

Inhaltsverzeichnis

Orientierungseinsatz

1	Grundprinzipien Pflegekompetenz	Karten 001–006
2	Pflegeprozess und Pflegediagnostik	Karten 007–041
3	Kommunikation personen- und situationsbezogen gestalten	Karten 042–043
4	Handeln im Team	Karten 044–045
5	Gesetze, Verordnungen und ethische Leitlinien	Karten 046–050
6	Eigenes Handeln auf Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und berufsethischen Werten reflektieren und begründen	Karten 051–053

Akutstationäre Einrichtung

7	Grundprinzipien zum Pflegekonzept akutstationäre Versorgung ..	Karten 054–056
8	Pflegeprozess und Pflegediagnostik planen, organisieren, gestalten, durchführen, steuern und evaluieren	Karten 057–076
9	Kommunikation und Beratung personen- und situationsorientiert gestalten	Karten 077–079
10	Intra- und interprofessionelles Handeln verantwortlich gestalten und mitgestalten	Karten 080–091

- 11 Eigenes Handeln auf Grundlage von Gesetzen, Verordnungen und ethischen Leitlinien reflektieren und begründen Karten 092–094
- 12 Eigenes Handeln auf Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und berufsethischen Werten reflektieren und begründen Karten 095–096

Langzeitstationäre Pflege

- 13 Grundprinzipien zum Pflegekonzept in der langzeitstationären Versorgung Karten 097–104
- 14 Pflegeprozess und Pflegediagnostik in der Langzeitpflege Karten 105–119
- 15 Kommunikation und Beratung personen- und situationsbezogen gestalten Karten 120–123
- 16 Intra- und Interprofessionelles Handeln mitgestalten und gestalten Karten 124–128
- 17 Eigenes Handeln auf Grundlage von Gesetzen, Verordnungen und ethischen Leitlinien reflektieren und begründen Karten 129–133
- 18 Eigenes Handeln auf Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und berufsethischen Werten reflektieren und begründen Karten 134–135

Ambulante Pflege

- | | | |
|-----------|--|----------------|
| 19 | Grundprinzipien zum Pflegekonzept im ambulanten Versorgungssetting | Karten 136–148 |
| 20 | Pflegeprozess und Pflegediagnostik planen, organisieren, gestalten, durchführen und evaluieren | Karten 149–155 |
| 21 | Kommunikation und Beratung personen- und situationsorientiert gestalten | Karten 156–157 |
| 22 | Intra- und interprofessionelles Handeln mitgestalten und gestalten | Karten 158–171 |
| 23 | Eigenes Handeln auf Grundlage von Gesetzen, Verordnungen und ethischen Leitlinien reflektieren und begründen | Karten 172–174 |
| 24 | Eigenes Handeln auf Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und berufsethischen Werten reflektieren und begründen | Karten 175–176 |

Pädiatrische Einrichtung

- | | | |
|-----------|---|----------------|
| 25 | Grundprinzipien zum Pflegekonzept in der pädiatrischen Versorgung | Karten 177–181 |
| 26 | Pflegeprozess und Pflegediagnostik planen, organisieren, gestalten, durchführen, steuern und evaluieren | Karten 182–202 |
| 27 | Kommunikation und Beratung personen- und situationsorientiert gestalten | Karten 203–206 |

- 28** Intra- und interprofessionelles Handeln verantwortlich gestalten und mitgestalten Karten 207–210
- 29** Eigenes Handeln auf Grundlage von Gesetzen, Verordnungen und ethischen Leitlinien reflektieren und begründen Karten 211–216
- 30** Eigenes Handeln auf Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und berufsethischen Werten reflektieren und begründen Karten 217–218

Psychiatrische Einrichtung

- 31** Grundlegendes zur Pflege im Bereich der Psychiatrie Karten 219–229
- 32** Pflegeprozess und Pflegediagnostik planen, organisieren, gestalten, durchführen, steuern und evaluieren Karten 230–237
- 33** Kommunikation und Beratung personen- und situationsorientiert gestalten Karten 238–266
- 34** Intra- und interprofessionelles Handeln verantwortlich gestalten und mitgestalten Karten 267–276
- 35** Eigenes Handeln auf Grundlage von Gesetzen, Verordnungen und ethischen Leitlinien reflektieren und begründen Karten 277–278
- 36** Eigenes Handeln auf Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und berufsethischen Werten reflektieren und begründen Karten 279–280