
Inhaltsverzeichnis

Sozialökologische Transformationen durch Bildung?	
Analysen pädagogischer Praktiken	1
Jürgen Budde	
 Analyse schulischer Bedingungen	
Entfremdungspotenzial in Schule	17
Imke Langmann	
 Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Schulen.	
Möglichkeiten für Transformation?	35
Frederike Grahl	
 Analyse schulischer Praxis	
Die Rolle von Bildung für nachhaltige Entwicklung im	
Sportunterricht an Sekundarschulen in Schleswig–Holstein	61
Svea Rohde	
 Transformative Bildung macht Schule?	83
Leonie Schröpfer	
 Perspektiven von Schüler*innen auf die Implementierung	
von Bildung für nachhaltige Entwicklung in schulische	
Bildungsprozesse	115
Paul Sobottka	

Herausgeber- und Autorenverzeichnis

Über den Herausgeber

Jürgen Budde, Dr. phil., Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Theorie der Bildung, des Lehrens und Lernens an der Europa-Universität Flensburg. Interessensschwerpunkte: Differenz und Ungleichheit, Persönlichkeitsbildung und Erziehungstheorie, Ethnographie und Praxistheorie.

Autorenverzeichnis

Jürgen Budde, Dr. phil., Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Theorie der Bildung, des Lehrens und Lernens an der Europa-Universität Flensburg. Interessensschwerpunkte: Differenz und Ungleichheit, Persönlichkeitsbildung und Erziehungstheorie, Ethnographie und Praxistheorie.

Charlotte Dase, Transformationsstudien M. A., Referentin Klimaschutz & Engagement. Interessensschwerpunkte: Politische Erwachsenenbildung, Antidiskriminierung & Diversität.

Katja Fröhlich, Psychologin (M.Sc.), Transformationswissenschaftlerin (M.A.); Psychologin, Jugendbildungsreferentin und Resilienztrainerin (*wandelmutig.jetzt*), Interessenschwerpunkte: Gesellschaftlicher Wandel, Jugend und Zukunft, Klimagefühle und Resilienz.

Frederike Grahl, Master of Education Lehramt an Gymnasien, Französisch und Geographie, Lehrkraft im Vorbereitungsdienst. Interessensschwerpunkte: Kritische Auseinandersetzung mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung, gesellschaftliche Transformation.