

Inhalt

Einleitung	7
<i>Karl Ledermüller & Erna Nairz-Wirth</i>	
Die Bedeutung von Alumni-Befragungen zu Bedarfen und Motiven in der wissenschaftlichen/hochschulischen Weiterbildung	
Eine Erhebung an der Fachhochschule Oberösterreich	15
<i>Elke Gornik & Daniela Nömeier</i>	
Transformationen beforschen	
Ein Design-Based-Research-Projekt zur Professionalisierung der Hochschuldidaktik ..	31
<i>Lisa Scheer</i>	
Umfeldanalysen und Zukunftsszenarien	
Kreative Denkprozesse als Einstieg in neue Denkmuster für die Hochschulentwicklung	45
<i>Susanna Boldrino, Sandra Dohr & Karl-Heinz Leitner</i>	
Fortschritte in der Implementierung der Nationalen Strategie zur sozialen Dimension in der Hochschulbildung in Österreich	
Was fördert den Prozess und was fordert ihn heraus?	61
<i>Maria Keplinger & Helga Posset</i>	
Informationskapital und Resilienz	81
<i>Erna Nairz-Wirth & Maria Pöschl</i>	
Die Etablierung einer Transferkultur als Grundlage für die Professionalisierung des hochschulischen Transfergeschehens	
Herausforderungen, Potenziale und Erfolgsfaktoren	95
<i>Verena Régent</i>	
Migrant and Refugee Students from the Global South at Austrian Universities	
Insights into Well-being and Educational Success	111
<i>Judith Kohlenberger, Theresa Herzog-Abusaeeda & Tobias Schnitzler</i>	
Zugehörigkeitsgefühl von nicht-traditionellen Studierenden an österreichischen Universitäten	143
<i>Sabine Weiß & Erna Nairz-Wirth</i>	

Lernen über Teameffektivität in digitalen, interdisziplinären und internationalen Studierendenteams	161
<i>Anett Hermann</i>	

STOP DROPOUT

Internationale Best Practices zur Verbesserung der Übergangsphase an die Universität	183
<i>Erna Nairz-Wirth & Christian Gehart</i>	

Erwartungen an die Hochschullehre post COVID

Eine qualitative Befragung der Studierenden im Masterprogramm Wirtschaftspädagogik an der Wirtschaftsuniversität Wien	199
<i>Christiane Schopf & Bianca Lehrner</i>	

Die Rolle des Third Space zwischen Governance und

Hochschulmanagement am Beispiel des österreichischen Fachhochschulsektors ...	215
<i>Sonja Berger & Larissa Neuburger</i>	

Krise als Katalysator?

Wechselwirkungen zwischen „Digitaler Lehre“ und gesellschaftlichen Entwicklungen – ein theoretisch informierter Werkstattbericht	229
<i>Paul Reinbacher</i>	

Citizen Science, Quintuple Helix und Netzwerkanalyse

Ein Potpourri für innovative Kooperationen zwischen Hochschulen und außeruniversitären Partner*innen	245
<i>Miriam Voigt & Inka Engel</i>	

Self-Assessment zur Förderung der Selbstreflexion und Resilienz von

Studienanfänger*innen	257
<i>Silke Preymann, Carrie Kovacs & Julia Mayr</i>	

Übergangserfahrungen und Studienabbruchsneigung

273
<i>Christian Gehart</i>

„Wer entscheidet sich schon gern bewusst gegen die Familie?“

Passungsprozesse und familiale Distanzerfahrungen von First-in-Family-Studierenden	283
<i>Franziska Lessky</i>	

Herausgebende, Autorinnen und Autoren	303
---	-----

Über die Studienreihe Hochschulforschung Österreich	309
---	-----