

11 Informationen und Unterhaltung		Seite 98 • Ü134
A Informationen finde ich im Internet.	Lernziele: über Mediennutzung sprechen • Vor- und Nachteile von Medien nennen • Mediennutzung zwischen den Generationen vergleichen • über Serien und Filme sprechen • Kurznachrichten verstehen • über falsche Nachrichten in Medien sprechen	
B Kennst du eine lustige Serie?	Plurikulturalität/Mediation: Informationen über Mediennutzung weitergeben • fragen, ob etwas wahr ist, und reagieren	
C Ich habe das doch gelesen!	Strategie: mit Plakaten lernen	
D Es gibt ein gemütliches Café.	Grammatik: Adjektive vor Nomen mit indefinitem Artikel: Nominativ, Akkusativ Phonetik: Adjektivendungen Werte und Orientierung: Ich weiß, dass Österreich eine Demokratie ist und es Meinungsfreiheit, Religionsfreiheit und Pressefreiheit gibt. Jeder Mensch darf öffentlich seine Meinung sagen. • Ich weiß, dass Österreich eine parlamentarische Republik ist.	
12 In der Schule		Seite 106 • Ü144
A Wie war es in der Schule?	Lernziele: über Schule sprechen • das österreichische Schulsystem verstehen • einen Elternbrief verstehen • Informationen auf einem Elternabend verstehen • einen Brief / ein E-Mail an Lehrer/-innen schreiben • ein Schulzeugnis verstehen	
B Ich komme zum Elternabend.	Plurikulturalität/Mediation: Schularten, Schulfächer und Noten in verschiedenen Ländern vergleichen • loben und kritisieren	
C Wir haben Zeugnisse bekommen.	Strategie: mit Textbausteinen arbeiten	
D Worüber freust du dich?	Grammatik: Komposita (Nomen + Nomen) • Verben mit Präpositionen Phonetik: Konsonanten <i>b, p</i> Werte und Orientierung: Ich kenne das österreichische Schulsystem und weiß, welche Schultypen es in Österreich im öffentlichen Bildungssystem gibt. • Ich weiß, dass man in der Lehre einen Beruf lernt und zur gleichen Zeit eine Berufsschule besucht. • Ich weiß, dass Frauen auch im Bildungsbereich in leitenden Funktionen sein können. • Ich kenne die Kindergarten- und Schulpflicht in Österreich und weiß, dass Eltern mit der Schule und dem Kindergarten zusammenarbeiten müssen. • Ich weiß, dass das Parlament die Gesetze macht und dass das Parlament direkt gewählt wird.	
6 Magazin Treffpunkt . . . Seite 114 Wichtige Wörter . . . Ü154 Training . . . Ü156 Prüfungstraining . . . Ü158		
13 Selbstständig arbeiten		Seite 116 • Ü160
A Das ist interessant, aber ...	Lernziele: Smalltalk am Arbeitsplatz führen • über Arbeitsorte sprechen • etwas erklären/beschreiben • Mitteilungen am Arbeitsplatz verstehen und schreiben • über Selbstständigkeit sprechen • Vor- und Nachteile nennen	
B Ein neuer Kollege, der Autos reparieren kann.	Plurikulturalität/Mediation: Themen für Smalltalk am Arbeitsplatz in verschiedenen Ländern vergleichen • Gespräche beginnen und beenden	
C Meine Arbeit ist spannend.	Strategie: sich auf freies Sprechen vorbereiten	
D Die Geschäftsidee ist toll.	Grammatik: Relativsätze: Nominativ, Akkusativ Phonetik: Endung <i>-ig</i> Werte und Orientierung: Ich weiß, dass es unselbstständige und selbstständige Arbeit gibt. • Ich weiß, dass bei unselbstständiger Arbeit Steuern von Lohn und Gehalt abgezogen werden.	
14 Wohnen und Nachbarn		Seite 124 • Ü170
A Ich möchte mich beschweren.	Lernziele: sich über ein Problem beschweren und reagieren • eine Hausordnung verstehen • über die Wohnsituation sprechen • Erklärungen zur Mülltrennung verstehen • Sicherheit und Unsicherheit ausdrücken	
B Das ist unsere Hausordnung.	Plurikulturalität/Mediation: über die Bedeutung von Regeln in der Hausordnung sprechen • über Mülltrennung in verschiedenen Ländern sprechen	
C In welche Tonne kommt der Deckel?	Strategie: mit Liedern und Mnemotechniken lernen	
D Aus, bei, mit, nach ...	Grammatik: Präpositionen mit Dativ • Verben: <i>werden</i> Phonetik: Konsonant <i>d</i> Werte und Orientierung: Ich weiß, wie man das gute Zusammenleben im Haus durch Rücksichtnahme fördern kann. • Ich weiß, dass eine Hausordnung dafür da ist, das gute Zusammenleben im Haus zu regeln. • Ich weiß, dass man den öffentlichen Raum sauber halten soll und alle zu einer sauberen Umwelt beitragen können. • Ich kenne die unterschiedlichen Container zur Mülltrennung. • Ich weiß, dass es verschiedene Formen von Familie und Zusammenleben gibt und dass jeder Mensch in Österreich das eigene Leben so leben kann, wie er das möchte.	

