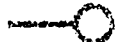



# Inhalt

1	Herzlich willkommen!
10	SPRECHEN jemanden begrüßen · sich vorstellen · fragen, wie es jemandem geht · die Herkunft nennen · buchstabieren · den Wohnort nennen · jemanden vorstellen · persönliche Informationen erfragen und geben · Länder und Städte benennen · sich verabschieden HÖREN Informationen zur Herkunft verstehen · persönliche Angaben verstehen SCHREIBEN persönliche Angaben in ein Formular eintragen LESEN eine Kurzvorstellung verstehen
18	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels
24	RICHTIG SCHREIBEN Großschreibung, Zeichensetzung   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Ländernamen
2	Kontakte
26	SPRECHEN E-Mail-Adressen nennen · Zahlen von 11 bis 100 nennen · Kontaktdaten erfragen und nennen · persönliche Angaben machen: Wohnort, Herkunftsland, Sprachen, Beruf HÖREN Kontaktdaten und E-Mail-Adressen verstehen · persönliche Angaben verstehen: Wohnort, Herkunftsland, Sprachen · Berufsbezeichnungen verstehen SCHREIBEN ein Kurzporträt schreiben · ein Kursporträt erstellen LESEN eine Einladung verstehen · Informationen auf einer Website verstehen
34	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels
40	RICHTIG SCHREIBEN <i>ie</i> und <i>ei</i>   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH jemanden vorstellen   LEICHTER LERNEN
4	Haltestelle A
42	LEBEN IN ÖSTERREICH   SPIELEN UND WIEDERHOLEN
3	Wie heißt das auf Deutsch?
46	SPRECHEN Dinge benennen · nach Wörtern fragen · fragen, wie etwas auf Deutsch heißt · Informationen zu Dingen erfragen und geben · über Gebäude und Orte in der Stadt sprechen HÖREN Gespräche über ein Problem verstehen · Bitten und Aufforderungen verstehen SCHREIBEN freundliche Aufforderungen formulieren LESEN einfache Nachrichten verstehen · Grußnachrichten verstehen
54	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels
60	RICHTIG SCHREIBEN Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Dinge und
4	Einen Kaffee bitte.
62	SPRECHEN Speisen und Getränke benennen · Preise erfragen und nennen · im Café bestellen und bezahlen · nach dem Befinden fragen und darauf antworten · ein Kursfest planen · Mengen angeben HÖREN Lebensmittel in Bestellungen und Gesprächen verstehen · Preise verstehen · verstehen, wie es jemandem geht SCHREIBEN eine Liste erstellen · über ein Fest berichten LESEN eine Speisekarte verstehen · eine Kurznachricht verstehen
70	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels
76	RICHTIG SCHREIBEN Lange Vokale   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Getränke, Preise wiedergeben
5	Haltestelle B
78	LEBEN IN ÖSTERREICH   SPIELEN UND WIEDERHOLEN

Wortschatz und Redemittel	Grammatik	Aussprache
Begrüßungen • Verabschiedungen • Länder- und Städtenamen • Buchstaben • persönliche Angaben • Zahlen bis 10	Verben und Personalpronomen <i>kommen, wohnen, heißen, sein</i> • Fragewörter <i>wie? wer? woher? wo?</i> • W-Fragen und Antworten	Satzmelodie W-Fragen und Aussagesätze
LEICHTER LERNEN Mein Deutschheft		
(E-Mail)-Adressen • Zahlen von 11 bis 100 • soziale Medien • Sprachen • Berufe	Verben und Personalpronomen <i>sprechen, lernen, haben</i> • Fragewörter <i>was?</i> • Ja/Nein-Fragen, Antworten	Satzmelodie Ja/Nein-Fragen, Wortakzent bei Zahlen, Ländernamen und Sprachen
Mit Lernkarten lernen		
Gegenstände im Kursraum und im Büro • Computer und Zubehör • Aktivitäten im Kurs • das Verstehen sichern • wichtige Orte und Gebäude in Städten	bestimmter Artikel • unbestimmter Artikel: <i>ein, eine</i> , Negativartikel: <i>kein, keine</i> , Possessivartikel: <i>mein/meine, dein/deine</i> ... • unbestimmter und bestimmter Artikel • Artikel und Personalpronomen • Aufforderungen und Bitten: <i>Sie</i>	Lange und kurze Vokale, Satzmelodie Ja/Nein-Fragen
Medien, Anweisungen weitergeben   LEICHTER LERNEN Wörter lernen		
Speisen • Getränke • Preise • im Café bestellen und bezahlen • nach dem Befinden fragen und darauf antworten	Verben und Personalpronomen <i>möchten, arbeiten</i> • Komposita • unbestimmter Artikel: Nominativ und Akkusativ Singular • Artikel in Singular und Plural • Nomen in Singular und Plural	e und ö, Wortakzent bei Komposita
LEICHTER LERNEN Nomen im Wörterbuch		

