

Inhalt

| | |
|---|----|
| Ein Leben lang Kind: Psychosoziale Langzeitfolgen gewaltvoller Geschichte/n | 11 |
| Geleitwort | |
| <i>Jürgen Straub</i> | |
| 1 Einführung | 19 |
| Teil I: Historischer Kontext und Forschungsperspektiven | |
| 2 Die Kindertransporte nach Großbritannien | 31 |
| 2.1 Alltag in Nazi-Deutschland | 31 |
| 2.2 Britische Flüchtlingspolitik | 38 |
| 2.3 Historische Einordnung | 46 |
| 3 Forschung und Öffentlichkeit | 49 |
| 3.1 Holocaustforschung und <i>Child Survivors</i> | 49 |
| 3.2 Die Kindertransporte: Rettung vs. Traumatisierung | 53 |
| 3.3 Desiderata | 57 |
| Teil II: Theoretischer Hintergrund | |
| 4 Formaltheoretische Grundbegriffe | 61 |
| 5 Trauma als komplexes, langanhaltendes Geschehen | 67 |
| 5.1 Traumatheorien und ihre Entwicklung | 68 |
| 5.2 Keilsons Studie sowie ihre Erweiterung und Würdigung | 74 |
| 5.3 Ergänzende Perspektive auf kollektiv zugefügtes Leid: Das Soziale Trauma | 82 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 6 | Erinnerung, Erzählung, Identität | 87 |
| 6.1 | Personale Identität | 87 |
| 6.2 | Gedächtnis, Erinnern, Geschichtsbewusstsein | 97 |
| 6.3 | Narrative Identität und historische Sinnbildung | 100 |
| 7 | Intergenerationalität | 105 |
| 8 | Zusammenführung: Die Kindertransporte als polyvalentes Erlebnis | 111 |

Teil III: Methodologische Grundannahmen und methodisches Vorgehen

| | | |
|-----------|--------------------------------------|-----|
| 9 | Methodologische Grundannahmen | 115 |
| 9.1 | Verstehen | 115 |
| 9.2 | Interpretieren | 117 |
| 9.3 | Gütekriterien | 120 |
| 10 | Datenmaterial | 123 |
| 10.1 | Erhebung | 123 |
| 10.2 | Aufbereitung und Auswertung | 133 |

Teil IV: Empirie

| | | |
|-----------|---|-----|
| 11 | Einzelfall- und komparative Analysen | 143 |
| 11.1 | Einzelfallrekonstruktionen | 145 |
| 11.1.1 | Elsa – »Well, to me the Kindertransports, looking back on it, it was an absolutely marvelous thing!« | 145 |
| 11.1.2 | Julia – »It was, it was awful. Most miserable time« | 167 |
| 11.1.3 | Beth – »And I think, while it's sad to separate kids from families, I think it's better to keep them alive« | 190 |
| 11.2 | Fallübergreifende Analyse | 209 |
| 11.2.1 | Fallvignetten | 209 |
| 11.2.2 | Rekonstruktion der Erzählungen im Lichte der sequenziellen Traumatisierung | 217 |
| 11.2.3 | Ausgewählte Aspekte latenter Sinngehalte der Narrationen | 249 |

| | | |
|------|--|-----|
| 11.3 | Zusammenföhrung: Typologie der Erzählstrukturen – zwischen Kontinuität, Kontingenz und Ambivalenz | 304 |
| 12 | Abschließender Blick in intergenerationale, traumatisierte und traumatisierende Beziehungskonstellationen | 311 |
| 12.1 | Rita, Kind eines Kindes | 312 |
| 12.2 | Unsagbares Leid der eigenen Mutter und <i>Survivor's Guilt</i> | 318 |
| 12.3 | Stimmungen und Atmosphären im traumatisierten familiären Kontext | 326 |
| 12.4 | Das Schweigen brechen | 330 |
| 12.5 | Objekte, Artefakte und ihre bedeutungsvollen Symboliken | 340 |
| 12.6 | Zusammenföhrung: Narratives Umdeuten und Neu-Verhandeln | 344 |

Teil V: Schlussbetrachtungen, Diskussion und weiterführende Perspektiven

| | | |
|------|---|-----|
| 13 | Die Kindertransporte als komplexes, polyvalentes Erlebnis | 351 |
| 13.1 | Zwischen öffentlichem Diskurs, erlebtem Leid und oktroyierter Dankbarkeit | 351 |
| 13.2 | Der Tod als ständiges, latentes Thema | 356 |
| 14 | Sequenzielle Traumatisierungen aus kulturpsychologischer Perspektive | 359 |
| 14.1 | Zum Potenzial einer kulturpsychologischen Erforschung (sequenziell) traumatisierender Erlebnisse | 359 |
| 14.2 | Trauma, Kultur und Bedeutung | 362 |
| 15 | Das Erzählen persönlicher, potenziell traumatischer Erlebnisse | 365 |
| 15.1 | Zum Potenzial einer heilsamen Wirkung des Erzählens | 365 |

Inhalt

| | | |
|-------------|--|-----|
| 15.2 | Zum Potenzial einer heilsamen Wirkung des Zuhörens | 369 |
| 15.3 | Über die, die nicht sprechen | 371 |
| 16 | Das Erforschen persönlicher, potenziell traumatischer Erlebnisse: Methodische Reflexionen | 373 |
| 16.1 | Grenzen des narrativen Interviews | 373 |
| 16.2 | Forschungsethische Überlegungen | 376 |
| 16.3 | Reflexionen zur eigenen Standortgebundenheit | 379 |
| 17 | Fazit und Ausblick | 383 |
| | Literatur | 387 |
| | Anhang: Interviewleitfäden | 403 |
| | Danksagung | 407 |