

Inhalt

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Ein Wort vorab – Einführung in den Band und Danksagung | 9 |
| | <i>Britta Baumert / Caroline Teschmer</i> | |
| 2 | Religionsunterricht Quo Vadis? | |
| | Religionspolitische Erwägungen zur Zukunft des schulischen Religionsunterrichts in der pluralen Gesellschaft | 15 |
| | <i>Arnulf von Scheliha</i> | |
| 3 | Anforderungen an einen zukunftsfähigen Religionsunterricht – Was muss konfessionell-kooperative Bildung leisten? | 29 |
| | <i>Bernhard Grümme</i> | |
| 4 | Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht und die Rolle von Religiosität bzw. Konfessionalität in der Herkunftsfamilie | |
| | Daten und Überlegungen angesichts der VI. Kirchenmitgliedschafts- untersuchung der EKD | 43 |
| | <i>Johanna Hock / Bernd Schröder</i> | |
| 5 | Zwischen Containerbegriff und Schibboleth | |
| | Warum Positionalität in der Debatte um einen zukunftsfähigen Religionsunterricht eine immer größere Rolle spielt | 63 |
| | <i>Mirjam Schambeck sf</i> | |
| 6 | Zauberwort »Neutralität«? | |
| | Überlegungen zu einem allzu selbstverständlichen Leitbegriff des religionsbezogenen Unterrichts im Schweizer Kontext – auch in der grenzüberschreitenden Perspektive konfessionell-kooperativer Herausforderungen | 77 |
| | <i>Thomas Schlag</i> | |
| 7 | Religion, Identität und Authentizität zwischen Essenz und Differenz | 99 |
| | <i>Christoph Wiesinger</i> | |

| | | |
|----|--|-----|
| 8 | Risiken und Nebenwirkungen der konfessionellen Wissensordnung – Anstiftungen zum Perspektivwechsel..... | 111 |
| | <i>Georg Bucher</i> | |
| 9 | Christlicher Religionsunterricht in gemeinsamer Verantwortung (CRU): Zum niedersächsischen Weg aus kirchlicher Perspektive ... | 129 |
| | <i>Silke Leonhard / Jens Kuthe</i> | |
| 10 | Was kommt nach dem CRU? Zur Idee einer »engagierten Religionskunde«..... | 145 |
| | <i>Andreas Kubik</i> | |
| 11 | Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht und die Orthodoxie: Schritte auf dem Weg zu Orthodoxiesensibilität und Kooperation..... | 165 |
| | <i>Sabine Pemsel-Maier</i> | |
| 12 | Aktuelles zum (ökumenischen) Religionsunterricht in der Schweiz | 181 |
| | <i>Christian Höger</i> | |
| 13 | Kooperative Formen des Religionsunterrichts Entwicklungen in Österreich | 199 |
| | <i>Martin Rothgangel / Wolfgang Weirer</i> | |
| 14 | Position und Perspektive in Nordrhein-Westfalen Wo steht der Religionsunterricht in NRW und wie lässt er sich weiter- entwickeln?..... | 217 |
| | <i>Paul Platzbecker / Anna-Lisa Lukannek</i> | |
| 15 | Die Zukünfte des Religionsunterrichts oder: Wie Futures Literacy die Kommunikation des Evangeliums in der Schule verändern könnte | 235 |
| | <i>Anna-Katharina Lienau</i> | |
| 16 | Superdiversität im Klassenzimmer? Konsequenzen für den Religionsunterricht. | 257 |
| | <i>Viera Pirker / Maria Bohrer</i> | |
| 17 | Kindertheologische Deutungen und Zugänge zum Kreuzestod Jesu im konfessionell gemischten Religionsunterricht | 275 |
| | <i>Carolin M. Altmann</i> | |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 18 | Fit für den konfessionell kooperativen Religionsunterricht – Zur Professionalisierung von Religionslehrkräften | 291 |
| | <i>Britta Baumert / Caroline Teschmer</i> | |
| | Beitragende..... | 311 |