

Inhalt

Hinweise zum Buch und den digitalen Inhalten 7

Thorsten Bohl, Annette Scheunpflug, Marcus Syring und Alexander Gröschner
Einführung in das Studienbuch Bildungswissenschaften 9

Grundbegriffe klären

Annette Scheunpflug und Detlev Leutner

Einführung: Grundbegriffe klären 23

Markus Rieger-Ladich und Kai Wortmann

Bildung 27

Johannes Drerup und Hanno Su

Erziehung 44

Rebecca Lazarides und Diana Raufelder

Lernen und Motivation 64

Thomas Götz, Anne C. Frenzel und Lisa Stempfer

Emotionen im Lern- und Leistungskontext 85

Kai S. Cortina und Katharina Müller

Kompetenz 108

Bärbel Kracke

Entwicklung 132

Julia Peitz, Marius Harring und Carsten Rohlfis

Schülerinnen und Schüler im Kontext von Peerbeziehungen 153

Philipp Sandermann und Hermann Veith

Sozialisation und Jugend 173

Annette Scheunpflug und Caroline Rau

Wissen 193

Norbert Ricken und Henning Röhr

Pädagogische Anthropologie 210

6 | Inhalt

<i>Martin Harant und Ewald Terhart</i>	
Schule: Theorie und Geschichtlichkeit.....	233
<i>Ariane S. Willems, Sonja Nonte und Sven Thiersch</i>	
Schulsystem, Einzelschule und Unterricht	258
Forschungszugänge eröffnen	
<i>Alexander Gröschner und Annette Scheunpflug</i>	
Einführung: Forschungszugänge eröffnen.....	283
<i>Jean-Luc Patry und Peter H. Ludwig</i>	
Was heißt Forschen?	
Ebenen der Erkenntnisgewinnung aus wissenschaftstheoretischer Sicht	287
<i>Caroline Rau und Miriam Marleen Gebauer</i>	
Wissensformen	302
<i>Johannes Bauer, Eva Thomm und Rainer Bromme</i>	
Wie können Lehrkräfte die Aussagekraft und Vertrauenswürdigkeit von Forschung beurteilen?	315
<i>Thorsten Bohl und Friederike Heinzel</i>	
Forschen als Beruf. Nach dem Lehramtsstudium (wieder) in die Wissenschaft?	328
<i>Susann Hofbauer und Heinz-Elmar Tenorth</i>	
Bildungswissenschaften aus der Perspektive von Wissenschaftsgeschichte und -forschung.....	344
<i>Till Bruckermann und Christoph Vogelsang</i>	
Forschungsstand erarbeiten	362
<i>Stephanie Welser und Barbara Drechsel</i>	
Forschungsfrage(n) entwickeln	375
<i>Jana Costa und Annette Scheunpflug</i>	
Methodologie und Forschungsmethoden wählen – Forschung als Entscheidungsprozess	391
<i>Samuel Merk und André Epp</i>	
Daten erheben, auswerten und interpretieren	406
Lösungen	431