

Inhalt

1. Wir haben ein Problem –	
lassen Sie uns darüber reden	11
<i>Was Studierende alles nicht machen</i>	11
<i>Was Studierende alles wollen</i>	13
<i>Besser als der Ruf</i>	18
<i>Ich weiß, was kommen wird</i>	20
2. Wie ich eine Professorin wurde	21
<i>Ist jede Form von Arbeit inhuman?</i>	21
<i>Wie es anfang</i>	23
<i>Hallo Deutschland</i>	24
<i>Durch das Abitur zum Jurastudium</i>	28
<i>Was macht eine Professorin?</i>	30
3. Studieren auf flachem Niveau	34
<i>Was manchmal so in Vorlesungen passiert</i>	34
<i>Die Organisationsprobleme</i>	37
<i>Die Prüfungsvorbereitung</i>	41
<i>Wer durchfällt</i>	44
<i>Wie viel Arbeit steckt in einem Studium?</i>	46
<i>Das Nachverhandeln von Prüfungsergebnissen</i>	49
<i>Wie arbeitet man richtig?</i>	52
<i>Das Studium und das liebe Geld</i>	53

4. Es fehlt an vielem	57
<i>Lernbulimie</i>	57
<i>Ich möchte diese Klausuren nicht korrigieren</i>	59
<i>Weil ihnen die Sprache fehlt</i>	61
<i>Auch Lesen muss man können</i>	64
<i>Die Rechtschreibung ist ein Trümmerfeld</i>	67
<i>Wer so alles an die Hochschulen kommt</i>	68
<i>Zu viele studieren irgendwie</i>	71
5. »Hallo Prof«	75
<i>Ich will nicht mitmachen</i>	75
<i>Bitte keine unzivilisierten E-Mails mehr</i>	77
<i>Wie sie miteinander reden</i>	79
<i>Und wenn wir persönlich miteinander reden</i>	80
<i>Der Anspruch an Dienstleistungen</i>	81
<i>Dauernde Erreichbarkeit</i>	83
<i>Smartphone-Verbot in der Vorlesung</i>	85
<i>Das ewige Thema der mündlichen Mitarbeit</i>	87
<i>Wenn manchmal Konflikte unvermeidlich sind</i>	90
<i>Höflichkeit als unnötiger Ballast</i>	93
<i>Muss man heute noch pünktlich sein?</i>	96
6. Die substanzlose Wahrnehmung der Welt	98
<i>Was geht ab?</i>	98
<i>Politik ist uninteressant</i>	100
<i>Soziale Medien</i>	101
<i>Einige dann doch</i>	103
<i>Die großen Lücken</i>	105
<i>Freiheit muss sein</i>	107

7. Studium und Migration	111
<i>Die Konfrontation</i>	111
<i>Leben in zwei Welten</i>	115
<i>Bildungsinländer und -ausländer</i>	117
<i>Abgrenzung und Ablehnung</i>	119
<i>Instrumentalisierung des Vorwurfs</i>	121
<i>Es gibt Erlebnisse, die vergisst man nicht</i>	123
<i>Als ich damals studierte</i>	125
<i>Lernen voneinander</i>	126
8. Und dann kam Corona	128
<i>Arbeiten in der Pandemie</i>	128
<i>Kamera an oder aus</i>	131
<i>Und irgendwie war es dann vorbei</i>	132
9. Aus schwach erzogenen Kindern	135
<i>Erziehung mit zu viel Liebe</i>	136
<i>Ohne Kritik erziehen</i>	142
<i>Kompetenzen akzeptieren</i>	143
<i>Erziehung im World Wide Web</i>	147
<i>Anspruchshaltung der Kinder und der Eltern</i>	148
<i>Empörung in der Kommunikationskultur</i>	149
<i>Drei Konsequenzen für die Gesellschaft</i>	151
10. ... werden ungeeignete Studierende	154
<i>Meine laktosefreie Milch ist weg</i>	154
<i>Bitte die Vorlesung für mich verlegen</i>	158
<i>So, wie ich es will</i>	159
<i>Die singende Studentin</i>	160
<i>Der Betrug musste sein</i>	163

11. Wir brauchen die Bereitschaft zu Arbeit und Fleiß	165
<i>Die Bedeutung von Arbeit</i>	166
<i>Arbeit ist anstrengend</i>	167
<i>Die Arbeit soll zum Leben passen</i>	169
<i>Wenn der Ruf nach Pflichterfüllung Widerstand</i> <i>weckt</i>	170
<i>Leistungsförderung und Leistungswille</i>	172
<i>Vor dem Erfolg steht die Arbeit</i>	175
<i>Zu krank zum Arbeiten</i>	177
<i>Die fehlende Resilienz</i>	180
<i>Und am Ende soll immer jemand helfen</i>	182
12. Bildung – das kostenlose Angebot, darf nicht umsonst sein	184
<i>Das Privileg der geistigen Freiheit</i>	185
<i>Studienabschluss nebenbei</i>	186
<i>Respekt vor dem Lehrenden</i>	188
<i>Was kostet ein Studium</i>	191
<i>Studieren in der Dauerschleife</i>	192
<i>Selbst an den Hochschulen: die Eltern</i>	194
<i>Und wenn es dann geklappt hat, irgendwie?</i>	200
<i>Der Arbeitsmarkt sagt die Wahrheit</i>	202
13. Schule als ein Gemeinschaftsprojekt und echte Chancengleichheit	205
<i>Warum versagen unsere Schüler?</i>	205
<i>Ein anderes Lehrerbild</i>	207
<i>Der Umgang miteinander in den Schulen</i>	208
<i>Was die Schule alles können soll</i>	211
<i>Ehrliche Leistungsbewertung</i>	213

	<i>Ist wirklich jedes zweite Kind für ein Studium geeignet?</i>	214
	<i>Was Chancengleichheit bedeuten sollte</i>	216
	<i>Mehr Anerkennung für die Ausbildungsberufe</i> . . .	219
14.	Und jetzt?	220
	<i>Der Zugang zur Hochschule</i>	220
	<i>Verpflichtendes Orientierungsstudium</i>	222
	<i>Oder soziales Jahr</i>	224
	<i>Intensivere Betreuung</i>	224
	<i>Prüfungen als Orientierung</i>	225
	<i>Langzeitstudiengebühren</i>	226
	<i>Mit dem Bachelorabschluss sich einen Zugang zum Masterstudium verdienen</i>	227
	<i>Der Finanzierungsschlüssel der Hochschulen</i>	228
	<i>Das Problem beginnt und endet mit dem Föderalismus</i>	229
15.	Erfolgreich studieren	231
	<i>Kenne dein Studium und deine Hochschule!</i>	231
	<i>Habe Prüfungsziele!</i>	232
	<i>Sei schnell!</i>	233
	<i>Sei ehrlich zu dir!</i>	233
	<i>Mach einfach mal mehr!</i>	234
	<i>Der Professor, dein Freund und Helfer</i>	234
	<i>Liebe Eltern</i>	235
	Danke	237