

Wortfelder	Sprachhandlungen	Grammatik	Strategien	Video	Aussprache	Wortbildung	KB	ÜB
21 Medien – von der Zeitung zur App	<ul style="list-style-type: none"> • Medien • soziale Medien • Apps • Podcasts • Handynutzung und Handysucht • sich über seine Lieblings-Apps und Mediennutzung austauschen • Umfragen zur Mediennutzung Informationen entnehmen • Podcast-Beschreibungen verstehen und verfassen • Kommentare zur Handynutzung verstehen und selbst formulieren • über Informationen aus Grafiken sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragewort <i>wo(r)-</i> und Präpositionaladverb <i>da(r)-</i> • Infinitivsätze mit zu • Präpositionaladverbien vor Nebensätzen und Infinitivsätzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumente in Texten markieren und nach <i>pro</i> und <i>contra</i> sortieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Forumsbeitrag / Kommentar schreiben: Ideen in Mindmaps sammeln, um eigene Meinung zu formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • der Laut [ts] • Aussprache englischer Wörter im Deutschen 	<ul style="list-style-type: none"> • Komposita: englisches und deutsches Wort 	9	90
22 Konsum und Umwelt – weniger ist mehr	<ul style="list-style-type: none"> • Konsum • Umweltschutz • Nachhaltigkeit • Dinge reparieren bzw. tauschen • Lebensmittel retten • Informationen auf Webseite verstehen und Fragen dazu formulieren • Reparaturgespräch in Repair Café folgen • Tipps zu Umgang mit Kleidung verstehen • Gespräch über Planung von Kleidertauschparty folgen und Kleidertauschparty selbst planen • Artikel über Lebensmittelrettung globale und detaillierte Informationen entnehmen • in Forumsbeitrag Empfehlungen geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Passiv Präsens und Präteritum • Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum • Genitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatz von Lese-strategien: globales und detailliertes Lesen • Meinungsänderungen in Texten nachvollziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • etwas gemeinsam planen: Vorschläge machen, reagieren und sich einigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Auslautverhärtung 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive mit den Endungen <i>-arm, -los, -reich</i> 	17	98
23 Erfahrungen im Ausland – im Auslandssemester	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen im Auslandssemester • kulturelle Vergleiche • Typisierungen und Vorurteile • Erasmus-Bericht Informationen entnehmen • Erfahrungsbericht zu Auslandssemester schreiben • Gespräch über kulturelle Unterschiede folgen • sich über kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede austauschen • Notizen zu schriftlichem Interview machen und sich informieren • sich über Typisierungen und Vorurteile austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> • Präteritum der regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben • temporale Präpositionen • die Präpositionen <i>wegen</i> und <i>trotz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • vor dem Lesen von Interview Hypothesen zu Antworten auf Interviewfragen formulieren • inhaltlichen Bezug von Pronomen erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • trainieren, Redemittel flüssig zu sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • mit neutralem oder begeistertem / interessiertem Tonfall sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verb aus Vorsilbe <i>ver-</i> + Adjektiv 	25	106
24 Arbeitswelt – neue Wege	<ul style="list-style-type: none"> • Studienabbruch • Studienfachwechsel • Erfahrungen mit Homeoffice und New Work • Kommunikation bei der Arbeit • Forumsbeiträge verstehen • in Forumsbeitrag Ratschlag geben • Argumente in Erfahrungsberichten zur neuen Arbeitswelt herausarbeiten und reflektieren • Interviews zu Wunscharbeitsstelle führen • im beruflichen Umfeld höflich Vorschläge, Fragen und Bitten formulieren • höfliche E-Mail an Chefin / Chef schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Sätze mit finaler Bedeutung: Ziele angeben mit <i>um ... zu, damit</i> (Wdh.), <i>zum/zur</i> • Passiv Perfekt • <i>n</i>-Deklination 	<ul style="list-style-type: none"> • beim Hören darauf achten, welche Wörter betont werden • Aufbau von argumentativem Text reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> • mit Wörterbuch arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • der Laut <i>f</i> und der Laut <i>w</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Infinitiv als Nomen • Präposition + <i>einander</i> 	33	114
25 Beziehungen – nah und fern	<ul style="list-style-type: none"> • Mehrgenerationenhaushalte • wichtige Beziehungen • Fernbeziehungen • Grafiken und Radiogespräch zu Mehrgenerationenhaushalten verstehen • in Forumsbeitrag Ratschlag geben • sich über Forumsbeiträge zum Thema <i>wichtige Beziehungen</i> austauschen • wichtige Person im eigenen Leben beschreiben • Artikel und Interview zu Vor- und Nachteilen von Fernbeziehungen Informationen entnehmen • um Ratschlag bitten und geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunktiv II in der Gegenwart • irreale Konditionalsätze in der Gegenwart • Relativsätze mit <i>wo</i> und <i>was</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • beim Hören Informationen adressatengerecht herausarbeiten und weitergeben • inhaltliche Beziehung zwischen Wörtern und Sätzen erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen-Verb-Verbindungen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • mit Emotionen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Komposita mit Fugen-<i>n/-en</i> 	41	122

