

Vorwort	7	4 Vertiefungs- und Transferaufgaben	73
1 Lehre und Methode im Lernbereich Training und Transfer	9	4.1 Vertiefungsaufgaben	74
1.1 Kompetenzentwicklung	10	Interventionen bei unterschiedlichen Harninkontinenzformen	74
1.2 Methode	11	Sterile Urinprobe entnehmen – Umgang mit dem Urinbeutel	75
2 Einführung in das Thema	13	4.2 Transferaufgaben	77
2.1 Lernziele	15	Pflege und Betreuung von Menschen mit Langzeiterkrankungen	77
2.2 Vorkenntnistest	16	Pflege und Betreuung somatisch erkrankter Menschen	78
2.3 Fallbeispiel	18	Pflege und Betreuung von Menschen zu Hause	79
2.4 Vorbereitende Aufgaben	19	Pflege und Betreuung von Menschen in Rehabilitation	81
Kathetertypen und ihre Anwendung bei Erwachsenen	19	Pflege und Betreuung von Kindern und Jugendlichen	83
Transurethrale Katheterisierung	21		
Komplikationen bei und nach transurethraler Blasen katheterisierung	22	5 Ergebnissicherung	85
3 Trainingsaufgaben	23	5.1 Reflexion zur Werkstattarbeit	86
3.1 Sterile Handschuhe anziehen	24	5.2 Lernerfolgskontrolle	87
Arbeitsauftrag	24		
Handlungsablauf	25	6 Literatur	91
3.2 Einen transurethralen Blasendauerkatheter legen – mit Assistenz	29	6.1 Literatur zur Bearbeitung	92
Arbeitsauftrag	29		
Handlungsablauf	30	7 Anhang	95
3.3 Einen transurethralen Blasendauerkatheter legen – ohne Assistenz	46	7.1 Inkontinenz-Fragebogen	96
Arbeitsauftrag	46	7.2 Miktionsprotokoll	97
Handlungsablauf	47	7.3 Fragebogen zur Erfassung der Lebensqualität	98
3.4 Einen transurethralen Blasendauerkatheter entfernen	60	Hygienische Händedesinfektion in 6 Schritten	100
Arbeitsauftrag	60		
Handlungsablauf	61		
3.5 Einen Urinbeutel leeren	67		
Arbeitsauftrag	67		
Handlungsablauf	68		