

Einführung	6
1 Warum digitale Bildung?	10
1.1 Digitale Bildung in der Grundschule	10
1.2 Medienbildung als Unterrichts- und Schulentwicklungsaufgabe	15
2 Tablets im Unterricht – mehr als nur Bildschirme	20
2.1 Mediale Ausstattung: Grundüberlegungen	20
2.2 Warum lohnt sich der Einsatz von Schüler-Tablets?	24
3 Medienkompetenzen erwerben	28
3.1 Grundlegende Anwendungen für den Medienkompetenzerwerb	29
3.2 Unterstützungstools für die Durchführung	30
3.3 Ablauf einer Digitalen Stunde	38
3.4 Organisatorische Hinweise	40
4 Medienkompetenzen in Aktion	44
4.1 Basiskompetenzen	44
4.2 Lern- und Übungssapps	46
4.3 Kamerafunktionen	50
4.4 Schreiben	56
4.5 Präsentieren	61
4.6 Erklärvideo	66
4.7 Digitale Produkte als alternative Leistungserhebungen	75
5 Tablets als regelmäßige Lernbegleiter	78
5.1 Übersicht über hilfreiche digitale Tools	79
5.2 Unterrichtsbeispiele von digital unterstützten Einheiten	81
5.3 Digitale Arbeitsorganisation nutzen	95

6	<i>Das Mediencurriculum</i>	102
6.1	Kerngedanken des Konzepts	103
6.2	Das gesamte Kollegium mitnehmen	104
6.3	Organisatorischer Rahmen für die Etablierung des Konzepts	108
6.4	Strukturelle Einsatzszenarien	114
	<i>Schlusswort</i>	121
	<i>Literaturverzeichnis</i>	124