
Inhaltsverzeichnis

1	Open Science und kindliche Sprachdaten	1
2	Kindliche Sprachdaten	7
2.1	Nutzen von kindlichen Sprachdaten in verschiedenen Disziplinen	8
2.2	Bestehende Sammlungen kindlicher Sprache	13
2.3	Anforderungen an Sprachdaten für die interdisziplinäre Nutzung	18
2.4	Eignung vorhandener Korpora im Rahmen des TALC-Projektes	20
2.5	kidsTALC-Korpus	22
3	Datenbanken zur Speicherung kindlicher Sprache	25
3.1	Nutzen von Sprachdatenbanken	25
3.2	Disziplinäre Datenbanken	29
3.2.1	Datenbanken in der Sprachtherapie/-erwerbsforschung	30
3.2.2	Datenbanken in der Computerlinguistik	34
3.2.3	Datenbanken in der Informationstechnik	37
3.3	Weitere Speicherorte	38
3.4	Analyse des Potenzials vorhandener Datenbanken	39
4	Der Mangel an öffentlich zugänglichen Daten	45

5 Methodik	49
5.1 Forschungsdesign: Expert:inneninterviews	49
5.2 Interviewpartner:innen	51
5.3 Erhebungsinstrument: Fragenkatalog	54
5.4 Durchführung der Befragung	56
5.5 Vorgehensweise bei der Auswertung	57
5.5.1 Transkription	57
5.5.2 Qualitative Inhaltsanalyse	58
5.5.3 Kategoriensystem	59
6 Darstellung der Ergebnisse	61
6.1 Wert und Nutzung von kindlichen Spontansprachdaten	61
6.2 Diskussion der Aussagen zum Nutzen von Sprachdaten(banken)	65
6.3 (Disziplinäre) Bedarfe in Bezug auf die Datenbank	66
6.3.1 Handhabbarkeit der Datenbank	67
6.3.2 Handhabbarkeit der Daten	73
6.3.3 Zugang zur Datenbank	79
6.4 Diskussion der Ergebnisse	81
7 Konzepterstellung interdisziplinäre TALC-Datenbank	83
7.1 Technische Grundlagen	83
7.1.1 Aufbau von Datenbanken	84
7.1.2 Sicherheits- und Designanforderungen	86
7.2 Integration von bestehenden Standards	88
7.2.1 Schnittstellen und Datenformate	89
7.2.2 Inhalt der Metadaten	90
7.2.3 Sortier- und Filteroptionen	91
7.3 Interdisziplinäre TALC-Datenbank	92
8 Diskussion der Arbeit	101
8.1 Methodik	101
8.2 Nutzen und Speicherung kindlicher Sprachdaten	105
8.3 Konzeption der TALC-Datenbank	107
9 Fazit und Ausblick	111
Literaturverzeichnis	115