15 Mit dem Auto unterwegs Seite 134 • Ü186

- A Ich möchte den Führerschein machen.

B Wer hat hier Vorrang?

C Was machen Sie denn?

D Was hilft beim Lernen?
- Lernziele: über den Führerschein sprechen • Informationen über die Fahrschule verstehen • ein Anmeldegespräch führen • um Rat bitten • Verkehrsregeln verstehen und erklären • Verkehrssituationen verstehen • eine Geschichte verstehen und schreiben • Ärger ausdrücken

Plurikulturalität/Mediation: über Schimpfwörter sprechen

Strategie: mit Mnemotechniken lernen • Wörter in Wortfamilien lernen

Grammatik: Sätze mit *deshalb* • Präpositionen mit Akkusativ

Phonetik: Konsonant *x*

Werte und Orientierung: Ich kenne wichtige Regeln im Straßenverkehr und weiß, dass ein Verstoß gegen diese Regeln bestraft wird. • Ich weiß, dass es im Staat Sicherheit gibt, weil die Behörden und Ämter nur tun dürfen, was im Gesetz steht.

16 Sport und Ernährung Seite 142 • Ü196

- A Findest du Sport interessant?

B Gute Besserung!

C Ich ernähre mich gesund.

D Trotzdem habe ich alles verstanden.
- Lernziele: über Sport sprechen • ein Interview führen • eine Sportart oder eine/n Sportler/-in vorstellen • nach dem Befinden fragen • einen Unfall beschreiben • ein Gespräch in der Notaufnahme führen • über Ernährung sprechen • einen Zweck ausdrücken • ein Rezept erklären

Plurikulturalität/Mediation: beliebte Sportarten in verschiedenen Ländern vergleichen

Strategie: Hörtexte mit unbekannten Wörtern verstehen

Grammatik: Sätze mit *trotzdem*, *damit* – Verben: (*sich*) ... *lassen*

Phonetik: Konsonant *r*

Werte und Orientierung: Ich weiß, dass man im Notfall die Rettung rufen oder ins Krankenhaus gehen kann. • Es ist wichtig, Verantwortung für die eigene Gesundheit zu übernehmen. • Ich weiß, dass man Hilfe ruft, wenn andere Menschen Hilfe brauchen. • Ich weiß, dass man jeden Menschen ohne Unterschied mit Respekt behandeln muss.

17 Geschäfte Seite 152 • Ü212

- A Dieser Copyshop ist am billigsten.

B Was fehlt in der Lieferung?

C Das wollte ich nicht.

