

Vorwort	3	2.9	Handlungskonzepte in Konfliktfällen	67	
Die Autorinnen und Autoren stellen sich vor	4	Stefanie Dreißen			
Lernfeld 1: Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln					
1.1	Reflexion eigener Vorstellungen zur beruflichen Identität	7	2.10	Unterschiedliche Konzepte sozialpädagogischen Handelns	72
	<i>Anja Berkemeier</i>		Dietmar Böhm		
1.2	Arbeitsrechtliche Informationen – Jugendarbeitsschutz	12	2.11	Aufsichtspflicht	81
	<i>Erhard Doll</i>		Erhard Doll		
Lernfeld 2: Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten					
2.1	Professionelle Haltung und pädagogische Beziehungsgestaltung	15	3.1	Grundfragen der pädagogischen Anthropologie	84
2.1.1	Eine professionelle Haltung entwickeln ..	15	Dietmar Böhm		
	<i>Anja Berkemeier</i>		3.2	Sozialisationstheorien	88
2.1.2	Pädagogische Orientierung an Bedürfnissen	20	Dietmar Böhm		
	<i>Lutz-Walter Müller-Till</i>		3.3	Sich auf die Arbeit mit Menschen mit Fluchterfahrung einstellen	95
2.2	Typologisches Erziehungsstilkonzept nach Lewin	23	Dietmar Böhm		
	<i>Regine Böhm</i>		3.4	Interkulturelle und kultursensible Erziehung in Kindertageseinrichtungen ..	101
2.3	Kommunikation und Gesprächsführung ..	26	101.1	Vorurteilsbewusste Pädagogik	101
	<i>Lutz-Walter Müller-Till</i>		Dietmar Böhm		
2.4	Gruppenpädagogik	33	3.4.2	Interkulturelle und kulturbewusste Pädagogik	106
	<i>Dietmar Böhm</i>		Dietmar Böhm, überarbeitet von Bettina Lamm		
2.5	Bindung	41	3.5	Armutssensibles Handeln mit Fokus auf das Kind	114
	<i>Regine Böhm</i>		Dr. Irina Volf		
2.6	Gestaltungsmöglichkeiten des Alltagslebens in der Krippe	44	3.6	Geschlechterbewusste Pädagogik	121
2.6.1	Bildungsprozesse junger Kinder gezielt begleiten	44	Tim Rohrmann		
	<i>Stefanie Dreißen</i>		3.7	Psychosexuelle Entwicklung	124
2.6.2	Sauberkeitserziehung	50	Regine Böhm		
	<i>Stefanie Dreißen</i>		3.8	Kinder in ihrer Entwicklung im Kontext Resilienz begleiten	126
2.7	Gestaltungsmöglichkeiten des Alltagslebens in Schulkindgruppen	57	Martin Gehlen		
2.7.1	Max soll ein Schulkind werden	57	3.9	Lerntheorien	131
	<i>Martin Gehlen</i>		Dietmar Böhm		
2.7.2	Max ist ein Schulkind	61	3.10	Alle Kinder einbeziehen – inklusive Pädagogik gestalten	140
	<i>Martin Gehlen</i>		Regine Böhm		
2.8	Kinder- und Jugendarbeit in einer „Offenen Tür“	64	Quellenverzeichnis	149	
	<i>Martin Gehlen</i>		Bildquellenverzeichnis	151	