

Inhalt

Kapitel 1: Einleitung	7
Positive Fremdsprachendidaktik – Die Etablierung eines neuen Forschungs- und Praxisfeldes Michaela Sambanis & Christian Ludwig	7
Kapitel 2: Psychologisches Kapital (PsyCap)	37
Infobox: Psychologisches Kapital (PsyCap) Michaela Sambanis & Christian Ludwig	37
Psychologisches Kapital (PsyCap) Michaela Sambanis & Christian Ludwig im Gespräch mit Eva Lermer	40
Jutta Rymarczyk zum Psychologischen Kapital (PsyCap)	53
Kapitel 3: Achtsamkeit	55
Infobox: Achtsamkeit Christian Ludwig & Michaela Sambanis	55
Achtsamkeit ist nicht, was Sie denken! – <i>Making mindfulness your topic</i> Christa Rittersbacher	58
Jutta Rymarczyk zu Achtsamkeit	82
Kapitel 4: Dankbarkeit und Flow	83
Infobox: Dankbarkeit und Flow Michaela Sambanis & Christian Ludwig ..	83
<i>Moments that matter</i> – Dankbarkeit und Flow als Impulsgeber im Fremdsprachenunterricht Stephanie Ramsay, Leonie Fuchs & Katrin Harder	85
Jutta Rymarczyk zu Dankbarkeit und Flow	108
Kapitel 5: Negative Emotionen verstehen	111
Infobox: Negative Emotionen verstehen Christian Ludwig & Michaela Sambanis	111
<i>Should we really make lemonade when life gives us lemons?</i> – Negativen Emotionen im Sprachunterricht konstruktiv begegnen Christian Ludwig & Jessica Nowoczien	113
Jutta Rymarczyk zu Negative Emotionen verstehen	140
Kapitel 6: Glück und positive Emotionen	143
Infobox: Glück und positive Emotionen Michaela Sambanis & Christian Ludwig	143

Gedanken zu positiven Emotionen und Glück Sonja Mahne	147
Aura, Ausstrahlung, Authentizität: Überlegungen zur positiven Präsenz (<i>positive presence</i>) – ein Essay John Crutchfield	160
Jutta Rymarczyk zu Glück und positiven Emotionen	174
Kapitel 7: Stress und Coping	177
Infobox: Stress und Coping Michaela Sambanis & Christian Ludwig	177
Stressquellen und Coping-Strategien im Fremdsprachenunterricht Maria Giovanna Tassinari	180
Jutta Rymarczyk zu Stress und Coping	212
Kapitel 8: Digitale Medien	213
Infobox: Digitale Medien Christian Ludwig & Michaela Sambanis	213
Positive Psychologie und Künstliche Intelligenz – Konvergenzen, Unterschiede und Herausforderungen am Beispiel Resilienz Christian Ludwig, Michaela Sambanis, Li Ding & Andreas von Reppert	216
Digitale Medien und Künstliche Intelligenz Christian Ludwig & Michaela Sambanis im Gespräch mit Thomas Strasser	237
Jutta Rymarczyk zu Digitalen Medien	249
Kapitel 9: Lehrkräftewohlbefinden	251
Infobox: Lehrkräftewohlbefinden Christian Ludwig & Michaela Sambanis	251
Lehrkräftewohlbefinden Christian Ludwig & Michaela Sambanis im Gespräch mit Sarah Mercer	254
Jutta Rymarczyk zum Lehrkräftewohlbefinden	272
Dankeswort	275
Autorinnen und Autoren	277
Abbildungsverzeichnis	281
Verzeichnis der Praxisimpulse	283