

Inhalt

Dank	9
1 Einleitung	10
2 Elternschaft	15
2.1 Veränderungen in der Welt der Eltern durch die Geburt eines Kindes	15
2.2 Voraussetzungen und Risikofaktoren bezüglich der gelingenden Entwicklung eines Kindes	17
2.3 Elternschaft als Teil der erwachsenen Identität im gesellschaftlichen Kontext.....	18
3 Kurzer geschichtlicher Abriss zur Arbeit mit Eltern und Familien: Elternarbeit früher – Elternarbeit heute	21
3.1 Psychoanalytische Perspektive	22
3.2 Systemische Perspektive	25
4 Bausteine gelingender Elternarbeit heute	27
4.1 Kontexte und Zielsetzungen der Elternarbeit	28
4.2 Therapiebegleitende Elternarbeit	33
4.3 Baustein Vertrauen	43
4.4 Baustein Übertragung und Gegenübertragung	45
4.5 Baustein Mentalisieren	54
4.5.1 Wie einander verstehen? Mentalisieren	54
4.5.2 Wie entwickelt sich das Mentalisieren?.....	56
4.5.3 Dimensionen des Mentalisierens	58
4.5.4 Prämentalistische Modi	60
4.5.5 Prämentalistische Modi und ihre Auswirkungen auf die Elternarbeit	63
5 Epistemisches Vertrauen	75
6 Mentalisieren als Schlüsselprozess	77

7 Mentalisieren als zentrale elterliche Fähigkeit	79
7.1 Elterliche Mentalisierungsfähigkeit und deren Bedeutung für die Kinder	79
7.2 Verkörpertes elterliches Mentalisieren	82
7.3 Wie kann die elterliche Mentalisierungsfähigkeit in der therapeutischen und beraterischen Praxis gemessen werden?	85
7.4 Wie kann man konkret vorgehen, um elterliches Mentalisieren in der Praxis zu erfassen?	87
7.5 Erfassen und Beschreibung der Mentalisierungsfähigkeit der Eltern	89
8 Beeinträchtigung des elterlichen Mentalisierens	96
9 Elterliches Mentalisieren fördern	100
9.1 Das Fundament: Die Eltern können erst dann auf ihr Kind eingehen, wenn sie die Erfahrung machen, dass die Fachpersonen auf sie eingehen	102
9.2 Mentalisierungsorientierte Interventionen in der Elternarbeit	110
9.3 Elterliches Mentalisieren fördern: Mentalisieren in Aktion I	121
10 Programme und Ansätze, welche die elterliche Mentalisierungsfähigkeit fördern	135
10.1 SAFE – Sichere Ausbildung für Eltern	137
10.2 Beispiel: MIO-Programm	137
10.3 Beispiel: Programm Lighthouse	139
10.4 Systemisches mentalisierungsorientiertes Arbeiten	140
11 Mentalisieren bei Traumatisierungen	144
11.1 Mentalisierungsstörungen bei traumatisierten Eltern	144
11.1.1 Was führt zu Mentalisierungsstörungen?	144
11.1.2 Beziehungs- und Erziehungsverhalten von traumatisierten Eltern, transgenerationale Trauma-transmission	146

11.1.3 Was führt zur Transmission elterlicher Traumatisierungen an die Kinder?	151
11.2 Das Mentalisieren bei traumatisierten Eltern fördern	154
12 Elternarbeit in pädagogischen und sozialpädagogischen Kontexten	159
12.1 Allgemeines	159
12.2 Elternarbeit in sensiblen Phasen der Entwicklung von Kindern	161
12.3 Elternarbeit in Familien mit Migrationshintergrund	163
12.4 Elternarbeit in geflüchteten Familien	164
12.5 Elternarbeit im Schulkontext	169
12.5.1 Die Bedeutung der Mentalisierungstheorie bzw. des Mentalisierens im schulischen Kontext	170
12.5.2 Lehrpersonen und mentalisierungsorientierte Interventionen	171
12.5.3 Überlegungen zu einer mentalisierungsorientierten Pädagogik	177
12.5.4 Die mentalisierungsinspirierte Multifamilienarbeit in der Schule	179
12.6 Elternarbeit in der Sozialpädagogik	182
12.6.1 Abgabe-, Kampfmuster und Kooperation in sozialpädagogischer Elternarbeit	183
12.6.2 Formen der Elternarbeit in der Sozialpädagogik	186
12.6.3 Mentalisierungsorientierte Elternarbeit in sozialpädagogischem Kontext: Mentalisieren in Aktion II	187
12.6.4 Die Multifamilienarbeit im sozialpädagogischen Kontext	192
13 Die Arbeit von Fachpersonen in verschiedenen Beziehungsfeldern	196
14 Mentalisierungsorientierte Fallbesprechungen und Supervision	199

15 Abschließende Bemerkungen 204

Literatur 207