

Inhalt

Hinweise zum Buch und den digitalen Inhalten	7
<i>Thorsten Bohl, Annette Scheunpflug, Marcus Syring und Alexander Gröschner</i>	
Einführung in das Studienbuch Bildungswissenschaften.....	9
 Grundbegriffe klären	
<i>Annette Scheunpflug und Detlev Leutner</i>	
Einführung: Grundbegriffe klären	23
<i>Markus Rieger-Ladich und Kai Wortmann</i>	
Bildung	27
<i>Johannes Drerup und Hanno Su</i>	
Erziehung.....	44
<i>Rebecca Lazarides und Diana Raufelder</i>	
Lernen und Motivation	64
<i>Thomas Götz, Anne C. Frenzel und Lisa Stempfer</i>	
Emotionen im Lern- und Leistungskontext	85
<i>Kai S. Cortina und Katharina Müller</i>	
Kompetenz.....	108
<i>Bärbel Kracke</i>	
Entwicklung.....	132
<i>Julia Peitz, Marius Harring und Carsten Rohlf</i>	
Schülerinnen und Schüler im Kontext von Peerbeziehungen	153
<i>Philipp Sandermann und Hermann Veith</i>	
Sozialisation und Jugend	173
<i>Annette Scheunpflug und Caroline Rau</i>	
Wissen	193
<i>Norbert Ricken und Henning Röhr</i>	
Pädagogische Anthropologie	210

Martin Harant und Ewald Terhart

Schule: Theorie und Geschichtlichkeit.....233

Ariane S. Willems, Sonja Nonte und Sven Thiersch

Schulsystem, Einzelschule und Unterricht258

Forschungszugänge eröffnen

Alexander Gröschner und Annette Scheunpflug

Einführung: Forschungszugänge eröffnen.....283

Jean-Luc Patry und Peter H. Ludwig

Was heißt Forschen?

Ebenen der Erkenntnisgewinnung aus wissenschaftstheoretischer Sicht287

Caroline Rau und Miriam Marleen Gebauer

Wissensformen302

Johannes Bauer, Eva Thomm und Rainer Bromme

Wie können Lehrkräfte die Aussagekraft und Vertrauenswürdigkeit

von Forschung beurteilen?315

Thorsten Bohl und Friederike Heinzl

Forschen als Beruf. Nach dem Lehramtsstudium (wieder)

in die Wissenschaft?328

Susann Hofbauer und Heinz-Elmar Tenorth

Bildungswissenschaften aus der Perspektive von Wissenschaftsgeschichte

und -forschung.....344

Till Bruckermann und Christoph Vogelsang

Forschungsstand erarbeiten362

Stephanie Welser und Barbara Drechsel

Forschungsfrage(n) entwickeln375

Jana Costa und Annette Scheunpflug

Methodologie und Forschungsmethoden wählen – Forschung als

Entscheidungsprozess391

Samuel Merk und André Epp

Daten erheben, auswerten und interpretieren406

Lösungen431