

Inhalt

Erste Orientierung	3
Differenzierung	3
Eigenaktives und interaktives Lernen	3
Übung der Basiskompetenzen	4
Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen	4
Förderung mathematisch interessierter Kinder	5
Unterricht in inklusiven Klassen	5
Allgemeine Praxishinweise	6
Unterricht in altersgemischten Klassen	6
Stoffverteilung	6
Einrichtung von Kleingruppen	7
Potenzial zum selbstgesteuerten Üben	7
Potenzial zur Sprachförderung	7
Themenblöcke	7
Arbeits- und Demonstrationsmittel in Band 4	8
Arbeitsmaterialien	8
Demonstrationsmittel	8
Digitale Medien	8
Igeltraining	9
Hinweise zu den Doppelseiten im Schulbuch	13
Inhalt des Schulbuchs 4	14
Themenblock Wiederholung und Vertiefung	15
Themenblock Geometrie	38
Themenblock Orientierung im Millionenraum	42
Themenblock Größen und Sachrechnen	58
Themenblock Addition und Subtraktion	70
Themenblock Multiplikation und Division	88
Themenblock Schriftliche Multiplikation	108
Themenblock Schriftliche Division	130
Themenblock Aufgaben vergleichen	156
Grundkonzeption des Zahlenbuchs	174
1. Konzentration des Stoffes auf tragende Grundideen	174
2. Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen	176
3. Das Üben	179
4. Natürliche Differenzierung	181
5. Diagnose, Lern- und Leistungskontrollen	182