

Inhalt

Vorwort	9
1	Einzigartigkeit des Konzepts. 11
1.1	Aus der Praxis für die Praxis 11
1.2	Alleinstellungsmerkmale und Vorteile 12
2	Theoretische Grundlagen 17
2.1	Theoretischer Unterbau 17
2.1.1	„Model of Human Occupation“ (MOHO) als Grundpfeiler des „Ich bin stark!“ 17
2.1.2	Selbstbestimmungstheorie nach Deci und Ryan: für ein besseres Verständnis, wie Motivation gefördert werden kann 20
2.1.3	Selbstwirksamkeitstheorie nach Bandura 21
2.1.4	Mindset-Theorie von Dweck 22
2.2	Selbstbild 23
2.2.1	Wie entwickelt sich das Selbstbild? 23
2.2.2	Wie man ein Kind darin unterstützen kann, ein gutes Selbstbild zu entwickeln 26
2.3	Verhaltenskreisläufe und 4-Stufenmodell der Emotionsregulation [©] 29
2.3.1	Verhaltenskreisläufe. 29
2.3.2	4-Stufen-Modell der Emotionsregulation [©] nach Hiebl 35
2.4	Potenzialfokus: Was ist anders, wenn etwas gelingt? 39
2.5	Empowerment 43
2.5.1	Therapeutische Kniffe zur Förderung des Empowerments . . . 45
2.5.2	Praktisches Beispiel zur Förderung des Empowerments in der Gruppe 46
2.6	Loben, belohnen, verstärken oder ermutigen? 48
2.6.1	Belohnung lerntheoretisch betrachtet. 48
2.6.2	Rückmeldung im Sekundenfenster 49

2.6.3	Lob	50
2.6.4	Verstärkung	50
2.6.5	Ermutigung	51
2.6.6	Mögliche Nebenwirkungen von Lob und externen Verstärkern	52
2.7	Prozessorientiertes Arbeiten kombiniert mit einem Top-down-Ansatz	57
2.8	Rahmenbedingungen.	62
2.8.1	Klientel.	62
2.8.2	Rechtliche und zeitliche Rahmenbedingungen	62
2.8.3	Personelle Rahmenbedingungen	66
2.8.4	Gruppengestaltung	67
2.8.5	Räumliche Rahmenbedingungen	68
3	Vorgehen des Therapeuten	69
3.1	Vor Beginn der Gruppe	69
3.1.1	Gruppenfähigkeit feststellen	69
3.1.2	Vorbereitung der Eltern auf die Teilnahme ihres Kindes an einer Gruppentherapie	73
3.2	Während der Gruppe	74
3.2.1	Zielformulierung.	74
3.2.2	Weitere therapeutische Techniken	77
3.2.3	Die Reflexionsrunde: Eigen- und Fremdrelexion und der Einsatz eines „minimalen Tokensystems“	81
3.2.4	Werkzeuge im „Ich bin stark!“	86
3.3	Dokumentation	93
3.4	Therapieplanung und -vorbereitung	97
3.4.1	Therapieplanung und -vorbereitung für 4- bis 6-Jährige	97
3.4.2	Therapieplanung und -vorbereitung für 6- bis 12-Jährige	99
3.4.3	Therapieplanung und -vorbereitung für 12- bis 17-Jährige.	102
3.4.4	Vorbereitung Elterngespräch	105
3.5	Stundenabläufe.	106
3.5.1	Stundenabläufe 4- bis 6-Jährige	106
3.5.2	Stundenabläufe 6- bis 12-Jährige	123

3.5.3	Stundenabläufe 12- bis 17-Jährige . . . . .	.141
3.5.4	Elterngespräch . . . . .	.160
3.5.5	Fallbeispiel Stundengestaltung . . . . .	.161
3.6	Beispiele für Therapiematerialien . . . . .	.180
	Buchempfehlungen. . . . .	.180
	Gesellschaftsspiele . . . . .	.180
	Turn-/Bewegungsraum . . . . .	.181
	Arbeiten am Tisch . . . . .	.181
	Werkprojekte . . . . .	.181
3.7	Vorgehen des Therapeuten am Ende/nach der Gruppe . . . . .	.183
3.7.1	Umfrage zur Zufriedenheit mit dem „Ich bin stark!“ . . . . .	.185
4	„Ich bin stark!“-Selbstbilderhebung . . . . .	.187
4.1	Anleitung und Durchführung . . . . .	.189
4.2	Definitionen der Items . . . . .	.191
4.3	Anwendungserfahrungen . . . . .	.192
5	Literaturverzeichnis . . . . .	.195
	Danksagung . . . . .	.203

Anhänge

Anhang 1.1	Therapievertrag Gruppentherapie
Anhang 1.2	Anschreiben Eltern Therapievertrag mit neuer VO
Anhang 1.3	Anschreiben Eltern Therapievertrag ohne neue VO
Anhang 2	Anschreiben Ärzte-VO für Gruppentherapie
Anhang 3	Rückmeldung der Eltern
Anhang 4.1	Zielbogen Emily
Anhang 4.2	Zielbogen Anton
Anhang 4.3	Zielbogen Jugendliche
Anhang 5.1	Dokumentation Stundenziele jedes Kind
Anhang 5.2	Dokumentation und Stundenplanung 4- bis 6-Jährige
Anhang 5.3	Dokumentation und Stundenplanung 6- bis 12-Jährige
Anhang 5.4	Dokumentation und Stundenplanung 12- bis 17-Jährige
Anhang 5.5	Dokumentation Elterngespräch Gruppenverlauf

Anhang 6.1	Skalierungsblatt
Anhang 6.2	Regelkarten
Anhang 6.3	Reflexionsbogen Gruppenende
Anhang 6.4	Urkunde
Anhang 7.1	Fragebogen für Lehrer:innen
Anhang 7.2	Follow-up-Fragebogen für Lehrer:innen
Anhang 7.3	Fragebogen für Erzieher:innen
Anhang 7.4	Follow-up-Fragebogen für Erzieher:innen
Anhang 8.1	Erhebungsbogen Anleitung
Anhang 8.2	Definition der Items
Anhang 8.3	„Ich bin stark!“ – Erhebungsbogen
Anhang 8.4	Einschätzungsbogen Gruppenfähigkeit
Anhang 9.1	Anschreiben Eltern Terminausfall und Nachholtermin
Anhang 9.2	Flyer „Ich bin stark!“