

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>u</b>	<b>»Mias Bohne« im Unterricht</b>	
u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Literarisches Profil	1
u.3	Deutungsperspektiven	3
<b>d</b>	<b>Didaktische Überlegungen</b>	
d.1	Didaktisches Profil	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	5
d.3	Vorschläge für eine Unterrichtseinheit	8
<b>i</b>	<b>Infoblätter</b>	
i.1	Zur Autorin Stephanie Schneider	11
i.2	Zur Illustratorin Astrid Henn	11
i.3	Interview mit der Autorin Stephanie Schneider	12
<b>k</b>	<b>Kopiervorlagen*</b>	
k.1	Mias Bohne Fachbegriffe ordnen, Wörrätsel lösen, Geschichte antizipieren	13
k.2	»„Ein Tier macht viel Arbeit“ Argumente für und gegen Haustiere sammeln, einen Dialog gestalten, Lebensweltbezug, Transferaufgabe: Ein Elefant als Haustier	14
k.3	Wer braucht was? Zuordnungsaufgabe, Lebensweltbezug	15
k.4	»„Ich hab was für dich“ Aussagen des Textes überprüfen, Textverständnis sichern, sich in eine Figur hineinversetzen, Brief schreiben	16
k.5	Britta-Brigitte Pflanzennamen nach Muster erfinden, Aussagen zuordnen, Lebensweltbezug	17
k.6	Gruselige Geschichten von Blattläusen Sätze zu einem Bild aufschreiben, Gruselgeschichte erfinden, Buchcover gestalten,	18
k.7	Pflanzentierpflegerin ist wirklich ein tolles Spiel Lückentext, Textinformationen finden, Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen	19
k.8	Ein Hund wäre viel einfacher Fragen zum Inhalt beantworten, Lebensweltbezug, Geheimplatz beschreiben und malen	20
k.9	»„Mias Bohne“-Abc Wörter aus dem Text dem Alphabet zuordnen, Lieblingswörter aufschreiben, Akrostichon schreiben	21
k.10	Mia findet, dass sie sehr glücklich aussieht Bilder nach Beschreibung finden, eigene Bilderrätsel und Rätsel zum Inhalt erfinden, Lieblingsbild malen	22
k.11	Feedback-Bogen Meinung zum Buch äußern	23
	Lösungen und Lösungsvorschläge	24