

Inhalt

Gesellschaft bilden im Digitalzeitalter und andere technologische Herausforderungen für die Soziale Arbeit Zur Einleitung in den Sammelband	7
<i>Daniela Cornelia Stix & Julius Späte</i>	
Digitale Medien als soziales Problem Konsequenzen für eine reflexiv-konstruktive Praxis	15
<i>Caroline Pulver</i>	
Die Soziale Arbeit in den Sozialen Medien	29
<i>Nadja Wolf</i>	
Dialog im Kontext von Leib und Transsubjektivität Überlegungen zum Dialog in Sozialer Arbeit in digitalen Zeiten	43
<i>Birgit Müller & Daniel Tramp</i>	
Handlungsmöglichkeiten der Sozialen Arbeit im Kontext digitaler Ungleichheit	55
<i>Anna Siegl</i>	
Transformative, transdisziplinäre und ko-produktive Soziale Arbeit in vireal-digitalen Räumen	67
<i>Susanne Lang, Michelle Terschi, Tobias Zarges, Iz Paehr & Jasper Meiners</i>	
Digital Streetwork als Interventionsmaßnahme gegen Sexuelles Online Grooming ..	79
<i>Fatma Çelik, Nina Witt & Daniela Stelzmann</i>	
Feministische Organisationen der Sozialen Arbeit im Netz Digitale Kompetenzen der Makrosozialarbeiter*innen	93
<i>Anna Kasten</i>	
Anforderungen an Sozialarbeitende in der technisierten Gesellschaft Einflüsse der Digitalisierung und Mediatisierung am Beispiel der Heimerziehung ..	107
<i>Julius Späte</i>	
Bürgerschaftliches Engagement trifft sozialarbeiterische Praxis Wie älteren Menschen in der Landeshauptstadt Stuttgart ein verbesserter Zugang zur digitalen Welt ermöglicht wird	123
<i>Sabrina Wangenheim</i>	

Digitalität und Digitalisierung in Praxis und Studium Sozialer Arbeit Etablierung von hybriden Beratungssettings als Organisationsentwicklungsaufgabe .. 139 <i>Claudia Roller & Jörg Moschner</i>	
Value Sensitive Design als Option für eine wertorientierte Technologieentwicklung in der Sozialen Arbeit 153 <i>Dominik Tschopp, Safak Korkut, Stefan Adam & Joval Lienhardt</i>	
Risikovorhersage der Kindeswohlgefährdung durch Künstliche Intelligenz 165 <i>Bozana Meinhardt-Injac</i>	
Technologische Innovation in der psychosozialen Onlineberatung Eine praxisorientierte Perspektive auf die Anwendung Künstlicher Intelligenz 179 <i>Mara Stieler, Johanna Berger & Robert Lehmann</i>	
ChatGPT als KI-Assistent in der Aufbereitung von emotional belastenden Inhalten Ein Forschungsbericht 193 <i>Noreen Naranjos Velazquez</i>	
Reflexionen über die Grenzen der Möglichkeit des Einsatzes von KIs in Kitas Oder: Kann ein Large Language Model dem Grunde nach angemessen mit Kindern unter 6 Jahren interagieren? 207 <i>Nicolaus Wilder & Malte Hecht</i>	
Autor*innen und Herausgeber*innen 223	