
Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	1
	Florian Schacht und Petra Scherer	
2	Welche Materialien und Ressourcen nutzen Lehramtsstudierende der Mathematik?	9
	Leander Kempen und Anke Wischgoll	
3	Das Beweisen arithmetischer Zusammenhänge digital unterstützen	27
	Annika Raßbach, Kira Karras, Karina Höveler, Marcus Nührenbörger und Daniel Walter	
4	Vorlesungen digital gestalten	63
	Julia Marie Stechemesser, Marcel Klinger, Bärbel Barzel und Florian Schacht	
5	Schnupperkurs zur elementaren Kombinatorik	89
	Julia Marie Stechemesser, Christian Rütten und Petra Scherer	
6	Digital gestützte Lehr-Lernmaterialien zum Themenfeld <i>Mathematische Potenziale im inklusiven Mathematikunterricht</i> und ihr Einsatz in der Lehrkräfteausbildung	117
	Anna-Maria Billigen, Elke Söbbeke und Lara Sprenger	
7	Qualitätskriterien für mathematikbezogene Erklärvideos – beispielhaft aufgezeigt am Thema <i>Schwierigkeiten beim Rechnenlernen</i>	149
	Nina Glasmeyer und Christoph Selter	
8	Inklusiver Mathematikunterricht	173
	Uta Häsel-Weide, Ninja Del Piero, Kerstin Gerlach und Annika Hüser	

9	Digitale Lernumgebungen in Kombination von Input und Aktivitäten: Bausteine zum sprachbildenden Mathematikunterricht für verschiedene Didaktik-Veranstaltungen	191
	Monika Post, Anke Wischgoll, Julia Stark, Daniela Götze und Susanne Prediger	
10	OER nutzen – nicht nur produzieren. Potenziale und Grenzen einer communityinternen und hochschulübergreifenden Zusammenarbeit	215
	Petra Scherer und Florian Schacht	