Wortfelder	Sprachhandlungen	Grammatik	Strategien	Video	Aussprache	Wortbildung	KB	ÜB	
26 Künstliche Intelligenz – Teil unseres Alltags	<ul style="list-style-type: none"> Unterstützung durch KI im Alltag Hausarbeiten schreiben Aufgaben von Robotern an Universität verstehen und eigenen Kommentar schreiben Interview zum Einsatz von KI im Studium folgen auf Textnachricht antworten und Ratschlag geben Artikel über Einsatz von Robotern an Universität verstehen und darüber diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> Schaubild und Artikel über KI in unserem Alltag Informationen entnehmen Kommentare zum Thema <i>autonomes Fahren</i> verstehen und eigenen Kommentar schreiben zweiteilige Konnektoren 	<ul style="list-style-type: none"> vor Diskussion eigene Argumente und mögliche Gegenargumente notieren beim Lesen und Hören Informationen adressatengerecht herausarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> in Diskussionen Redemittel einsetzen: Vor- und Nachteile nennen, widersprechen, zusammenfassen, nachfragen 	e-Laute	Vorsilbe <i>ein-</i> bei Nomen und Verben	49	130	
27 Leben – heute und morgen	<ul style="list-style-type: none"> Zeitverwendung Zeitverschwendungen Leben auf dem Land zukünftige Wohnformen 	<ul style="list-style-type: none"> Radiobericht über Studienergebnisse folgen Kommentar zum Thema <i>sinnvolle Freizeitbeschäftigung</i> verfassen Interview über Leben auf dem Land verstehen Einladung zu Besuch auf dem Land schreiben zu Zukunftsprojekten im Bereich Städtebau, Mobilität recherchieren und diese vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Konzessivsätze mit <i>obwohl</i> und <i>trotzdem</i> Adjektive im Genitiv Futur I: Pläne äußern und Vorhersagen machen 	<ul style="list-style-type: none"> beim Hören und Lesen auf Umschreibungen und Synonyme zu Schlüsselwörtern in Aussagen / Fragen achten 	s-Laute [s] und [z]	Partizip I als Adjektiv	57	138	
28 Berlin – eine Stadt voller Geschichte und Politik	<ul style="list-style-type: none"> Teilung und Wiedervereinigung Deutschlands politische Systeme und Institutionen Städtepartnerschaften 	<ul style="list-style-type: none"> Auszüge aus Geschichte zweier Freundinnen im geteilten Deutschland lesen und weitere Informationen zum Buch recherchieren Führung durch Reichstagsgebäude folgen Plakat zu politischem System im Heimatland erstellen und vorstellen Flyer zu Städtepartnerschaften verstehen Wunschpartnerstadt auf Plakat vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Plusquamperfekt: über Vorvergangenes berichten Nachzeitigkeit und Gleichzeitigkeit Gründe ausdrücken: Hauptsätze mit <i>nämlich</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beim Hören Informationen adressatengerecht herausarbeiten wichtige Informationen markieren und chronologischem Text zentrale Informationen entnehmen 	mithilfe von Mindmaps Zusammenhänge darstellen und Wortschatz lernen	lange Wörter sprechen	Partizip II als Adjektiv	65	146
29 Das Ehrenamt – für andere da sein	<ul style="list-style-type: none"> Einsatzmöglichkeiten in der Freiwilligenarbeit Stellenanzeigen Vortragsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> Notizen zu Einsatzmöglichkeiten in der Freiwilligenarbeit machen und sich informieren Stellenanzeigen für Freiwilligendienst verstehen Interview zu Freiwilligendienst Informationen entnehmen auf Textnachricht antworten und Ratschlag geben Aufbau von Vortrag über Freiwilligendienst analysieren und eigenen Vortrag halten 	<ul style="list-style-type: none"> reflexive Verben im Akkusativ (Wdh.) und Dativ Bedeutung der Modalverben (Wdh.) Konzessivsätze mit <i>zwar ... aber</i> 	<ul style="list-style-type: none"> beim Lesen Informationen adressatengerecht herausarbeiten beachten, dass Vorträge klare Struktur haben inhaltliche Beziehung zwischen Wörtern und Sätzen erarbeiten 	einen Vortrag halten	Konsonantenhäufung	Vorsilbe <i>mit-</i> bei Nomen und Verben	73	154
30 Reisen – neue Welten entdecken	<ul style="list-style-type: none"> Urlaubsarten Massentourismus nachhaltiges Reisen reisen und leben im Wohnmobil 	<ul style="list-style-type: none"> Reiseberichten Informationen entnehmen sich gemeinsam auf Urlaubsart und -land einigen Artikel zu Folgen von Massentourismus verstehen aus Radiointerview Ratschläge zu nachhaltigem Reisen herausarbeiten und weitergeben Radiofeature zum Thema <i>Vanlife</i> folgen Campingplatzordnung Informationen entnehmen andere von gewünschter Urlaubsart überzeugen 	<ul style="list-style-type: none"> Verhältnisse: <i>je ... desto / umso</i> Demonstrativartikel und -pronomen <i>der-/ das-/ diesebe</i> Indefinitivartikel und -pronomen mit <i>irgend-</i> und <i>nirgend-</i> 	<ul style="list-style-type: none"> in Items Schlüsselwörter markieren, in Text nach passenden Informationen suchen, dort genau lesen unbekannten Wortschatz aus Kontext erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Argumente sammeln und jemanden überzeugen 	<ul style="list-style-type: none"> harter Vokaleinsatz – Knacklaut 	Vorsilbe <i>ent-</i>	81	162
Modelltest Goethe-Zertifikat B1	170		Lösungen zum Übungsbuch Karte DACHL-Länder	183					
Lösungen zu <i>Kurs nehmen</i>	182			200					