

# Inhalt

Grußwort des Rektors der KPH <i>Edith Stein</i> .....	7
Einleitung. Bildung im Spannungsfeld von Gleichheit, Differenz und Dekonstruktion <i>Mirjam Hoffmann, Pier Paolo Pasqualoni, Ursula Rapp, Petra Steinmair-Pösel</i> .....	9
<b>I Gleichheit – nicht ohne Differenz</b>	
Vom Drinnen und Draußen. Inklusion und das Eine als pädagogischer Möglichkeitsraum <i>Wilfried Swoboda</i> .....	21
Menschenrechtsbildung und inklusive Pädagogik. Ein relevanter Zusammenhang <i>Sabine Edinger</i> .....	33
Mehr als eine Bauchentscheidung: Wahl der Klassenlektüre <i>Simone Anna Stefan</i> .....	45
<b>II Differenz – nicht ohne Gleichheit</b>	
Psyches Periagoge: Bildung als Kunst der Veränderung. Sokratische Ansätze für das Philosophieren mit Kindern und den Ethikunterricht <i>Malgorzata Bogaczyk-Vormayr</i> .....	59
„Vielfalt ist schön, aber auch herausfordernd.“ Wahrnehmung von Vielfalt an Volksschulen durch katholische Religionslehrer:innen <i>Georg Ritzer und Maria Hochwarter</i> .....	71
„Girls, go for MINT!“ Ein Trainingsprogramm zur Förderung von geschlechtersensiblen Unterricht im Rahmen der Sommerschule <i>Sabine Hasenhütl, Manuela Paechter, Marina T.W. Eglmaier, Smirna Malkoc, Lars Eichen, Sarah Feierabend und Silke Luttenberger</i> .....	85
Leistungsbeurteilung – fair in Bezug auf Chancengleichheit? Eine Curricula- Analyse zu den Themen Pädagogische Diagnostik und Leistungsbeurtei- lung in Lehramtscurricula des Verbunds Nord-Ost (in Österreich) <i>Eva Sattlberger</i> .....	95

### III (Re-)Konstruktion – nicht ohne Dekonstruktion

- Wider die Tabuisierung. Scham und Beschämung als Machtinstrumente im Kontext religiöser und weltanschaulicher Vielfalt  
*Edda Strutzenberger-Reiter* ..... 107
- In sich beheimatet sein. Über die Bedeutung von Biografiearbeit als (De-)Konstruktion sozialer Identität  
*Klaudia Zangerl und Simone Anna Stefan* ..... 119
- „Die von geistiger Dunkelheit zu kultureller Bildung geführten gehörlosen Menschen“: Zur Geschichtsschreibung der österreichischen Gehörlosenpädagogik – eine Problemanzeige  
*Christian Stöger* ..... 131
- Plädoyer für eine epistemisch-kontextuelle Schreibung der Gehörlosenpädagogik. 250 Jahre ungehört  
*Clara-Maria Kutsch* ..... 141
- Mehr als die Geschichte großer Männer. Die Beschulung der deaf community am Beispiel Linz 1811–1869 in Mikrobiografien  
*Lisa Maria Hofer* ..... 149

### IV Dekonstruktion – Transformation

- Zum Umgang mit differenten Wissensformen im Kontext inklusiver Hochschulentwicklung. Eine kritische Reflexion  
*Saskia Schuppener und Mandy Hauser* ..... 159
- Wenn Unterschiede einen Unterschied machen. Eine Schule des Hinschauens  
*Pier Paolo Pasqualoni* ..... 167
- Lavender Days. Revolution der Rollenbilder – Aufbruch in eine postbinäre Gesellschaft?  
*Daniel Dulle und Martin Gössl* ..... 179
- Überzeugungen von Quereinsteiger:innen des Lehramts Sekundarstufe Allgemeinbildung zu Geschlechterverhältnissen im schulischen Kontext: Ein Praxismodell zur Reflexion und Integration  
*Christina Imp, Lisa Smeh und Silke Luttenberger* ..... 191
- Inklusion im Lehrer:innenzimmer?!  
*Gabriela Schlünz* ..... 201
- Dekonstruktion von Behinderung in der Schule im Kontext von Inklusion. Pathologisierungskritik und die Folgen für die Lehrer:innenausbildung  
*Christa Hölzl* ..... 215
- Autor:innenverzeichnis** ..... 223