

Wortfelder	Sprachhandlungen	Grammatik	Strategien	Video	Aussprache	Wortbildung	KB	ÜB
21 Medien – von der Zeitung zur App							9	90
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medien</li> <li>soziale Medien</li> <li>Apps</li> <li>Podcasts</li> <li>Handynutzung und Handysucht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich über seine Lieblings-Apps und Mediennutzung austauschen</li> <li>Umfragen zur Mediennutzung Informationen entnehmen</li> <li>Podcast-Beschreibungen verstehen und verfassen</li> <li>Kommentare zur Handynutzung verstehen und selbst formulieren</li> <li>über Informationen aus Grafiken sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fragewort <i>wo(r)-</i> und Präpositionaladverb <i>da(r)-</i></li> <li>Infinitivsätze mit <i>zu</i></li> <li>Präpositionaladverbien vor Nebensätzen und Infinitivsätzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumente in Texten markieren und nach <i>pro</i> und <i>contra</i> sortieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forumsbeitrag / Kommentar schreiben: Ideen in Mindmaps sammeln, um eigene Meinung zu formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der Laut [ts]</li> <li>Aussprache englischer Wörter im Deutschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komposita: englisches und deutsches Wort</li> </ul>		
22 Konsum und Umwelt – weniger ist mehr							17	98
<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsum</li> <li>Umweltschutz</li> <li>Nachhaltigkeit</li> <li>Dinge reparieren bzw. tauschen</li> <li>Lebensmittel retten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen auf Webseite verstehen und Fragen dazu formulieren</li> <li>Reparaturgespräch in Repair Café folgen</li> <li>Tipps zu Umgang mit Kleidung verstehen</li> <li>Gespräch über Planung von Kleidertauschparty folgen und Kleidertauschparty selbst planen</li> <li>Artikel über Lebensmittelrettung globale und detaillierte Informationen entnehmen</li> <li>in Forumsbeitrag Empfehlungen geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passiv Präsens und Präteritum</li> <li>Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum</li> <li>Genitiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einsatz von Lese-strategien: globales und detailliertes Lesen</li> <li>Meinungsänderungen in Texten nachvollziehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>etwas gemeinsam planen: Vorschläge machen, reagieren und sich einigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auslautverhärtung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive mit den Endungen <i>-arm, -los, -reich</i></li> </ul>		
23 Erfahrungen im Ausland – im Auslandssemester							25	106
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erfahrungen im Auslandssemester</li> <li>kulturelle Vergleiche</li> <li>Typisierungen und Vorurteile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erasmus-Bericht Informationen entnehmen</li> <li>Erfahrungsbericht zu Auslandssemester schreiben</li> <li>Gespräch über kulturelle Unterschiede folgen</li> <li>sich über kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede austauschen</li> <li>Notizen zu schriftlichem Interview machen und sich informieren</li> <li>sich über Typisierungen und Vorurteile austauschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präteritum der regel-mäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben</li> <li>temporale Präpositionen</li> <li>die Präpositionen <i>wegen</i> und <i>trotz</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vor dem Lesen von Interview Hypothe-sen zu Antworten auf Interviewfragen formu-lieren</li> <li>inhaltlichen Bezug von Pronomen erarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trainieren, Redemittel flüssig zu sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit neutralem oder begeistertem / interessiertem Tonfall sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verb aus Vorsilbe <i>ver-</i> + Adjektiv</li> </ul>		
24 Arbeitswelt – neue Wege							33	114
