

# Inhalt

---

Hinweise zum Buch und den digitalen Inhalten .....	7
<i>Thorsten Bohl, Annette Scheunpflug, Marcus Syring und Alexander Gröschner</i>	
Einführung in das Studienbuch Bildungswissenschaften.....	9
 <b>Schulsysteme verstehen</b>	
<i>Thorsten Bohl und Anne Sliwka</i>	
Einführung: Schulsysteme verstehen.....	23
<i>Peter Drewek und Klaus Harney</i>	
Gesellschaftliche Verfasstheit von Schule und Berufsbildung .....	29
<i>Thomas Brüsemeister und Anna Julia Schmidt</i>	
Educational Governance.....	50
<i>Anne Sliwka, Britta Klopsch, Lin Tung und Clemens Jaeckel</i>	
Internationale Bildungssysteme als Vorbilder für das deutsche Bildungssystem .....	69
<i>Katja Scharenberg und Albrecht Wacker</i>	
Schulsysteme und ihre Wirkung .....	89
<i>Nils Berkemeyer, Björn Hermstein und Till-Sebastian Idel</i>	
Schulreform und Reformpädagogik .....	110
<i>Vera Moser, Angelika Bengel und Johannes Ludwig</i>	
Inklusion und Exklusion (Makroebene) .....	133
<i>Nina Bremm, Anika Duveneck und Pierre Tulowitzki</i>	
Bildungslandschaften.....	152
<i>Hedda Bennewitz und Kerstin Jergus</i>	
Eltern .....	172

6 | Inhalt

Professionalität entwickeln

*Marcus Syring und Thorsten Bohl*  
Einführung: Professionalität entwickeln .....193

*Rolf-Torsten Kramer und Melanie Fabel-Lamla*  
Profession und professionstheoretische Ansätze .....197

*Kris-Stephen Besa, Florian H. Müller, Svea Isabel Kleinert,  
Martin Rothland und Matthias Wilde*  
Lehrer:in werden: Eingangsvoraussetzungen, Motivationen,  
Studienverläufe und Quereinstiege .....218

*Manuela Keller-Schneider*  
Lehrperson sein: Ein kontinuierlicher Entwicklungsprozess.....238

*Colin Cramer, Sebastian Röhl, Gerda Hagenauer und  
Tina Hascher*  
Lehrperson bleiben: Wege und Professionalisierung im Berufsverlauf .....263

*Doris Wittek und Thorid Rabe*  
Normative Perspektiven auf den Lehrer:innenberuf .....284

Lösungen .....303