

# Inhalt

## Einleitung

*Joachim Willems und Ariane Dihle*

7

## Teil I: Grundsätzliche Fragen von Antisemitismus und der Darstellung des Judentums in Bildungsmedien

Interreligiöses Lernen und Darstellungen von Judentum in evangelischen Religionsbüchern

*Joachim Willems*

16

Bildstörungen – eine antisemitismuskritische Prozessbeschreibung

*Christian Staffa und Kristina Herbst*

29

## Teil II: Darstellungen von Israel in Schulbüchern

Darstellungen Israels in Schulbüchern für die Fächer katholische Religion und Werte und Normen

*Dirk Sadowski und Christine Chiriac*

40

Die in Religionsschulbüchern vermittelte Sicht auf das heutige Israel

*Helene Maria Begrich*

57

## Teil III: Verlagsperspektiven auf antisemitismuskritische Bildungsmedien

Antisemitismuskritische Bildungsmedien aus Perspektive eines Schulbuchverlages – ein Interview mit Inga Piel, Klett-Verlag

68

Antisemitismuskritische Bildungsmedien aus Perspektive eines Schulbuchverlages – ein Interview mit Hans-Jörg Gabler, Calwer Verlag

78

## Teil IV: Bilder und Abbildungen in Bildungsmedien

Visuelle Darstellung des Judentums in Religionsschulbüchern. Eine explorativ-empirische Betrachtung ausgewählter Bildformen und -inhalte

*Julia Hofmann*

88

5

Baum und Wurzel, Molekül und Element, Rhizom und Netzwerk: Bilder einer Beziehung <i>Katharina von Kellenbach und Anne Eichhorst</i>	103
Die Macht der Bilder – Tendenzen des Antijudaismus in Bildwerken aktueller Kinderbibeln <i>Nina Kölsch-Bunzen</i>	117
<b>Teil V: Christlich-theologische Perspektiven auf eine antisemitismuskritische religiöse Bildung</b>	
Von der Negation zur Anerkennung? Eine antisemitismuskritische Perspektive auf die Kirchen <i>Sara Han</i>	154
„Das, was meins ist, gehört mir nicht.“ – Hermeneutik der Ambivalenz als Ausgangspunkt für eine antisemitismuskritische Religionspädagogik <i>Marie Hecke</i>	161
„Aber es steht doch so in der Bibel!“ – Grundlagen einer antisemitismus- kritischen Umgangsweise mit biblischen Texten des Zweiten Testaments in Bildungsmedien <i>Ariane Dihle und Juliane Ta Van</i>	171
„Aber es steht doch so in der Bibel!“ – Konkretionen einer antisemitismuskritischen Arbeit mit Bibeltexten in Bildungsmedien <i>Ariane Dihle und Juliane Ta Van</i>	186
<b>Die Autorinnen und Autoren dieses Sammelbandes</b>	213