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studienabbruch</li> <li>Studienfachwechsel</li> <li>Erfahrungen mit Homeoffice und New Work</li> <li>Kommunikation bei der Arbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forumsbeiträge verstehen</li> <li>in Forumsbeitrag Ratschlag geben</li> <li>Argumente in Erfahrungsberichten zur neuen Arbeitswelt herausarbeiten und reflektieren</li> <li>Interviews zu Wunscharbeitsstelle führen</li> <li>im beruflichen Umfeld höflich Vorschläge, Fragen und Bitten formulieren</li> <li>höfliche E-Mail an Chefin / Chef schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze mit finaler Bedeu-tung: Ziele angeben mit <i>um ... zu, damit</i> (Wdh.), <i>zum / zur</i></li> <li>Passiv Perfekt</li> <li><i>n</i>-Deklination</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beim Hören darauf achten, welche Wörter betont werden</li> <li>Aufbau von argumenta-tivem Text reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit Wörterbuch arbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der Laut <i>f</i> und der Laut <i>w</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infinitiv als Nomen</li> <li>Präposition + <i>einander</i></li> </ul>		
25 Beziehungen – nah und fern							41	122
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mehrgenerationenhaus-halte</li> <li>wichtige Beziehungen</li> <li>Fernbeziehungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grafiken und Radiogespräch zu Mehrgenerationen-haushalten verstehen</li> <li>in Forumsbeitrag Ratschlag geben</li> <li>sich über Forumsbeiträge zum Thema <i>wichtige Beziehungen</i> austauschen</li> <li>wichtige Person im eigenen Leben beschreiben</li> <li>Artikel und Interview zu Vor- und Nachteilen von Fernbeziehungen Informationen entnehmen</li> <li>um Ratschlag bitten und geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konjunktiv II in der Gegen-wart</li> <li>irreale Konditionalsätze in der Gegenwart</li> <li>Relativsätze mit <i>wo</i> und <i>was</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beim Hören Informatio-nen adressatengerecht herausarbeiten und weitergeben</li> <li>inhaltliche Beziehung zwischen Wörtern und Sätzen erarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen-Verb-Verbindungen lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit Emotionen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komposita mit Fugen-<i>n/-en</i></li> </ul>		

Wortfelder	Sprachhandlungen	Grammatik	Strategien	Video	Aussprache	Wortbildung	KB	ÜB
26 Künstliche Intelligenz – Teil unseres Alltags							49	130
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterstützung durch KI im Alltag</li> <li>Hausarbeiten schreiben</li> <li>Aufgaben von Robotern an Universität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schaubild und Artikel über KI in unserem Alltag Informationen entnehmen</li> <li>Kommentare zum Thema <i>autonomes Fahren</i> verstehen und eigenen Kommentar schreiben</li> <li>Interview zum Einsatz von KI im Studium folgen</li> <li>auf Textnachricht antworten und Ratschlag geben</li> <li>Artikel über Einsatz von Robotern an Universität verstehen und darüber diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsekutivsätze mit <i>sodass/so ..., dass</i></li> <li><i>lassen</i> + Infinitiv im Präsens, Perfekt und mit Modalverb</li> <li>zweiteilige Konnektoren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vor Diskussion eigene Argumente und mögliche Gegenargumente notieren</li> <li>beim Lesen und Hören Informationen adressatengerecht herausarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in Diskussionen Redemittel einsetzen: Vor- und Nachteile nennen, widersprechen, zusammenfassen, nachfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-Laute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorsilbe <i>ein-</i> bei Nomen und Verben</li> </ul>		
27 Leben – heute und morgen							57	138
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeitverwendung</li> <li>Zeitverschwendung</li> <li>Leben auf dem Land</li> <li>zukünftige Wohnformen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radiobericht über Studienergebnisse folgen</li> <li>Kommentar zum Thema <i>sinnvolle Freizeitbeschäftigung</i> verfassen</li> <li>Interview über Leben auf dem Land verstehen</li> <li>Einladung zu Besuch auf dem Land schreiben</li> <li>zu Zukunftsprojekten im Bereich Städtebau, Mobilität recherchieren und diese vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzessivsätze mit <i>obwohl</i> und <i>trotzdem</i></li> <li>Adjektive im Genitiv</li> <li>Futur I: Pläne äußern und Vorhersagen machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beim Hören und Lesen auf Umschreibungen und Synonyme zu Schlüsselwörtern in Aussagen / Fragen achten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beim Hören auf Umschreibungen und Synonyme zu Schlüsselwörtern in Aussagen / Fragen achten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s-Laute [s] und [z]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partizip I als Adjektiv</li> </ul>		
