

# Inhalt

---

Hinweise zum Buch und den digitalen Inhalten ..... 7

*Thorsten Bohl, Annette Scheunpflug, Marcus Syring und Alexander Gröschner*  
Einführung in das Studienbuch Bildungswissenschaften ..... 9

## Schulsysteme verstehen

*Thorsten Bohl und Anne Sliwka*

Einführung: Schulsysteme verstehen ..... 23

*Peter Drewek und Klaus Harney*

Gesellschaftliche Verfasstheit von Schule und Berufsbildung ..... 29

*Thomas Brüsemeister und Anna Julia Schmidt*

Educational Governance ..... 50

*Anne Sliwka, Britta Klopsch, Lin Tung und Clemens Jaeckel*

Internationale Bildungssysteme als Vorbilder für das deutsche  
Bildungssystem ..... 69

*Katja Scharenberg und Albrecht Wacker*

Schulsysteme und ihre Wirkung ..... 89

*Nils Berkemeyer, Björn Hermstein und Till-Sebastian Idel*

Schulreform und Reformpädagogik ..... 110

*Vera Moser, Angelika Bengel und Johannes Ludwig*

Inklusion und Exklusion (Makroebene) ..... 133

*Nina Bremm, Anika Duveneck und Pierre Tulowitzki*

Bildungslandschaften ..... 152

*Hedda Bennewitz und Kerstin Jergus*

Eltern ..... 172

## 6 | Inhalt

### Professionalität entwickeln

*Marcus Syring und Thorsten Bohl*

Einführung: Professionalität entwickeln ..... 193

*Rolf-Torsten Kramer und Melanie Fabel-Lamla*

Profession und professionstheoretische Ansätze ..... 197

*Kris-Stephen Besa, Florian H. Müller, Svea Isabel Kleinert,*

*Martin Rothland und Matthias Wilde*

Lehrer:in werden: Eingangsvoraussetzungen, Motivationen,

Studienverläufe und Quereinstiege ..... 218

*Manuela Keller-Schneider*

Lehrperson sein: Ein kontinuierlicher Entwicklungsprozess ..... 238

*Colin Cramer, Sebastian Röhl, Gerda Hagenauer und*

*Tina Hascher*

Lehrperson bleiben: Wege und Professionalisierung im Berufsverlauf ..... 263

*Doris Wittek und Thorid Rabe*

Normative Perspektiven auf den Lehrer:innenberuf ..... 284

Lösungen ..... 303