

Inhalt

<i>Anja Bast-Schneider / Claudia Eckhardt-Kamps / Karl-Heinz Dammer / Henrike Schön</i>	
Zur Einführung	7
Theoretischer und praxisbezogener Überblick	
<i>Karl-Heinz Dammer</i>	
Lügt eine KI, wenn sie „Ich“ sagt?	9
<i>Christian Spannagel</i>	
Generative Künstliche Intelligenz als Lern- und Lehrbuddy	27
Fremdsprachendidaktik:	
Erprobung von KI-Tools im Fremdsprachenerwerb	
<i>Karin Vogt</i>	
Generative Artificial Intelligence Applications in Foreign Language Teaching and Assessment	35
<i>Petra Schappert</i>	
Die Unterstützung von Schreibprozessen durch <i>DeepL Write</i> und <i>LanguageTool</i>	51
<i>Feruzan Gündogar</i>	
ChatGPT in der Hochschullehre – ein Für und Wider oder beides? Beispiele aus dem Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache der Universität Marmara	61
<i>Carola Strobl / Irina Menke-Bazhutkina / Niklas Abel / Marije Michel</i>	
ChatGPT als Schreibpartner in der Textproduktion von fortgeschrittenen DaF-Lernenden	77
KI im Alltag von Studierenden und Lehrenden:	
Perspektiven der Nutzer	
<i>Alexandra Lapinska Relvas</i>	
Neue Wege im Alltag mit KI	99
<i>Clara Sophie Reining</i>	
Künstliche Intelligenz im Studium – Chance oder Risiko?	101

<i>Thomas Zurfluh / Marianne Mischler</i>	
ChatGPT in der Hochschulbildung: Eine Umfrage zur Einstellung von Studierenden der Pädagogischen Hochschule Zug	107
<i>William McConnell</i>	
Preservice Teacher Perceptions on AI Lesson Planning Support	117
<i>Nele Rohde / Nicole Flindt</i>	
Individuelles Lernen durch den Einsatz von KI: Wie das KI-basierte e-Learning Programm „e-VELP“ maßgeschneiderte und bedürfnisorientierte Lernpläne für Migrant:innen und Flüchtlinge ermöglicht	135
<i>Fabian Kieser / Peter Wulff</i>	
Künstliche Intelligenz in der Physikdidaktik: Potenziale und Herausforderungen großer Sprachmodelle	147
Digitale Kompetenzen und KI in der Zukunft	
<i>Jeanette Roos / Andrea Kern</i>	
Kinderrechte in der digitalen Welt	163
<i>Holger Meeh / Annette Schulze</i>	
Digitale Kompetenzen für alle Lehrkräfte. Das Grundlagenmodul Medienbildung an der PH Heidelberg	181
<i>Craig Wansink</i>	
Feeling the Faith: Using Varied Voices through ChatGPT to Understand the Affective Side of Religion	197
Autorinnen und Autoren	205