

Inhaltsverzeichnis

- III **Vorwort**
- IV **Inhaltsverzeichnis des Schulbuches**

Konzeption

- VI **Konzeption**
Das Grundkonzept des Werkes, Die konzeptionellen Leitideen
- VIII Die mathematischen Lernbereiche
- IX Mediennutzung, Die drei zentralen Komponenten
- X **Übersicht aller Übungsformate**
- XII **Hinweise zu den Lernzielkontrollen**
- XIII **Tipps für ein Lerntagebuch**
- XIV **Stoffverteilungsplan**

Didaktische Kommentare zu den Schulbuchseiten

- 4 Wiederholung: Rechnen im Zahlenraum bis 1 000
- 14 Der Zahlenraum bis 10 000/Der Zahlenraum bis 100 000
- 32 Rechnen im Zahlenraum bis 100 000
- 42 Sachsituationen/Daten
- 46 Größen und Messen: Längen
- 50 Raum und Form: ebene Geometrie
- 60 Der Zahlenraum bis 1 000 000
- 64 Rechnen im Zahlenraum bis 1 000 000
- 68 Schriftlich multiplizieren/Schriftlich dividieren
- 82 Sachsituationen/Daten
- 88 Größen und Messen: Gewichte, Rauminhalte
- 96 Raum und Form: Achsensymmetrie, Maßstab
- 100 Größen und Messen: Zeit
- 104 Raum und Form: Raumgeometrie
- 114 Daten und Zufall/Sachsituationen/Daten
- 123 Schriftlich rechnen
- 128 Sachsituationen/Daten
- 134 Basiswissen Klasse 4
- 137 Lösungen zu den Schulbuchseiten (Fortsetzung)

Inhaltsverzeichnis

Testen und Fördern kompakt

1	Wiederholung – Zahlenraum bis 1 000	2
2	Die Zahlen bis 10 000	4
3	Die Zahlen bis 100 000	6
4	Addieren und subtrahieren bis 100 000	8
5	Schriftlich addieren bis 100 000	10
6	Schriftlich subtrahieren bis 100 000	12
7	Multiplizieren und dividieren mit großen Zahlen	14
8	Sachsituationen lösen	16
9	Längen	18
10	Flächeninhalt und Umfang	20
11	Kreise zeichnen	22
12	Die Zahlen bis 1 000 000	24
13	Rechnen bis 1 000 000	26
14	Schriftlich multiplizieren	28
15	Schriftlich dividieren	30
16	Mehrschrittige Sachsituationen lösen	32
17	Gewichte	34
18	Rauminhalte	36
19	Achsensymmetrische Figuren	38
20	Maßstab	40
21	Zeitpunkt und Zeitspanne	42
22	Raumgeometrie	44
23	Multiplizieren mit zweistelligen Zahlen	46
24	Mit Tabellen und Diagrammen arbeiten	48