

# Inhalt

- WARUM | WAS | WIE – statt eines Vorworts** ..... 7
- Bevor es richtig losgeht** ... ein paar Zitate zur Einstimmung ..... 17
- Einleitung:** Bildungsgerechtigkeit – Ein Konzept mit Hochkonjunktur .... 19
- 1 Theorie**..... 25
  - 1.1 Was ist „Bildungsgerechtigkeit“?..... 25
  - 1.2 Die Makro-Ebene: Erziehung als gesellschaftliches Subsystem (Niklas Luhmann) ..... 31
  - 1.3 Die Meso-Ebene: *Grammar of schooling* – Die Schule als bewahrende Organisation (Cuban & Tyack, Labaree) ..... 32
  - 1.4 Die Mikro-Ebene: Resonanzpädagogik (Hartmut Rosa)..... 37
  - 1.5 Warum überhaupt Theorie? ..... 40
- 2 Kontext** ..... 43
  - 2.1 Bildungsgerechtigkeit und Schulen in herausfordernder Lage ..... 43
  - 2.2 Schülerseitige Kompetenzmessungen, Leistungsvergleichsstudien.. 44
  - 2.3 Die Situation von Schulen in herausfordernder Lage in Bremen ... 48
- 3 Thesen und Aufbau der Studie** ..... 57
  - 3.1 Thesen ..... 57
  - 3.2 Aufbau der Studie ..... 59
- 4 Wege zur Herstellung von Bildungsgerechtigkeit: 12 illustrierte Schulportraits** ..... 65
  - 4.1 PRAXISKONTAKTE SYSTEMATISIEREN:  
Schule am Ernst-Reuter-Platz Bremerhaven Lehe..... 67
  - 4.2 KONTINUITÄT WAHREN: Berufsbildende Schule für  
Gesundheit, Pflege und Soziales Bremen Walle ..... 80
  - 4.3 RAUM GEBEN:  
Schule an der Humannstraße Bremen Gröpelingen..... 94
  - 4.4 SICH AUFLÖSEN:  
Schule an der Fritz-Gansberg-Straße Bremen Schwachhausen... 107
  - 4.5 ZUSAMMEN WACHSEN: Pestalozzischule Bremerhaven Lehe... 119
  - 4.6 DIE PERSPEKTIVE WECHSELN:  
Albert-Einstein-Oberschule Bremen Osterholz ..... 133
  - 4.7 DEMOKRATIE ENTWICKELN:  
Neue Grundschule Lehe Bremerhaven ..... 146

4.8	GESEHEN WERDEN:	
	Heinrich-Heine-Schule Bremerhaven Leherheide .....	159
4.9	HALTUNG ZEIGEN: Neue Oberschule Lehe Bremerhaven.....	174
4.10	MENSCHLICHKEIT LEBEN:	
	Berufsbildende Schulen Sophie Scholl Bremerhaven .....	188
4.11	AUF BILDUNG BESTEHEN:	
	Hermann-Böse-Gymnasium Bremen.....	203
4.12	FREIE WAHL HABEN: St.-Johannis-Schule Bremen.....	217
<b>5</b>	<b>Zusammenfassende Befundanalyse aus den 12 Schulporträts.....</b>	<b>231</b>
5.1	Und ... <i>action!</i> Vier Handlungsfelder zur systemischen Stärkung von Bildungsgerechtigkeit.....	231
5.2	Und, stimmt's? Die vier Thesen <i>revisited</i> .....	254
	EXKURS: Wie die 12 beteiligten Schulen Bildungsgerechtigkeit verstehen und umsetzen .....	254
5.3	Und jetzt? Bildungsgerechtigkeit = ein Balanceakt .....	275
<b>6</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>277</b>
6.1	Bibliographie.....	277
6.2	Abbildungsverzeichnis .....	283
6.3	Übersicht der Fotos.....	285