

Inhalt

- Hinweis zum Buch und den digitalen Inhalten** 9
- Legende der Icons 9
- 1. Vorwort** 11
- 2. Soziale Ungleichheit und Bildung – eine Einführung** 15
 - 2.1 Der Rahmen 16
 - 2.2 Das Terrain 23
 - 2.3 Zur Vertiefung 25
- 3. Bildungsungleichheit und soziale Ungleichheit** 29
 - 3.1 Begriffe: Bildung, Bildungsungleichheit und soziale Ungleichheit 30
 - 3.1.1 Der Begriff Bildung 30
 - 3.1.2 Der Begriff Bildungsungleichheit 36
 - 3.1.3 Der Begriff Soziale Ungleichheit 41
 - 3.1.4 Der Komplex sozialer Bildungsungleichheit 46
 - 3.2 Zur Vertiefung 49
- 4. Theorie & Empirie I** 53
 - 4.1 Historisch 54
 - 4.2 Systematisch 56
 - 4.2.1 Boudon 57
 - 4.2.2 Bourdieu 61
 - 4.3 Diskussion: Die Verbindungslinien beider Ansätze 68
 - 4.4 Zur Vertiefung 70
- 5. Theorie & Empirie II – Aktuelle Befunde und Tendenzen** 73
 - 5.1 Soziale Ungleichheit – aktuelle Annäherungen 74
 - 5.1.1 Die Schule als soziales Importland 75
 - 5.1.2 Intersektionalität 78
 - 5.2 Soziale Ungleichheit und Bildung 79
 - 5.2.1 Bildungsarmut 79
 - 5.2.2 Institutionelle Diskriminierung 81

5.3	Bildungsaufstiege als soziale Aufstiege	82
5.3.1	Unterschiedliche Bildungsaufstiege	82
5.3.2	Intersektionale Aspekte von Bildungsaufstiegen	83
5.4	Zur Vertiefung	86
6.	Zur Theorie der Bildung	89
6.1	Der Bildungsbegriff in der aktuellen gesellschaftlichen Debatte	91
6.2	Das Bildungssystem	96
6.2.1	Die Funktionen des Bildungssystems	96
6.2.2	Planung und Steuerung des Bildungssystems	98
6.2.3	Die Privilegien des Bildungssystems	100
6.3	Zur Vertiefung	102
7.	Wechselverhältnisse: Soziale Ungleichheit und Bildung I	105
7.1	Historische Entwicklungen	106
7.1.1	Historische Schlaglichter	106
7.1.2	Der historische Ausdruck soziostruktureller Aspekte	110
7.2	Formen von Diskriminierung	111
7.2.1	Makroebene: Moderne Gesellschaften	113
7.2.2	Mesoebene: Zur Ordnung von Kategorien und Organisationen	114
7.2.3	Mikroebene: Individuen und ihre Familien	115
7.3	Zur Vertiefung	117
8.	Zur Datenlage: Soziale Ungleichheit und Bildung II	119
8.1	Empirie: Bildungsungleichheit und soziale Ungleichheit	120
8.1.1	Ausgewählte Befunde	121
8.1.2	Diskussion der Befunde	127
8.2	Die Abgrenzung nach unten	129
8.3	Zur Vertiefung	132
9.	Migrationsgeschichten und soziale Ungleichheit	135
9.1	Begriffe und Erklärungsmodelle	137
9.1.1	Was soll das sein – ein »Migrationshintergrund«?	138
9.1.2	Othering	140
9.2	Bildungsabschlüsse	143
9.3	Sprachen	144

9.4 Soziale Praxen	145
9.5 Zur Vertiefung	146
10. Gender, Bildung und soziale Ungleichheit	149
10.1 Gender	150
10.1.1 Doing Gender	151
10.1.2 Akademische Karrieren: genderbezogene Diskriminierung	154
10.1.3 Becoming Gender	156
10.2 Gender und soziale Ungleichheit	158
10.2.1 Bezüge von Familie und Schule	159
10.2.2 Bestehende Ungleichheiten	161
10.3 Fehlende Daten	161
10.4 Zur Vertiefung	162
11. Intersektionalität und soziale Ungleichheit	165
11.1 Der Begriff Intersektionalität	167
11.2 Intersektionale Entwicklungen	170
11.3 Intersektionalität und Bildung	172
11.3.1 Intersektionale Strukturen von Bildung	173
11.3.2 Intersektionale Praktiken der Bildung	174
11.4 Zur Vertiefung	178
12. Flucht, Bildung und soziale Ungleichheit	179
12.1 Begriff	181
12.2 Die gesellschaftliche Lage zur Bildungsarbeit mit Geflüchteten	183
12.2.1 Die Inklusion Geflüchteter	183
12.2.2 Die Bedeutung der Sprache	186
12.2.3 Die sozialräumlichen Netzwerke	188
12.2.4 Die Fachkräfte	189
12.3 Felder der Bildungsarbeit mit Geflüchteten	190
12.4 Die künftigen Perspektiven der Bildungsarbeit mit Geflüchteten	192
12.5 Zur Vertiefung	193
13. Übergang aus der Schule ins Studium	195
13.1 Nach der Schule	199
13.2 Der Übergang ins Studium	201

13.2.1 Einige Zusammenhänge für den Übergang ins Studium	201
13.2.2 Motive und Strukturen der Aufnahme eines Studiums	203
13.2.3 Chancen für Akademiker*innen auf dem Arbeitsmarkt	205
13.3 Ausblick: Brüche in der Sozialisation	206
13.4 Zur Vertiefung	208
14. Übergang aus der Schule in die Berufsausbildung	211
14.1 Der Übergang in die Berufsausbildung	212
14.2 Zugänge, Verläufe und Risiken der Berufsausbildung	218
14.3 Migrationsbiografien und nachschulische Bildungsverläufe	221
14.4 Zur Vertiefung	223
15. Abschluss und Ausblick	225
15.1 Phänomene der Ungleichheit	226
15.2 Strukturen der Ungleichheit	232
15.3 Der gesellschaftliche Rahmen sozialer Ungleichheit	235
15.4 Eine Pädagogik, die Ungleichheiten reflektiert	239
15.5 Zur Vertiefung	240
16. Glossar	243
17. Literatur	257