
Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	1
1.1	Was ist latente Klassenanalyse?	1
1.2	Einordnung der latenten Klassenanalyse in Bezug zu anderen statistischen Verfahren	3
1.3	Latente Variablenmodelle: Darstellung und Annahmen	6
1.4	Weiterführende Literatur und Software	9
1.5	Der Beispiel-Datensatz	10
1.6	Erläuterung zur Verwendung der elektronischen Zusatzmaterialien	11
2	Grundlagen der latenten Klassenanalyse	13
2.1	Anwendungsbeispiel: Wissen über internationale Organisationen	13
2.2	Notation und grundlegende Formeln	18
2.3	Schätzung der Modellparameter	23
2.4	Die Anzahl der Parameter im Modell	26
2.5	Modellgüte und -auswahl	27
3	Durchführung einer latenten Klassenanalyse Schritt für Schritt in R	33
3.1	Vorbereitung der Analyse und Variablenauswahl	33
3.2	Univariate Häufigkeiten	35
3.3	Datenvorbereitung	37
3.4	Der poLCA-Befehl	41
3.5	Bestimmung der Klassenanzahl	43
3.6	Interpretation der R-Ausgabe von poLCA	53
3.7	Ergebnispräsentation	63

4	Assoziationen der latenten Klassen mit externen Variablen	65
4.1	Einteilung in die wahrscheinlichste Klasse	66
4.2	Direkte Modellierung („one-step approach“)	72
5	Ausblick: weiterführende Verfahren und Modelle	83
5.1	Kontinuierliche Indikatoren: Latente Profilanalyse (LPA)	83
5.2	Testen auf Messinvarianz mittels Gruppen-LCA (g1ca)	84
5.3	Analysen über Zeit: Latent transition analysis (LTA)	86
	Literatur	89