

Inhalt

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1 Herzlich willkommen! | |
| 10 | SPRECHEN jemanden begrüßen · sich vorstellen · fragen, wie es jemandem geht · die Herkunft nennen · buchstabieren · den Wohnort nennen · jemanden vorstellen · persönliche Informationen erfragen und geben · Länder und Städte benennen · sich verabschieden HÖREN Informationen zur Herkunft verstehen · persönliche Angaben verstehen SCHREIBEN persönliche Angaben in ein Formular eintragen LESEN eine Kurzvorstellung verstehen |
| 18 | ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels |
| 24 | RICHTIG SCHREIBEN Großschreibung, Zeichensetzung MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Ländernamen |
| 2 Kontakte | |
| 26 | SPRECHEN E-Mail-Adressen nennen · Zahlen von 11 bis 100 nennen · Kontaktdata erfragen und nennen · persönliche Angaben machen: Wohnort, Herkunftsland, Sprachen, Beruf HÖREN Kontaktdata und E-Mail-Adressen verstehen · persönliche Angaben verstehen: Wohnort, Herkunftsland, Sprachen · Berufsbezeichnungen verstehen SCHREIBEN ein Kurzporträt schreiben · ein Kursporträt erstellen LESEN eine Einladung verstehen · Informationen auf einer Website verstehen |
| 34 | ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels |
| 40 | RICHTIG SCHREIBEN <i>ie</i> und <i>ei</i> MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH jemanden vorstellen LEICHTER LERNEN |
| —○ Haltestelle A | |
| 42 | LEBEN IN ÖSTERREICH SPIELEN UND WIEDERHOLEN |
| 3 Wie heißt das auf Deutsch? | |
| 46 | SPRECHEN Dinge benennen · nach Wörtern fragen · fragen, wie etwas auf Deutsch heißt · Informationen zu Dingen erfragen und geben · über Gebäude und Orte in der Stadt sprechen HÖREN Gespräche über ein Problem verstehen · Bitten und Aufforderungen verstehen SCHREIBEN freundliche Aufforderungen formulieren LESEN einfache Nachrichten verstehen · Grußnachrichten verstehen |
| 54 | ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels |
| 60 | RICHTIG SCHREIBEN Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Dinge und |
| 4 Einen Kaffee bitte. | |
| 62 | SPRECHEN Speisen und Getränke benennen · Preise erfragen und nennen · im Café bestellen und bezahlen · nach dem Befinden fragen und darauf antworten · ein Kursfest planen · Mengen angeben HÖREN Lebensmittel in Bestellungen und Gesprächen verstehen · Preise verstehen · verstehen, wie es jemandem geht SCHREIBEN eine Liste erstellen · über ein Fest berichten LESEN eine Speisekarte verstehen · eine Kurznachricht verstehen |
| 70 | ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels |
| 76 | RICHTIG SCHREIBEN Lange Vokale MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Getränke, Preise wiedergeben |
| —○ Haltestelle B | |
| 78 | LEBEN IN ÖSTERREICH SPIELEN UND WIEDERHOLEN |

| Wortschatz und Redemittel | Grammatik | Aussprache |
|---|---|---|
| Begrüßungen · Verabschiedungen · Länder- und Städtenamen · Buchstaben · persönliche Angaben · Zahlen bis 10 | Verben und Personalpronomen <i>kommen, wohnen, heißen, sein</i> · Fragewörter <i>wie? wer? woher? wo?</i> · W-Fragen und Antworten | Satzmelodie W-Fragen und Aussagesätze |
| LEICHTER LERNEN Mein Deutschheft | | |
| (E-Mail)-Adressen · Zahlen von 11 bis 100 · soziale Medien · Sprachen · Berufe | Verben und Personalpronomen <i>sprechen, lernen, haben</i> · Fragewörter <i>was?</i> · Ja/Nein-Fragen, Antworten | Satzmelodie Ja/Nein-Fragen, Wortakzent bei Zahlen, Ländernamen und Sprachen |
| Mit Lernkarten lernen | | |
| Gegenstände im Kursraum und im Büro · Computer und Zubehör · Aktivitäten im Kurs · das Verstehen sichern · wichtige Orte und Gebäude in Städten | bestimmter Artikel · unbestimmter Artikel: <i>ein, eine</i> , Negativartikel: <i>kein, keine</i> , Possessivartikel: <i>mein/meine, dein/deine ...</i> · unbestimmter und bestimmter Artikel · Artikel und Personalpronomen · Aufforderungen und Bitten: <i>Sie</i> | Lange und kurze Vokale, Satzmelodie Ja/Nein-Fragen |
| Medien, Anweisungen weitergeben LEICHTER LERNEN Wörter lernen | | |
| Speisen · Getränke · Preise · im Café bestellen und bezahlen · nach dem Befinden fragen und darauf antworten | Verben und Personalpronomen <i>möchten, arbeiten</i> · Komposita · unbestimmter Artikel: Nominativ und Akkusativ Singular · Artikel in Singular und Plural · Nomen in Singular und Plural | e und ö, Wortakzent bei Komposita |
| LEICHTER LERNEN Nomen im Wörterbuch | | |

