

# Inhalt

<b>WARUM   WAS   WIE – statt eines Vorworts .....</b>	7
<b>Bevor es richtig losgeht ... ein paar Zitate zur Einstimmung .....</b>	17
<b>Einleitung: Bildungsgerechtigkeit - Ein Konzept mit Hochkonjunktur ....</b>	19
<b>1 Theorie .....</b>	25
1.1 Was ist „Bildungsgerechtigkeit“?.....	25
1.2 Die Makro-Ebene: Erziehung als gesellschaftliches Subsystem (Niklas Luhmann) .....	31
1.3 Die Meso-Ebene: <i>Grammar of schooling</i> – Die Schule als bewahrende Organisation (Cuban & Tyack, Labaree) .....	32
1.4 Die Mikro-Ebene: Resonanzpädagogik (Hartmut Rosa).....	37
1.5 Warum überhaupt Theorie? .....	40
<b>2 Kontext .....</b>	43
2.1 Bildungsgerechtigkeit und Schulen in herausfordernder Lage .....	43
2.2 Schülerseitige Kompetenzmessungen, Leistungsvergleichsstudien..	44
2.3 Die Situation von Schulen in herausfordernder Lage in Bremen ...	48
<b>3 Thesen und Aufbau der Studie .....</b>	57
3.1 Thesen .....	57
3.2 Aufbau der Studie .....	59
<b>4 Wege zur Herstellung von Bildungsgerechtigkeit: 12 illustrierte Schulportraits .....</b>	65
4.1 PRAXISKONTAKTE SYSTEMATISIEREN: Schule am Ernst-Reuter-Platz Bremerhaven Lehe.....	67
4.2 KONTINUITÄT WAHREN: Berufsbildende Schule für Gesundheit, Pflege und Soziales Bremen Walle .....	80
4.3 RAUM GEBEN: Schule an der Humannstraße Bremen Gröpelingen.....	94
4.4 SICH AUFLÖSEN: Schule an der Fritz-Gansberg-Straße Bremen Schwachhausen....	107
4.5 ZUSAMMEN WACHSEN: Pestalozzischule Bremerhaven Lehe ...	119
4.6 DIE PERSPEKTIVE WECHSELN: Albert-Einstein-Oberschule Bremen Osterholz .....	133
4.7 DEMOKRATIE ENTWICKELN: Neue Grundschule Lehe Bremerhaven .....	146

4.8	GESEHEN WERDEN: Heinrich-Heine-Schule Bremerhaven Leherheide .....	159
4.9	HALTUNG ZEIGEN: Neue Oberschule Lehe Bremerhaven....	174
4.10	MENSCHLICHKEIT LEBEN: Berufsbildende Schulen Sophie Scholl Bremerhaven .....	188
4.11	AUF BILDUNG BESTEHEN: Hermann-Böse-Gymnasium Bremen.....	203
4.12	FREIE WAHL HABEN: St.-Johannis-Schule Bremen.....	217
<b>5</b>	<b>Zusammenfassende Befundanalyse aus den 12 Schulporträts.....</b>	<b>231</b>
5.1	Und ... <i>action!</i> Vier Handlungsfelder zur systemischen Stärkung von Bildungsgerechtigkeit.....	231
5.2	Und, stimmt's? Die vier Thesen <i>revisited</i> .....	254
	EXKURS: Wie die 12 beteiligten Schulen Bildungsgerechtigkeit verstehen und umsetzen .....	254
5.3	Und jetzt? Bildungsgerechtigkeit = ein Balanceakt .....	275
<b>6</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>277</b>
6.1	Bibliographie.....	277
6.2	Abbildungsverzeichnis .....	283
6.3	Übersicht der Fotos .....	285