

**Inhaltsverzeichnis**

**Melanie PLATZ, Saarbrücken & Aileen STEFFEN-DELPLANQUE, Osnabrück**

*Vorwort der Herausgeberinnen..... 5*

**Jörg EFFKEMANN, Münster**

*Hürden beim Lernen und Lehren mit Lehr-Lernvideos im Arithmetikunterricht der Primarstufe..... 8*

**Heike HAGELGANS & Jaqueline SIMON, Halle (Saale)**

*„Ich weiß nicht, wie ich das aufschreiben soll.“ Eine AR-unterstützte Lernumgebung im Bereich Kombinatorik ..... 27*

**Melanie PLATZ, Saarbrücken**

*Welche Auswirkungen hat KI auf die Internetsuche? Eine Lernumgebung für den Mathematikunterricht der Primarstufe..... 40*

**Katja LENZ, Schwäbisch Gmünd & Julia SIROCK, HEIDELBERG**

*Problemhaltige Sachaufgaben lösen mit ChatGPT – Chancen und Grenzen des Einsatzes generativer Sprachmodelle in der Professionalisierung angehender Lehrkräfte ..... 57*

**Christoph SCHÄFER, Chemnitz**

*Multimediale E-Books im Spannungsfeld von Mündlichkeit und Schriftlichkeit 73*

**Julia BRÄUER & Marei FETZER, Wuppertal**

*Implementation digitaler Tafeln in den Mathematikunterricht der Grundschule – Prozesse in einem Kollegium..... 83*

**Ulrich SCHWÄTZER, Essen**

*Mathe Apps für die Grundschule – von der Analyse zur Systematisierung des Bestandes ..... 98*

**Melanie HUTH, Gießen**

*Projektorientierte(s) Arbeiten in der Digitalen Drehtür Mathematik..... 109*

**Simeon SCHWOB, Münster**

*Programmieren mit dem Calliope mini zur Förderung inhalts- und prozessbezogener Kompetenzen im Mathematikunterricht ..... 123*

---

<b>Laura MONZ, Melanie PLATZ &amp; Christina BIERBRAUER, Saarbrücken</b>	
<i>Einsatz der AR-App ‚Rechen-StAR‘ im Arithmetikunterricht – Vom konkreten Handeln zum mentalen Operieren.....</i>	<i>133</i>
<b>Rebecca KLOSE, Christof SCHREIBER &amp; Saskia THOMAS, Gießen</b>	
<i>Fachmathematische Inhalte mit ChatGPT &amp; Co. vertiefen.....</i>	<i>145</i>
<b>Franziska PETERS &amp; Sebastian SCHORCHT, Hamburg/Dresden</b>	
<i>Einsatz von GPT-Netzwerken als multiprofessionelle Teams im mathematischen Task Design .....</i>	<i>155</i>
<b>Lara Kristina BILLION, Frankfurt am Main</b>	
<i>Die App StaLApp – Statistische Lernprozesse in der Grundschule.....</i>	<i>163</i>
<b>Lea Marie MÜLLER &amp; Kristin ALTMAYER, Saarbrücken</b>	
<i>Der Einsatz von Augmented Reality beim Arbeiten mit Würfelgebäuden.....</i>	<i>168</i>
<b>Tim LUTZ, Innsbruck</b>	
<i>lutzapp.tim-lutz.de – Von der physischen Aktion zum digitalen Multirepräsentationssystem und zu allem: automatisierte Feedbackgabe.....</i>	<i>173</i>
<i>Zu den Herausgeberinnen .....</i>	<i>177</i>
<i>Zu den Autorinnen und Autoren .....</i>	<i>178</i>