28 Berlin – eine Stadt voller Geschichte und Politik							65	146
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teilung und Wiedervereinigung Deutschlands</li> <li>politische Systeme und Institutionen</li> <li>Städtepartnerschaften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auszüge aus Geschichte zweier Freundinnen im geteilten Deutschland lesen und weitere Informationen zum Buch recherchieren</li> <li>Führung durch Reichstagsgebäude folgen</li> <li>Plakat zu politischem System im Heimatland erstellen und vorstellen</li> <li>Flyer zu Städtepartnerschaften verstehen</li> <li>Wunschpartnerstadt auf Plakat vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plusquamperfekt: über Vorvergangenes berichten</li> <li>Nachzeitigkeit und Gleichzeitigkeit</li> <li>Gründe ausdrücken: Hauptsätze mit <i>nämlich</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beim Hören Informationen adressatengerecht herausarbeiten</li> <li>wichtige Informationen markieren und chronologischem Text zentrale Informationen entnehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mithilfe von Mindmaps Zusammenhänge darstellen und Wortschatz lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lange Wörter sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partizip II als Adjektiv</li> </ul>		
29 Das Ehrenamt – für andere da sein							73	154
<ul style="list-style-type: none"> <li>Einsatzmöglichkeiten in der Freiwilligenarbeit</li> <li>Stellenanzeigen</li> <li>Vortragsstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notizen zu Einsatzmöglichkeiten in der Freiwilligenarbeit machen und sich informieren</li> <li>Stellenanzeigen für Freiwilligendienst verstehen</li> <li>Interview zu Freiwilligendienst Informationen entnehmen</li> <li>auf Textnachricht antworten und Ratschlag geben</li> <li>Aufbau von Vortrag über Freiwilligendienst analysieren und eigenen Vortrag halten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reflexive Verben im Akkusativ (Wdh.) und Dativ</li> <li>Bedeutung der Modalverben (Wdh.)</li> <li>Konzessivsätze mit <i>zwar ..., aber</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beim Lesen Informationen adressatengerecht herausarbeiten</li> <li>beachten, dass Vorträge klare Struktur haben</li> <li>inhaltliche Beziehung zwischen Wörtern und Sätzen erarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Vortrag halten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsonantenhäufung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorsilbe <i>mit-</i> bei Nomen und Verben</li> </ul>		
30 Reisen – neue Welten entdecken							81	162
<ul style="list-style-type: none"> <li>Urlaubsarten</li> <li>Massentourismus</li> <li>nachhaltiges Reisen</li> <li>reisen und leben im Wohnmobil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reiseberichten Informationen entnehmen</li> <li>sich gemeinsam auf Urlaubsart und -land einigen</li> <li>Artikel zu Folgen von Massentourismus verstehen</li> <li>aus Radiointerview Ratschläge zu nachhaltigem Reisen herausarbeiten und weitergeben</li> <li>Radiofeature zum Thema <i>Vanlife</i> folgen</li> <li>Campingplatzordnung Informationen entnehmen</li> <li>andere von gewünschter Urlaubsart überzeugen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verhältnisse: <i>je ..., desto/umso</i></li> <li>Demonstrativartikel und -pronomen <i>der-/das-/dieselbe</i></li> <li>Indefinitartikel und -pronomen mit <i>irgend-</i> und <i>nirgend-</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in Items Schlüsselwörter markieren, in Text nach passenden Informationen suchen, dort genau lesen</li> <li>unbekannten Wortschatz aus Kontext erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumente sammeln und jemanden überzeugen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>harter Vokaleinsatz – Knacklaut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorsilbe <i>ent-</i></li> </ul>		
Modelltest Goethe-Zertifikat B1	170		Lösungen zum Übungsbuch	183				
Lösungen zu <i>Kurs nehmen</i>	182		Karte DACHL-Länder	200				