
Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Erste Zugänge	9
Teil I Explorative Teilstudie: Reflexive Limitierungsanalysen		
3	Reflexive Limitierungsanalysen	21
3.1	Forschungsmethodischer Rahmen der Limitierungsanalysen	22
3.2	Limitierungsanalysen 1: Begrenzungen und theoretische Engführungen	28
3.3	Limitierungsanalysen 2: Strukturelle Begrenzungen des Forschungsfeldes	50
3.4	Limitierungsanalysen 3: Die Diskussion um Fehler-Lernen im Kinderschutz	74
3.5	Limitierungsanalysen 4: Der Diskurs um evidenzorientierte Urteilsbildung	85
4	Bündelung und Vertiefung: Limitierungen der Kinderschutzforschung	93
4.1	Zuspitzung und Systematisierung der identifizierten Engführungen	96
4.2	Eine erweiterte Perspektive auf Verzerrungen: Limitation und Präformation	109
Teil II Zirkuläre Teilstudie: Bedeutung und (Re)Produktion sozialer Normen		
5	Folgerungen für die weiteren Analysen	115

6	Soziale Normen: eine erste Annäherung	129
7	Dekonstruktion	135
7.1	Adressat*innenbezogene Perspektiven und Forschungsansätze	141
7.1.1	Zur Bezeichnung der Adressat*innen	146
7.1.2	Agency-Forschung	150
7.1.3	Konklusion von Fluchtlinien	152
7.2	Sprachliche Produktions- und Kategorisierungsanalysen	153
7.2.1	Soziale Produktion der Adressat*innen	153
7.2.2	Kategorisierungsanalysen	155
7.2.3	Konklusion von Fluchtlinien	157
7.3	Anrufungs- und Adressierungsanalysen	158
7.3.1	Die „Adressierungsheuristik“	158
7.3.2	Ansprachen und Subjektkonstitutionen in Hilfeplangesprächen	166
7.3.3	Konklusion von Fluchtlinien	169
7.4	Differenzierungs- und Performativitätsanalysen	170
7.4.1	Analysen zu Praktiken der Herstellung von Differenz	171
7.4.2	Studien zur performativen Herstellung von Adressat*innen	174
7.4.3	Konklusion von Fluchtlinien	177
7.5	Vorläufiges Fazit	178
8	Konstruktion	181
8.1	Theoretische Rahmung und Verknüpfung der identifizierten Fluchtlinien	185
8.2	Theoretische Forschungsheuristik	217
9	Rekonstruktion	221
9.1	Forschungsstrategie und -methodologie	221
9.1.1	Die praxeologische Ethnographie als übergreifende Forschungsstrategie und – methodologie	224
9.1.2	Orientierung an Grundprinzipien und Strategien der Grounded Theory	240
9.1.3	Auswertung durch sequenzanalytische Erweiterung der Grounded Theory	244

9.2	Entwicklung von Samplekriterien und Auswahl von Eckfällen	252
9.2.1	Eingrenzung des Untersuchungsfeldes	252
9.2.2	Kinderschutz im Rahmen der Studie	254
9.2.3	Theoretical Sampling: Materialkorpus und Auswahl von Kontrastfällen	263
9.3	Eckfallanalysen	268
9.3.1	Der Eckfall Marie Blankenburg	269
9.3.2	Der Eckfall Leon Johannes	331
9.3.3	Der Eckfall Amina Saleh	410
9.3.4	Der Eckfall Familie Degen	428
9.4	Ergebnisse und Kontrastierungen der Eckfallanalysen	443
9.4.1	Erkenntnisse zur teaminternen Bearbeitung von Subjektformierungen im Kontrast der Eckfälle Marie Blankenburg und Leon Johannes	443
9.4.2	Erkenntnisse zur Adressierungspraxis des untersuchten Feldes im Kontrast der Eckfälle Amina Saleh und Familie Degen	455
9.5	Briefe als besondere Form der Adressierung	463
9.6	Analyse räumlicher Arrangements des Jugendamtes	471
10	Konklusion und Systematisierung	481
10.1	Die Bedeutung sozialer Normen für das untersuchte Feld	482
10.2	Praktiken und Praxismuster	484
10.2.1	Subjektpraktiken	485
10.2.2	Adressierungspraktiken	488
10.2.3	Praxismuster der Herstellung und Vermittlung von Subjektformierungen	496
10.3	Organisationale Arrangements entlang räumlich-zeitlicher Ordnungen	499
10.4	Modulare Normzuweisung	503
10.5	Postulierte Anschlüsse an soziale Normen und normative Ordnungen	509
10.5.1	Differenzbezogene Norm- und Ordnungsvorstellungen	510
10.5.2	Familien-, kinder- und erziehungsbezogene Normvorstellungen	515

11 Reflexion – Einordnung – Kritik	531
11.1 Überlegungen zur konstitutiven Bedeutung und notwendigen wissenschaftlichen Thematisierung der Normativität sozialpädagogischer Praktiken	532
11.2 Ableitungen für das Verständnis und die Kritik sozialpädagogischer Praktiken, Praxen und Professionalität	536
11.3 Reflexionsangebote zur weiteren kritischen Diskussion der rekonstruierten Universalisierung klassenspezifischer Normen	544
12 Statt eines Fazits: Beiträge und Begrenzungen reflexiv-zirkulärer Forschung	557
Literaturverzeichnis	565