

# Inhaltsverzeichnis

*Maren Reichert, Patrick Gollub, Silvia Greiten und Marcel Veber*  
 Historische und bildungshistorische Perspektiven  
 auf Inklusion in Erziehung, Bildung und Schule ..... 7

## Konstrukte

*Till Neuhaus und Michaela Vogt*  
 Intelligenzdiagnostik und der konzeptionelle Wandel des  
 ‚Hilfsschulkindes‘ (ca. 1830–1930) – Eine historische Fallstudie ..... 12

*Lisa Sauer*  
 Das Hilfsschulaufnahmeverfahren in Hessen  
 in den 1950er bis 1970er Jahren – eine Untersuchung  
 der Zuverlässigkeit von Beschulungsentscheidungen ..... 32

*Josefine Wagner*  
 Spektrum statt Polarität? Konstrukte von Fähigkeit im Wandel ..... 50

## Schule

*Sophie Schubert*  
 „Arbeit, nicht Mitleid!“ – Ziele Wiener  
 Sonderschulerziehung zu Beginn des 20. Jahrhunderts ..... 69

*Viktoria Gräbe*  
 (Reformpädagogische) Schulversuche in der  
 bundesdeutschen Nachkriegszeit (1945–1959):  
 Inklusion in sozialer und intersektionaler Perspektive ..... 88

*Patrick Gollub, Marie van Roje und Andreas Oberdorf*  
 „Schule – als Abbild des umfassenden Lebens“. Die Schulbauten  
 Hans Scharouns in Nordrhein-Westfalen und ihre (architektonischen)  
 Potenziale für eine inklusive Schule ..... 109

## Einfüsse

*Ursula Reitemeyer*

Perfektibilität als anthropologisches Grundprinzip inklusiven Unterrichts .... 136

*Anke Redecker*

Inklusionspädagogik mit Montessori.

Chancen, Grenzen und Perspektiven eines ambivalenten Konzepts ..... 152

*Tillmann F. Kreuzer, Pierre-Carl Link, Robert Langnickel*

Siegfried Bernfelds Kinderheim Baumgarten und der soziale Ort als Paten für Inklusion und Heterogenität ..... 170

## Abrisse

*Robert Pfützner*

Zum Status von und Umgang mit Heterogenität im deutschsprachigen Schulwesen Rumäniens zwischen 1918 und 1989 ..... 191

*Michaela Vogt*

Grundlegende Bildung als Vorläuferidee und Ansatzpunkt Inklusiver Bildung? ..... 212

*Ute Geiling und Toni Simon*

Ein Blick in die Zeitgeschichte: Eine theoretische Analyse zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht zur Zeit der deutsch-deutschen Teilung am Beispiel der Differenzlinien (Dis)Ability und Gender ..... 231

*Andrea Holzinger und David Wohlhart*

Inklusive Bildung in Österreich – ein starker Beginn mit offenem Ausgang ..... 251

**Autor\*innenverzeichnis** ..... 270