D Danke für das nette Gespräch!
- Lernziele: über Dienstleistungen sprechen • Dienstleistungen vergleichen • Bewertungen von Dienstleistungen verstehen • Waren bestellen • einen Lieferschein verstehen • sich bedanken • ein Gespräch mit einer Lieferfirma führen • sich beschweren und Kritik äußern • ein Beschwerde-E-Mail schreiben

Plurikulturalität/Mediation: Informationen weitergeben • sich entschuldigen

Strategie: Korrektur lesen

Grammatik: Adjektive: Komparativ, Superlativ – Adjektive mit *un-*

Phonetik: Konsonantenhäufungen

Werte und Orientierung: Ich kenne gesellschaftliche Regeln und Konventionen für das Zusammenleben im Alltag und im Beruf (z. B.: höflich auf einen Fehler hinweisen und sich beschweren, das Gespräch suchen).

A Ich bezahle immer mit Karte.	Lernziele: über Geld und Zahlungsmöglichkeiten sprechen • über Banken sprechen • einen Kontoauszug verstehen • ein Überweisungsformular ausfüllen • um Hilfe bitten • erklären, wie ein Bankomat funktioniert • Werbeangebote verstehen • nachfragen • über Kredite und Schulden sprechen Plurikulturalität/Mediation: Ausdrücke für Geld verstehen und in verschiedenen Sprachen vergleichen Strategie: Wörter im Kontext verstehen Grammatik: Verben mit Dativ und Akkusativ Phonetik: Betonung im Satz Werte und Orientierung: Ich kenne das Solidaritätsprinzip. • Ich weiß, dass es wichtig ist, wirtschaftlich für sich selbst sorgen zu können und keine finanzielle Unterstützung vom Staat zu benötigen. • Ich weiß, dass das AMS bei der Arbeitssuche hilft und dass man bei Arbeitslosigkeit mit dem AMS zusammenarbeiten muss.
B Ich muss Geld überweisen.	
C Können Sie mir erklären, was das bedeutet?	
D Wenn ich genug Geld habe, ...	

A Den Ort mag ich besonders gerne.	Lernziele: Ortsbeschreibungen verstehen • einen Lieblingsort beschreiben • über Betriebsausflüge sprechen • über gute Zusammenarbeit sprechen • Freude ausdrücken • einen Ausflug planen • einen Orientierungsplan verstehen • Durchsagen am Flughafen verstehen • wichtige Informationen erfragen Plurikulturalität/Mediation: etwas vorschlagen und nachfragen Strategie: Sprechen vorbereiten Grammatik: Adjektive vor Nomen ohne Artikel: Nominativ, Akkusativ Phonetik: Konsonanten <i>b, d, g</i> und <i>p, t, k</i> Werte und Orientierung: Ich habe Orientierungswissen über Österreich. • Ich kenne wichtige österreichische Orte und Regionen.
B Ganz toll!	
C Bitte kommen Sie zu Gate 45.	
D Das ist ein guter Vorschlag.	

A Weißt du noch?	Lernziele: über die Vergangenheit sprechen • eine Geschichte erzählen • über Pläne sprechen • Sicherheit und Unsicherheit ausdrücken und reagieren Plurikulturalität/Mediation: über persönlich wichtige Personen sprechen und schreiben Grammatik: Wiederholung: Perfekt, Präteritum, Relativsätze Phonetik: Wortakzent bei Partizipien Werte und Orientierung: Ich kenne wichtige Zahlen, Daten und Fakten zu Österreich. • Ich kenne das österreichische Schulsystem. • Ich kenne die unterschiedlichen Container zur Mülltrennung. • Ich weiß, dass Kinder in Österreich in den Kindergarten und in die Schule gehen müssen. • Ich weiß, dass jeder Mensch öffentlich seine Meinung sagen darf. • Ich weiß, dass Österreich eine parlamentarische Republik ist.
B Wer war oder ist wichtig für Sie?	
C In der Zukunft will ich ...	
D Können Sie es noch?	