

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Sozialökologische Transformationen durch Bildung? Analysen pädagogischer Praktiken . . . . .</b>	<b>1</b>
Jürgen Budde	
<b>Analyse schulischer Bedingungen</b>	
<b>Entfremdungspotenzial in Schule . . . . .</b>	<b>17</b>
Imke Langmann	
<b>Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Schulen. Möglichkeiten für Transformation? . . . . .</b>	<b>35</b>
Frederike Grahl	
<b>Analyse schulischer Praxis</b>	
<b>Die Rolle von Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sportunterricht an Sekundarschulen in Schleswig-Holstein . . . . .</b>	<b>61</b>
Svea Rohde	
<b>Transformative Bildung macht Schule? . . . . .</b>	<b>83</b>
Leonie Schröpfer	
<b>Perspektiven von Schüler*innen auf die Implementierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in schulische Bildungsprozesse . . . . .</b>	<b>115</b>
Paul Sobottka	

---

# Herausgeber- und Autorenverzeichnis

---

## Über den Herausgeber

**Jürgen Budde**, Dr. phil., Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Theorie der Bildung, des Lehrens und Lernens an der Europa-Universität Flensburg. InteressenSchwerpunkte: Differenz und Ungleichheit, Persönlichkeitsbildung und Erziehungstheorie, Ethnographie und Praxistheorie.

---

## Autorenverzeichnis

**Jürgen Budde**, Dr. phil., Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Theorie der Bildung, des Lehrens und Lernens an der Europa-Universität Flensburg. InteressenSchwerpunkte: Differenz und Ungleichheit, Persönlichkeitsbildung und Erziehungstheorie, Ethnographie und Praxistheorie.

**Charlotte Dase**, Transformationsstudien M. A., Referentin Klimaschutz & Engagement. InteressenSchwerpunkte: Politische Erwachsenenbildung, Antidiskriminierung & Diversität.

**Katja Fröhlich**, Psychologin (M.Sc.), Transformationswissenschaftlerin (M.A.); Psychologin, Jugendbildungsreferentin und Resilienztrainerin (*wandelmutig.jetzt*), InteressenSchwerpunkte: Gesellschaftlicher Wandel, Jugend und Zukunft, Klimafehle und Resilienz.

**Frederike Grahl**, Master of Education Lehramt an Gymnasien, Französisch und Geographie, Lehrkraft im Vorbereitungsdienst. InteressenSchwerpunkte: Kritische Auseinandersetzung mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung, gesellschaftliche Transformation.