

# Inhalt

<b>Danksagung</b> _____	<b>8</b>
<b>Vorwort</b> _____	<b>9</b>
<b>1 Wow!</b>	
<b>Kinder loben und eine positive Entwicklung fördern</b> _____	<b>11</b>
Danken _____	14
Lob aus der Gerüchteküche _____	16
Lob ohne Worte _____	18
Lob durch Fragen _____	20
Lob für den Versuch _____	22
Spielerisches Loben _____	24
Aversion gegen Lob _____	26
Eifersucht auf das Lob anderer _____	28
Vergleichendes Loben _____	32
<b>2 Lass mich in Ruhe!</b>	
<b>Mit unerwünschtem Verhalten umgehen</b> _____	<b>35</b>
Der Kontakt _____	39
Der Wunsch _____	41
Die Begründung _____	43
Die Ermutigung _____	47
Der Vertrag _____	49
<b>3 Am selben Strang ziehen –</b>	
<b>Kooperation zwischen Erwachsenen stärken</b> _____	<b>53</b>
Tipp 1: Hüten Sie sich davor, andere Erwachsene zu kritisieren _____	56
Tipp 2: Fördern Sie von vornherein die gute Zusammenarbeit _____	57

Tipp 3: Gemeinsam kommt man weiter _____	59
Tipp 4: Bitten Sie um Rat _____	60
Tipp 5: Sprechen Sie über das Erlernen von Fähigkeiten – nicht über Probleme _____	62
Tipp 6: Für den Fall, dass eine härtere Gangart notwendig ist _____	64
Tipp 7: Verwandeln Sie einseitige Kritik in einen Dialog _____	66
<b>4 Ich schaff's! Kreative Möglichkeiten, Kindern bei der Lösung ihrer Probleme zu helfen _____</b>	<b>69</b>
Welche Fähigkeit soll das Kind erlernen? _____	72
1) Achten Sie darauf, dass es bei der Fähigkeit um das Aneignen eines richtigen Verhaltens geht _____	72
2) Sorgen Sie dafür, dass die Fähigkeit konkret, klar definiert und realistisch ist _____	73
Kinder motivieren _____	75
1) Ermutigen Sie das Kind, selbst herauszufinden, welche Fähigkeit es lernen soll _____	75
2) Sprechen Sie von »wir« statt »ich« _____	76
3) Begründen Sie Ihren Wunsch _____	76
4) Schlagen Sie dem Kind vor, den Erfolg gemeinsam zu feiern _____	77
5) Sorgen Sie dafür, dass das Lernen Spaß macht _____	77
Kinder unterstützen _____	78
<b>5 Schreien oder nicht schreien? Kindern beibringen, Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen _____</b>	<b>79</b>
Vermitteln Sie dem Kind, wie es die Verantwortung für sein Handeln übernehmen kann _____	81
Schritt 1: Sprechen Sie mit dem Kind über den Vorfall _____	81
Schritt 2: Helfen Sie dem Kind zu verstehen, warum sein Verhalten falsch war _____	82

<i>Schritt 3: Helfen Sie dem Kind bei der Überlegung, wie und wofür es sich entschuldigen soll</i>	83
<i>Schritt 4: Helfen Sie dem Kind herauszufinden, wie es den Schaden wiedergutmachen kann</i>	84
<i>Schritt 5: Bitten Sie das Kind zu versprechen, dass es so etwas nicht noch einmal tut, und helfen Sie ihm zu überlegen, durch welche Maßnahmen es das Versprechen auch halten kann</i>	86
<i>Schritt 6: Fragen Sie das Kind, wie es sich gegenüber einem anderen Kind verhalten würde, das etwas Ähnliches getan hat oder gerade tun will</i>	87
<i>Was tun, wenn Kinder nicht zugeben, dass sie etwas Falsches getan haben?</i>	89
<b>Zusammenfassung</b>	91
<b>Literatur und Materialien</b>	95
Bücher und Materialien	96
Weiterführende Literatur	97
Hilfreiche Internetseiten	97
<b>Über den Autor</b>	99