5 Die Woche von Familie Berger

- 82 SPRECHEN über Alltags- und Freizeitaktivitäten sprechen · die Wochentage benennen · nach der Uhrzeit fragen und sagen, wie spät es ist · Termine erfragen und Auskunft zu Terminen geben · Tageszeiten angeben · Aussagen zum Tagesablauf machen · Öffnungszeiten erfragen und nennen · sich verabreden
HÖREN Freizeitaktivitäten und Uhrzeiten verstehen · ein Gespräch über den Tagesplan verstehen
SCHREIBEN sich per Kurznachricht verabreden
LESEN Einträge im Terminkalender und Öffnungszeiten verstehen · Kurznachrichten zur Verabredung verstehen

90 ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels

- 96 RICHTIG SCHREIBEN st- und sp- am Wortanfang | MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Wochentage, Uhrzeiten

6 Das schmeckt gut!

- 98 SPRECHEN Lebensmittel, Verpackungen und Mengen benennen · Einkaufsgespräche führen · nach dem Preis fragen und darauf antworten · Komplimente machen · über Vorlieben beim Essen und über Gewohnheiten sprechen
HÖREN die Namen von Gerichten und Zutaten verstehen · Gespräche bei einem Besuch verstehen
SCHREIBEN eine Einladung schreiben
LESEN eine Einladung verstehen · einen Zeitungsartikel verstehen

106 ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels

- 112 RICHTIG SCHREIBEN i und ü | MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH in einem Einkaufsgespräch vermitteln |

—○ Haltestelle/Testtraining C

- 114 SPIELEN UND WIEDERHOLEN | A1 – FIT FÜR ÖSTERREICH: Hören · Sprechen

7 Meine Familie und ich

- 118 SPRECHEN über die Familie sprechen · Angaben zu Familie, Familienstand und Alter machen · über Vorlieben sprechen · sagen, was man tun kann und muss · um Hilfe bitten · Smalltalk machen · Angaben zu Land, Sprache und Nationalität machen · über eine Veranstaltung berichten
HÖREN eine Terminvereinbarung verstehen · Smalltalk verstehen
SCHREIBEN einen Text über sich und seine Familie oder eine andere Person schreiben
LESEN eine Familien-Website verstehen · Textnachrichten verstehen · ein E-Mail über Arbeitsaufträge verstehen

126 ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels

- 132 RICHTIG SCHREIBEN ö und ö | MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Familienwörter | LEICHTER LERNEN

8 Hier wohnen wir.

- 134 SPRECHEN Zimmer und Möbel benennen · eine Wohnung beschreiben · Wünsche und Absichten ausdrücken · über Regeln und Verbote sprechen · über das Wohnen in anderen Ländern sprechen · über Traumwohnungen sprechen
HÖREN eine Wohnungsbeschreibung verstehen · Wünsche verstehen
SCHREIBEN die eigene Wohnung beschreiben
LESEN Wohnungsanzeigen verstehen · Forumstexte verstehen · Vor- und Nachteile einer Wohnung verstehen · Texte zur Wohnsituation verstehen

142 ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels

- 148 RICHTIG SCHREIBEN ch und sch | MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Zahlwörter, einen Text in eigenen Worten

—○ Haltestelle/Testtraining D

- 150 LEBEN IN ÖSTERREICH | A1 – FIT FÜR ÖSTERREICH: Lesen · Schreiben

WERTE- UND ORIENTIERUNGSWISSEN ZU DEN THEMEN DER KAPITEL 154 | WICHTIGE WÖRTER 162 |

Wortschatz und Redemittel

- Wochentage · Alltagsaktivitäten · Uhrzeiten · Termine · Tageszeiten · Freizeitaktivitäten · sich verabreden

Grammatik

- Verben mit Vokalwechsel · trennbare Verben · Fragewörter *wie? wann? wie lange?* · Präpositionen *am, um, von ... bis*

Aussprache

- Wortakzent bei trennbaren Verben

weitergeben | LEICHTER LERNEN Mit der Muttersprache lernen

- Lebensmittel · Gerichte · Mengen · Verpackungen · Einkaufsgespräche führen · Geschirr und Besteck · Aktivitäten in der Küche · Adjektive zur Bewertung

- bestimmter Artikel: Akkusativ · Verben und Personalpronomen *mögen, nehmen* · Positionen im Satz

- Wortakzent bei Lebensmitteln, *i* und *ü*

LEICHTER LERNEN Wörter in Gruppen lernen

- Familien · Verwandte · Berufe · Alter · Hobbys · Farben · Familienstand · Aufgaben in Alltag und Beruf · Nationalität · Smalltalk-Floskeln

- Possessivartikel Singular · Präteritum von *sein* und *haben* · Modalverben *können, müssen* · Satzklammer mit Modalverben

- ich-* und *ach-*Laut, Umlaute

Sprechen üben

- Möbel · Zimmer · Adjektive zur Beschreibung von Wohnungen · Aktivitäten / Regeln im Haus · eine Wohnung / Wohnsituation beschreiben

- Possessivartikel Plural, Modalverben *wollen, dürfen* · Satzklammer mit Modalverben

- Pausen in Zahlwörtern

wiedergeben | LEICHTER LERNEN Mit Bewegung lernen

GRAMMATIK 178 | VERBEN MIT AKKUSATIV 185 | UNREGELMÄSSIGE VERBEN 186 |
ZAHLEN, ZEITEN, MASSE, GEWICHTE 187 | QUELLEN 189 | KURSSPRACHE 192