

# Inhalt

---

<b>Hinweis zum Buch und den digitalen Inhalten .....</b>	9
Legende der Icons .....	9
<b>1. Vorwort .....</b>	11
<b>2. Soziale Ungleichheit und Bildung - eine Einführung .....</b>	15
2.1 Der Rahmen .....	16
2.2 Das Terrain .....	23
2.3 Zur Vertiefung .....	25
<b>3. Bildungsungleichheit und soziale Ungleichheit .....</b>	29
3.1 Begriffe: Bildung, Bildungsungleichheit und soziale Ungleichheit .....	30
3.1.1 Der Begriff Bildung .....	30
3.1.2 Der Begriff Bildungsungleichheit .....	36
3.1.3 Der Begriff Soziale Ungleichheit .....	41
3.1.4 Der Komplex sozialer Bildungsungleichheit .....	46
3.2 Zur Vertiefung .....	49
<b>4. Theorie &amp; Empirie I .....</b>	53
4.1 Historisch .....	54
4.2 Systematisch .....	56
4.2.1 Boudon .....	57
4.2.2 Bourdieu .....	61
4.3 Diskussion: Die Verbindungslien beider Ansätze .....	68
4.4 Zur Vertiefung .....	70
<b>5. Theorie &amp; Empirie II - Aktuelle Befunde und Tendenzen .....</b>	73
5.1 Soziale Ungleichheit - aktuelle Annäherungen .....	74
5.1.1 Die Schule als soziales Importland .....	75
5.1.2 Intersektionalität .....	78
5.2 Soziale Ungleichheit und Bildung .....	79
5.2.1 Bildungsarmut .....	79
5.2.2 Institutionelle Diskriminierung .....	81

5.3 Bildungsaufstiege als soziale Aufstiege .....	82
5.3.1 Unterschiedliche Bildungsaufstiege .....	82
5.3.2 Intersektionale Aspekte von Bildungsaufstiegen .....	83
5.4 Zur Vertiefung .....	86
<b>6. Zur Theorie der Bildung .....</b>	<b>89</b>
6.1 Der Bildungsbegriff in der aktuellen gesellschaftlichen Debatte .....	91
6.2 Das Bildungssystem .....	96
6.2.1 Die Funktionen des Bildungssystems .....	96
6.2.2 Planung und Steuerung des Bildungssystems .....	98
6.2.3 Die Privilegien des Bildungssystems .....	100
6.3 Zur Vertiefung .....	102
<b>7. Wechselverhältnisse: Soziale Ungleichheit und Bildung I .....</b>	<b>105</b>
7.1 Historische Entwicklungen .....	106
7.1.1 Historische Schlaglichter .....	106
7.1.2 Der historische Ausdruck sozistruktureller Aspekte .....	110
7.2 Formen von Diskriminierung .....	111
7.2.1 Makroebene: Moderne Gesellschaften .....	113
7.2.2 Mesoebene: Zur Ordnung von Kategorien und Organisationen .....	114
7.2.3 Mikroebene: Individuen und ihre Familien .....	115
7.3 Zur Vertiefung .....	117
<b>8. Zur Datenlage: Soziale Ungleichheit und Bildung II .....</b>	<b>119</b>
8.1 Empirie: Bildungsungleichheit und soziale Ungleichheit .....	120
8.1.1 Ausgewählte Befunde .....	121
8.1.2 Diskussion der Befunde .....	127
8.2 Die Abgrenzung nach unten .....	129
8.3 Zur Vertiefung .....	132
<b>9. Migrationsgeschichten und soziale Ungleichheit .....</b>	<b>135</b>
9.1 Begriffe und Erklärungsmodelle .....	137
9.1.1 Was soll das sein - ein »Migrationshintergrund«? .....	138
9.1.2 Othering .....	140
9.2 Bildungsabschlüsse .....	143
9.3 Sprachen .....	144

9.4 Soziale Praxen .....	145
9.5 Zur Vertiefung .....	146
<b>10. Gender, Bildung und soziale Ungleichheit .....</b>	<b>149</b>
10.1 Gender .....	150
10.1.1 Doing Gender .....	151
10.1.2 Akademische Karrieren: genderbezogene Diskriminierung .....	154
10.1.3 Becoming Gender .....	156
10.2 Gender und soziale Ungleichheit .....	158
10.2.1 Bezüge von Familie und Schule .....	159
10.2.2 Bestehende Ungleichheiten .....	161
10.3 Fehlende Daten .....	161
10.4 Zur Vertiefung .....	162
<b>11. Intersektionalität und soziale Ungleichheit .....</b>	<b>165</b>
11.1 Der Begriff Intersektionalität .....	167
11.2 Intersektionale Entwicklungen .....	170
11.3 Intersektionalität und Bildung .....	172
11.3.1 Intersektionale Strukturen von Bildung .....	173
11.3.2 Intersektionale Praktiken der Bildung .....	174
11.4 Zur Vertiefung .....	178
<b>12. Flucht, Bildung und soziale Ungleichheit .....</b>	<b>179</b>
12.1 Begriff .....	181
12.2 Die gesellschaftliche Lage zur Bildungsarbeit mit Geflüchteten .....	183
12.2.1 Die Inklusion Geflüchteter .....	183
12.2.2 Die Bedeutung der Sprache .....	186
12.2.3 Die sozialräumlichen Netzwerke .....	188
12.2.4 Die Fachkräfte .....	189
12.3 Felder der Bildungsarbeit mit Geflüchteten .....	190
12.4 Die künftigen Perspektiven der Bildungsarbeit mit Geflüchteten .....	192
12.5 Zur Vertiefung .....	193
<b>13. Übergang aus der Schule ins Studium .....</b>	<b>195</b>
13.1 Nach der Schule .....	199
13.2 Der Übergang ins Studium .....	201

13.2.1 Einige Zusammenhänge für den Übergang ins Studium .....	201
13.2.2 Motive und Strukturen der Aufnahme eines Studiums .....	203
13.2.3 Chancen für Akademiker*innen auf dem Arbeitsmarkt .....	205
13.3 Ausblick: Brüche in der Sozialisation .....	206
13.4 Zur Vertiefung .....	208
<b>14. Übergang aus der Schule in die Berufsausbildung .....</b>	<b>211</b>
14.1 Der Übergang in die Berufsausbildung .....	212
14.2 Zugänge, Verläufe und Risiken der Berufsausbildung .....	218
14.3 Migrationsbiografien und nachschulische Bildungsverläufe .....	221
14.4 Zur Vertiefung .....	223
<b>15. Abschluss und Ausblick .....</b>	<b>225</b>
15.1 Phänomene der Ungleichheit .....	226
15.2 Strukturen der Ungleichheit .....	232
15.3 Der gesellschaftliche Rahmen sozialer Ungleichheit .....	235
15.4 Eine Pädagogik, die Ungleichheiten reflektiert .....	239
15.5 Zur Vertiefung .....	240
<b>16. Glossar .....</b>	<b>243</b>
<b>17. Literatur .....</b>	<b>257</b>