

## Inhaltsverzeichnis

### Melanie PLATZ, Saarbrücken & Aileen STEFFEN-DELPLANQUE, Osnabrück

*Vorwort der Herausgeberinnen* ..... 5

### Jörg EFKEMANN, Münster

*Hürden beim Lernen und Lehren mit Lehr-Lernvideos im Arithmetikunterricht der Primarstufe* ..... 8

### Heike HAGELGANS & Jaqueline SIMON, Halle (Saale)

*„Ich weiß nicht, wie ich das aufschreiben soll.“ Eine AR-unterstützte Lernumgebung im Bereich Kombinatorik* ..... 27

### Melanie PLATZ, Saarbrücken

*Welche Auswirkungen hat KI auf die Internetsuche? Eine Lernumgebung für den Mathematikunterricht der Primarstufe* ..... 40

### Katja LENZ, Schwäbisch Gmünd & Julia SIROCK, HEIDELBERG

*Problemhaltige Sachaufgaben lösen mit ChatGPT – Chancen und Grenzen des Einsatzes generativer Sprachmodelle in der Professionalisierung angehender Lehrkräfte* ..... 57

### Christoph SCHÄFER, Chemnitz

*Multimediale E-Books im Spannungsfeld von Mündlichkeit und Schriftlichkeit* 73

### Julia BRÄUER & Marei FETZER, Wuppertal

*Implementation digitaler Tafeln in den Mathematikunterricht der Grundschule – Prozesse in einem Kollegium* ..... 83

### Ulrich SCHWÄTZER, Essen

*Mathe Apps für die Grundschule – von der Analyse zur Systematisierung des Bestandes* ..... 98

### Melanie HUTH, Gießen

*Projektorientierte(s) Arbeiten in der Digitalen Drehtür Mathematik* ..... 109

### Simeon SCHWOB, Münster

*Programmieren mit dem Calliope mini zur Förderung inhalts- und prozessbezogener Kompetenzen im Mathematikunterricht* ..... 123

---

<b>Laura MONZ, Melanie PLATZ &amp; Christina BIERBRAUER, Saarbrücken</b>	
<i>Einsatz der AR-App „Rechen-StAR“ im Arithmetikunterricht – Vom konkreten Handeln zum mentalen Operieren.....</i>	133
<b>Rebecca KLOSE, Christof SCHREIBER &amp; Saskia THOMAS, Gießen</b>	
<i>Fachmathematische Inhalte mit ChatGPT &amp; Co. vertiefen.....</i>	145
<b>Franziska PETERS &amp; Sebastian SCHORCHT, Hamburg/Dresden</b>	
<i>Einsatz von GPT-Netzwerken als multiprofessionelle Teams im mathematischen Task Design .....</i>	155
<b>Lara Kristina BILLION, Frankfurt am Main</b>	
<i>Die App StaLApp – Statistische Lernprozesse in der Grundschule.....</i>	163
<b>Lea Marie MÜLLER &amp; Kristin ALTMEYER, Saarbrücken</b>	
<i>Der Einsatz von Augmented Reality beim Arbeiten mit Würfelgebäuden.....</i>	168
<b>Tim LUTZ, Innsbruck</b>	
<i>lutzapp.tim-lutz.de – Von der physischen Aktion zum digitalen Multirepräsentationssystem und zu allem: automatisierte Feedbackgabe.....</i>	173
<i>Zu den Herausgeberinnen .....</i>	177
<i>Zu den Autorinnen und Autoren .....</i>	178