5 Die Woche von Familie Berger	
82	<b>SPRECHEN</b> über Alltags- und Freizeitaktivitäten sprechen · die Wochentage benennen · nach der Uhrzeit fragen und sagen, wie spät es ist · Termine erfragen und Auskunft zu Terminen geben · Tageszeiten angeben · Aussagen zum Tagesablauf machen · Öffnungszeiten erfragen und nennen · sich verabreden <b>HÖREN</b> Freizeitaktivitäten und Uhrzeiten verstehen · ein Gespräch über den Tagesplan verstehen <b>SCHREIBEN</b> sich per Kurznachricht verabreden <b>LESEN</b> Einträge im Terminkalender und Öffnungszeiten verstehen · Kurznachrichten zur Verabredung verstehen
90	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels
96	RICHTIG SCHREIBEN <i>st-</i> und <i>sp-</i> am Wortanfang   <b>MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH</b> Wochentage, Uhrzeiten
6 Das schmeckt gut!	
98	<b>SPRECHEN</b> Lebensmittel, Verpackungen und Mengen benennen · Einkaufsgespräche führen · nach dem Preis fragen und darauf antworten · Komplimente machen · über Vorlieben beim Essen und über Gewohnheiten sprechen <b>HÖREN</b> die Namen von Gerichten und Zutaten verstehen · Gespräche bei einem Besuch verstehen <b>SCHREIBEN</b> eine Einladung schreiben <b>LESEN</b> eine Einladung verstehen · einen Zeitungsartikel verstehen
106	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels
112	RICHTIG SCHREIBEN <i>i</i> und <i>ü</i>   <b>MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH</b> in einem Einkaufsgespräch vermitteln
 Haltestelle / Testtraining C	
114	<b>SPIELEN UND WIEDERHOLEN</b>   <b>A1 – FIT FÜR ÖSTERREICH:</b> Hören · Sprechen
7 Meine Familie und ich	
118	<b>SPRECHEN</b> über die Familie sprechen · Angaben zu Familie, Familienstand und Alter machen · über Vorlieben sprechen · sagen, was man tun kann und muss · um Hilfe bitten · Smalltalk machen · Angaben zu Land, Sprache und Nationalität machen · über eine Veranstaltung berichten <b>HÖREN</b> eine Terminvereinbarung verstehen · Smalltalk verstehen <b>SCHREIBEN</b> einen Text über sich und seine Familie oder eine andere Person schreiben <b>LESEN</b> eine Familien-Website verstehen · Textnachrichten verstehen · ein E-Mail über Arbeitsaufträge verstehen
126	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels
132	RICHTIG SCHREIBEN <i>o</i> und <i>ö</i>   <b>MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH</b> Familienwörter   <b>LEICHTER LERNEN</b>
8 Hier wohnen wir.	
134	<b>SPRECHEN</b> Zimmer und Möbel benennen · eine Wohnung beschreiben · Wünsche und Absichten ausdrücken · über Regeln und Verbote sprechen · über das Wohnen in anderen Ländern sprechen · über Traumwohnungen sprechen <b>HÖREN</b> eine Wohnungsbeschreibung verstehen · Wünsche verstehen <b>SCHREIBEN</b> die eigene Wohnung beschreiben <b>LESEN</b> Wohnungsanzeigen verstehen · Forumstexte verstehen · Vor- und Nachteile einer Wohnung verstehen · Texte zur Wohnsituation verstehen
142	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels
148	RICHTIG SCHREIBEN <i>ch</i> und <i>sch</i>   <b>MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH</b> Zahlwörter, einen Text in eigenen Worten
 Haltestelle / Testtraining D	
150	<b>LEBEN IN ÖSTERREICH</b>   <b>A1 – FIT FÜR ÖSTERREICH:</b> Lesen · Schreiben
WERTE- UND ORIENTIERUNGSWISSEN ZU DEN THEMEN DER KAPITEL 154   WICHTIGE WÖRTER 162	

Wortschatz und Redemittel	Grammatik	Aussprache
Wochentage · Alltagsaktivitäten · Uhrzeiten · Termine · Tageszeiten · Freizeitaktivitäten · sich verabreden	Verben mit Vokalwechsel · trennbare Verben · Fragewörter <i>wie? wann? wie lange?</i> · Präpositionen <i>am, um, von ... bis</i>	Wortakzent bei trennbaren Verben
weitergeben   <b>LEICHTER LERNEN</b> Mit der Muttersprache lernen		
Lebensmittel · Gerichte · Mengen · Verpackungen · Einkaufsgespräche führen · Geschirr und Besteck · Aktivitäten in der Küche · Adjektive zur Bewertung	bestimmter Artikel: Akkusativ · Verben und Personalpronomen <i>mögen, nehmen</i> · Positionen im Satz	Wortakzent bei Lebensmitteln, <i>i</i> und <i>ü</i>
<b>LEICHTER LERNEN</b> Wörter in Gruppen lernen		
Familien · Verwandte · Berufe · Alter · Hobbys · Farben · Familienstand · Aufgaben in Alltag und Beruf · Nationalität · Smalltalk-Floskeln	Possessivartikel Singular · Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> · Modalverben <i>können, müssen</i> · Satzklammer mit Modalverben	<i>ich-</i> und <i>ach-</i> Laut, Umlaute
Sprechen üben		
Möbel · Zimmer · Adjektive zur Beschreibung von Wohnungen · Aktivitäten / Regeln im Haus · eine Wohnung / Wohnsituation beschreiben	Possessivartikel Plural, Modalverben <i>wollen, dürfen</i> · Satzklammer mit Modalverben	Pausen in Zahlwörtern
wiedergeben   <b>LEICHTER LERNEN</b> Mit Bewegung lernen		
GRAMMATIK 178   VERBEN MIT AKKUSATIV 185   UNREGELMÄSSIGE VERBEN 186   ZAHLEN, ZEITEN, MASSE, GEWICHTE 187   QUELLEN 189   KURSSPRACHE 192		