.5.2 Abfolge und Kombination von Therapiebausteinen	36
1.5.3 Setting und Strukturierung der Therapiesitzungen	36
1.5.3.1 Teilnehmende an den Sitzungen	36
1.5.3.2 Sitzungsfrequenz und -dauer	37
1.5.3.3 Aufbau der Sitzungen	37
1.5.3.4 Aktive Therapiegestaltung und Alltagstransfer mit der JAY-App	38
1.6 Wirksamkeit von SELBST-Familienprobleme	45
1.7 Diagnostik und Verlaufskontrolle	50
1.7.1 Klinisches Urteil	51
1.7.2 Fragebogen für Jugendliche, Eltern und Lehrer zur Erfassung psychischer Auffälligkeiten von Jugendlichen	52
1.7.3 Verfahren zur Erfassung von Familienbeziehungen und Familienkonflikten	54
1.7.4 Qualitative Verfahren zur Erfassung von Familienbeziehungen	55
1.7.5 Verlaufskontrolle	56
1.8 Beziehungsaufbau und schwierige Therapiekonstellationen	56
1.8.1 Beziehungsaufbau	56
1.8.2 Schwierige Therapiekonstellationen	57

<b>Kapitel 2: Therapiemanual SELBST-Familienprobleme</b>	<b>59</b>
2.1 Phase 1: Screening der Eingangsbeschwerden, Beziehungsaufbau und Informationsvermittlung ...	59
2.2 Phase 2: Multimodale Diagnostik zur Erfassung individueller Probleme und Kompetenzen sowie Belastungen und Ressourcen im Umfeld .....	69
2.3 Phase 3: Problemanalyse und Erarbeitung eines Störungskonzeptes .....	81
2.4 Phase 4: Zielanalyse, Stärkung der Änderungsmotivation und Interventionsplanung .....	93
2.5 Phase 5: Durchführung von Interventionen .....	103
2.5.1 Baustein 1: Psychoedukation Jugendalter .....	105
2.5.2 Baustein 2: Training elterlicher Erziehungskompetenzen und Veränderungen im Familiensystem ...	111
2.5.3 Baustein 3: Stärkung positiver Beziehungselemente .....	127
2.5.4 Baustein 4: Korrektur dysfunktionaler Grundannahmen und Stärkung der Affektkontrolle .....	131
2.5.5 Baustein 5: Kommunikationstraining .....	144
2.5.6 Baustein 6: Problemlösetraining .....	151
2.6 Phase 6: Zwischenevaluation und Zielerreichung .....	156
2.7 Phase 7: Stabilisierung und Rückfallprävention .....	162
<b>Kapitel 3: Fallbeispiel Luca</b>	<b>166</b>
<b>Literatur</b>	<b>172</b>
<b>Anhang</b>	<b>177</b>
Hinweise zu den Onlinematerialien .....	179