

# Inhalt

1	<b>Ein Wort vorab – Einführung in den Band und Danksagung .....</b>	9
	<i>Britta Baumert / Caroline Teschmer</i>	
2	<b>Religionsunterricht Quo Vadis?</b> Religionspolitische Erwägungen zur Zukunft des schulischen Religionsunterrichts in der pluralen Gesellschaft .....	15
	<i>Arnulf von Scheliha</i>	
3	<b>Anforderungen an einen zukunftsähigen Religionsunterricht – Was muss konfessionell-kooperative Bildung leisten? .....</b>	29
	<i>Bernhard Grümme</i>	
4	<b>Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht und die Rolle von Religiosität bzw. Konfessionalität in der Herkunftsfamilie</b> Daten und Überlegungen angesichts der VI. Kirchenmitgliedschafts- untersuchung der EKD .....	43
	<i>Johanna Hock / Bernd Schröder</i>	
5	<b>Zwischen Containerbegriff und Schibboleth</b> Warum Positionalität in der Debatte um einen zukunftsähigen Religionsunterricht eine immer größere Rolle spielt .....	63
	<i>Mirjam Schambeck sf</i>	
6	<b>Zauberwort »Neutralität«?</b> Überlegungen zu einem allzu selbstverständlichen Leitbegriff des religionsbezogenen Unterrichts im Schweizer Kontext – auch in der grenzüberschreitenden Perspektive konfessionell-kooperativer Herausforderungen .....	77
	<i>Thomas Schlag</i>	
7	<b>Religion, Identität und Authentizität zwischen Essenz und Differenz .....</b>	99
	<i>Christoph Wiesinger</i>	

---

8	<b>Risiken und Nebenwirkungen der konfessionellen Wissensordnung – Anstiftungen zum Perspektivwechsel.....</b>	111
	<i>Georg Bucher</i>	
9	<b>Christlicher Religionsunterricht in gemeinsamer Verantwortung (CRU): Zum niedersächsischen Weg aus kirchlicher Perspektive ...</b>	129
	<i>Silke Leonhard / Jens Kuthe</i>	
10	<b>Was kommt nach dem CRU? Zur Idee einer »engagierten Religionskunde«.....</b>	145
	<i>Andreas Kubik</i>	
11	<b>Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht und die Orthodoxie: Schritte auf dem Weg zu Orthodoxiesensibilität und Kooperation.....</b>	165
	<i>Sabine Pemsel-Maier</i>	
12	<b>Aktuelles zum (ökumenischen) Religionsunterricht in der Schweiz .....</b>	181
	<i>Christian Höger</i>	
13	<b>Kooperative Formen des Religionsunterrichts</b> Entwicklungen in Österreich .....	199
	<i>Martin Rothgangel / Wolfgang Weirer</i>	
14	<b>Position und Perspektive in Nordrhein-Westfalen</b> Wo steht der Religionsunterricht in NRW und wie lässt er sich weiterentwickeln?.....	217
	<i>Paul Platzbecker / Anna-Lisa Lukannek</i>	
15	<b>Die Zukünfte des Religionsunterrichts</b> oder: Wie Futures Literacy die Kommunikation des Evangeliums in der Schule verändern könnte .....	235
	<i>Anna-Katharina Lienau</i>	
16	<b>Superdiversität im Klassenzimmer? Konsequenzen für den Religionsunterricht.....</b>	257
	<i>Viera Pirker / Maria Bohrer</i>	
17	<b>Kindertheologische Deutungen und Zugänge zum Kreuzestod Jesu im konfessionell gemischten Religionsunterricht .....</b>	275
	<i>Carolin M. Altmann</i>	

<b>18</b>	<b>Fit für den konfessionell kooperativen Religionsunterricht – Zur Professionalisierung von Religionslehrkräften .....</b>	<b>291</b>
	<i>Britta Baumert / Caroline Teschmer</i>	
	<b>Beitragende .....</b>	<b>311</b>